

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« Б1.О.17 Педагогическое обеспечение работы с молодежью »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Подготовить обучаемых к квалифицированной деятельности в педагогической области, овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, формирование системы научно-педагогических знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью.

Задачи дисциплины. Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента, специалиста по работе с молодежью, который должен:

- обладать целостным представлением о педагогической деятельности, как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов педагогического процесса;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- сформировать понимание закономерностей самоорганизации и самообразования, овладение основными педагогическими технологиями работы с молодежью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» является логическим продолжением и развитием гуманитарного цикла дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Философия», «Психология», «Психологические основы работы с молодежью».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Субкультуры и молодежная культурная политика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	
ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	Знает основные особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью
	Умеет в планировании

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>работы с молодежью применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности</p> <p>Владеет способами планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности</p>
ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью	<p>Знает: современные методики социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать методики социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p> <p>Владеет: техниками и приемами реализации методик социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p>
ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью	<p>Знает: современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p> <p>Умеет: способен приметить современные педагогические технологии в работе с молодежью в решении задач, возникающие в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: современными педагогическими технологиями в работе с молодежью.</p>

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	10	8			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	4	4			
лабораторные занятия					
практические занятия	6	4	2		
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	94	28	66		
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-			
<i>Контрольная работа</i>		10,2			
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		-			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			30		
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			36		
Подготовка к текущему контролю		17,8			
Контроль:		3,8			
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	108			
	в том числе контактная работа	10,2			
	зач. ед	3			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент