

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б2.О.01.02(У) Социально-проектная практика»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: достижение следующих результатов образования: формирование способности к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан, к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования

Задачи дисциплины: получение студентами опыта применения методов прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;

- практическое освоение умений применять на практике социально-гуманитарные знания и учитывать их при осуществлении социального проектирования;

- формирование умений использовать принципы проектного подхода при разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, исходя из условий социальной ситуации;

- закрепить умения применять инструментарий оценки качества и определения результатов проектирования;

- овладение на практике инновационными технологиями и способами их использования для решения актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б2.О.01.01(У) Социально-проектная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Основы проектной деятельности; Методика исследований и квалитология в социальной работе; Образовательное проектирование и педагогическая самооценка; Методика оценки эффективности социальной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	
ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения	Знает. технологии социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
	Умеет Разрабатывать содержание технологии социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения
	Владеет. способностью применять технологии социального прогнозирования и

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения
ИПК-5.2. Разрабатывает проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан	Знает технологии разработки проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан
	Умеет. Разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан с учетом требований и условий жизнедеятельности граждан
	Владеет. способностью разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап. Установочный	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной (социально-проектной) практики; Изучение правил внутреннего распорядка организации; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Получение индивидуального задания на практику.	1 день
2.	Основной этап. Ознакомительный	Знакомство с местом практики и нормативно-правовой базой деятельности учреждения	2 день
	Диагностико-аналитический	Проведение диагностической и аналитической работы. Выявление социальной проблемы, определение позиций заинтересованных сторон, проведение SWOT-анализа.	3-7 дни практики
	Проектировочный	Проектирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан, исходя из условий социальной ситуации.	2-я и 3-я недели практики
	Формирующий	Реализовать (участвовать в реализации) разработанные проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	4-я и 5-я недели практики
	Обобщающе-аналитический	Проведение методики оценки результатов реализации проекта, оценка социальной эффективности и обеспечения социального благополучия и социальной защиты граждан.	1-5 дни 6-й недели практики
3.	Заключительный этап Итоговый	Формирование пакета документов по учебной практике. Обработка и систематизация материала, оформление	2 дня

	Подготовка презентации и защита	отчета по результатам прохождения учебной практики. Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики на итоговой конференции.	1 день
--	---------------------------------	---	--------

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Гомцял О. А., к.социол.наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования