

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

« Б1.О.26 Педагогика»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Подготовить обучаемых к квалифицированной деятельности в педагогической области, овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, формирование системы научно-педагогических знаний и умений, необходимых для преподавания математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Задачи дисциплины:** Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента - математика, который должен:

- обладать целостным представлением об образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов образовательного процесса;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные педагогические закономерности;
- владеть системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;
- знать историю и современные тенденции развития мировой педагогической науки;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- конструировать содержание и процесс обучения на разных ступенях образования;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности;
- иметь системное представление о деятельности педагога в образовательных учреждениях и социальной сфере;
- владеть способами профессиональной и личностной рефлексии, организации творческой деятельности человека.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогика» является логическим продолжением и развитием гуманитарного цикла дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Философия», «Психология».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p><b>ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности</b></p> |   |
| <p>ИОПК-1.1. Применяет знания основных разделов фундаментальной математики в учебной и производственной практике, в курсовых работах, в выпускной квалифицированной работе</p>  | <p><b>Знает:</b> основные понятия, категории педагогики, психологии и методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса.</p> <p><b>Умеет:</b> обоснованно выбирать и реализовывать методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях различного типа</p> <p><b>Владеет:</b> техниками и приемами реализации современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях различного типа</p> |
| <p>ИОПК-1.2. Консультирует школьников и студентов младших курсов по основным разделам перечисленных в компетенции математических дисциплин</p>  | <p><b>Знает:</b> лучшие модели педагогического опыта, способен приметь их в процессе консультирования школьников и студентов младших курсов по основным разделам перечисленных в компетенции математических дисциплин</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять анализ педагогического опыта, необходимого для консультирования школьников и студентов младших курсов по основным разделам перечисленных в</p>  |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|
|                                | компетенции математических дисциплин<br><b>Владеет:</b> методами анализа и обобщения педагогический опыт, необходимого для консультирования школьников и студентов младших курсов по основным разделам перечисленных в компетенции математических дисциплин |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ   | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|--|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|  |             | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|  |             | 4 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   |             | <b>38,3</b>      |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   |             |                  |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа   |             | 16               |                  |                  |               |
| лабораторные занятия   |             |                  |                  |                  |               |
| практические занятия   |             | 18               |                  |                  |               |
| семинарские занятия  |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |             |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |             | 4                |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |             | 0,3              |                  |                  |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  |             | <b>43</b>        |                  |                  |               |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>   |             | -                |                  |                  |               |
| <i>Контрольная работа</i>  |             | -                |                  |                  |               |
| <i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>  |             | -                |                  |                  |               |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i>   |             | 10               |                  |                  |               |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |             | 20               |                  |                  |               |

|                                |                                      |             |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|--|--|--|
| Подготовка к текущему контролю |                                      | 13          |  |  |  |
| <b>Контроль:</b>               |                                      | <b>26,7</b> |  |  |  |
| Подготовка к экзамену          |                                      | 4           |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>      | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  |  |  |  |
|                                | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>38,3</b> |  |  |  |
|                                | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    |  |  |  |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен..*

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент