

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.27 Основы девиантологии»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов способности знаний об основах девиантологии с учетом анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с основными концепциями психологии и социологии девиантного поведения, дать понимание относительности девиаций и социальных норм;
- содействовать студентам в изучении содержания основных видов девиантного поведения; возможностей социального контроля над девиантностью;
- раскрыть психосоциальные механизмы группового и индивидуального девиантного поведения;
- обеспечение базовых знаний для психолого-педагогического анализа девиаций; развитие навыков самостоятельного исследования девиантного поведения отдельных групп населения;
- формирование профессионально-личностных компетенций в профилактике и коррекции девиантного поведения граждан, различных его принципов, институтов, механизмов, технологий и методов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.27 «Основы девиантологии»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК 2</b> - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>ОПК 2.1</b> – Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне                                                                                                                                                                                                    | <b>Знает</b><br>профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Умеет</b><br>выявлять и анализировать, и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владет</b><br>способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. |
| <b>ОПК 2.2</b> – Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знает</b><br>как описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Умеет</b><br>разрабатывать и описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владет</b><br>способностью описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.                  |
| <b>ПК 1</b> – Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |                                                                                                                          |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.1</b> – Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан                                                                                                     | <b>Знает</b><br>как применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b><br>применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b><br>методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.                                                                                                                 |
| <b>ПК 1.2</b> – Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | <b>Знает</b><br>как использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b><br>применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.        |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b><br>комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.             |
| <b>ПК 5</b> – Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК 5.2</b> – Разрабатывает проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан                      | <b>Знает</b><br>как разработать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан.                          |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b><br>разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан.                            |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b><br>способностью разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан.             |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Теоретические основы девиантного поведения                                            | 15               | 3                 | 6  |    | 6                    |
| 2. | Виды и особенности отклоняющегося поведения                                           | 15               | 3                 | 6  |    | 6                    |
| 3. | Психологические характеристики основных видов отклоняющегося поведения личности       | 15               | 3                 | 6  |    | 6                    |
| 4. | Социальный контроль над девиантностью. Мировой опыт превенции девиаций и девиантности | 18,8             | 3                 | 6  |    | 9,8                  |
| 5. | Принципы организации профилактической работы с различными категориями граждан         | 15               | 3                 | 6  |    | 6                    |

|    |                                                                     |      |    |    |  |      |
|----|---------------------------------------------------------------------|------|----|----|--|------|
| 6. | Разработка и применение программ профилактики девиантного поведения | 15   | 3  | 6  |  | 6    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                 | 93,8 | 18 | 36 |  | 39,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                               | 4    |    |    |  |      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                      | 0,2  |    |    |  |      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                      | 10   |    |    |  |      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                    | 108  |    |    |  |      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрено*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Вызулина К.С., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования