

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

« Б1.О.26 Педагогика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Подготовить обучаемых к квалифицированной деятельности в педагогической области, овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, формирование системы научно-педагогических знаний и умений, необходимых для преподавания математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Задачи дисциплины: Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента - математика, который должен:

- обладать целостным представлением об образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов образовательного процесса;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные педагогические закономерности;
- владеть системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;
- знать историю и современные тенденции развития мировой педагогической науки;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- конструировать содержание и процесс обучения на разных ступенях образования;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности;
- иметь системное представление о деятельности педагога в образовательных учреждениях и социальной сфере;
- владеть способами профессиональной и личностной рефлексии, организации творческой деятельности человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогика» является логическим продолжением и развитием гуманитарного цикла дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Философия», «Психология».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности</p>	
<p>ИОПК-1.1. Применяет знания основных разделов фундаментальной математики в учебной и производственной практике, в курсовых работах, в выпускной квалифицированной работе</p>	<p>Знает: основные понятия, категории педагогики, психологии и методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса.</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>Владеет: техниками и приемами реализации современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях различного типа</p>
<p>ИОПК-1.2. Консультирует школьников и студентов младших курсов по основным разделам перечисленных в компетенции математических дисциплин</p>	<p>Знает: лучшие модели педагогического опыта, способен приметь их в процессе консультирования школьников и студентов младших курсов по основным разделам перечисленных в компетенции математических дисциплин</p> <p>Умеет: осуществлять анализ педагогического опыта, необходимого для консультирования школьников и студентов младших курсов по основным разделам перечисленных в</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>компетенции математических дисциплин</p> <p>Владеет: методами анализа и обобщения педагогический опыт, необходимого для консультирования школьников и студентов младших курсов по основным разделам перечисленных в компетенции математических дисциплин</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,3				
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	16				
лабораторные занятия					
практические занятия	18				
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	43				
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-			
<i>Контрольная работа</i>		-			
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		-			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10				
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20				

Подготовка к текущему контролю		13			
Контроль:		26,7			
Подготовка к экзамену		4			
Общая трудоемкость	час.	108			
	в том числе контактная работа	38,3			
	зач. ед	3			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен..*

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент