

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «ФТД.01 Практикум по педагогической конфликтологии»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков взаимодействия в педагогическом конфликте.

Знания и умения, полученные при изучении курса «Практикум по педагогической конфликтологии» помогут магистру сформировать представление об образовательном пространстве и о его субъектах, изучить причины конфликтных противоречий, возникающих в образовательном процессе и способы их устранения.

**Задачи дисциплины:** связаны с профессиональной подготовкой магистра, который должен:

- изучить основные категории курса «Конфликтология в педагогической деятельности»;
- сформировать представление об особенностях взаимодействия субъектов педагогического процесса;
- изучить особенности конфликтной коммуникации субъектов педагогического процесса, овладеть способностью организации бесконфликтной работы;
- сформировать систему знаний о сущности, типах, видах, специфике педагогических конфликтов;
- изучить основные причины педагогических конфликтов;
- научить прогнозировать и разрешать конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждениях;
- научить управлять развитием и предупреждением конфликтов в педагогической среде.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по педагогической конфликтологии» относится к обязательной части Блока ФТД "Факультативные дисциплины" учебного плана.

Курс «Практикум по педагогической конфликтологии» является логическим продолжением и развитием основных положений педагогики. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Психология образовательной деятельности», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	
ИПК-5.1. Знает современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования;	<b>Знает:</b> методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
содержание психолого-педагогических дисциплин	<b>Умеет:</b> применять современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин
	<b>Владеет:</b> основными методиками и технологиями обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин
ИПК-5.2. Умеет применять современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	<b>Знает:</b> закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	<b>Умеет:</b> обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты
	<b>Владеет:</b> техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ИПК-5.3. Владеет способами разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	<b>Знает:</b> способы разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования
	<b>Умеет:</b> применять способы разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования <b>Владеет:</b> способами разработки и реализации современных методик и технологий

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		семестр (часы)	семестр (часы)	X семестр (часы)	1/2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа					
лабораторные занятия					
практические занятия					10
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					58
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-			
<i>Контрольная работа</i>		-			
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		-			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>					20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>					38
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					<b>3,8</b>
Подготовка к зачету					
<b>час.</b>					<b>72</b>

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>в том числе контактная работа</b>					<b>10,2</b>
	<b>зач. ед</b>					<b>1</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент