

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О. 01.09 « Психология»

Объем трудоемкости: 2зач.ед. (72 часа) для студентов ЗФО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Русский язык. Литература

Цель дисциплины: - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач в образовательных организациях.

3. Сформировать целостное представление о дисциплине;

4. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах.

5. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека.

6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей.

7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Философия», «Социология», «История» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-6-	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	<i>Знать</i> - знать специфику профессиональной педагогической деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной педагогической деятельности
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	<i>Уметь</i> - использовать психологические знания, в т.ч. теории и развития потребностно-мотивационной сферы личности в своей профессиональной педагогической деятельности
	<i>Владеть</i> - навыками позволяющими использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7
Предмет, задачи, методы психологии. История становления психологии		1	-		6
Психика. Сознание. Бессознательное		1	-		8
Мотивационная сфера личности. Деятельность		-	-		8
Эмоционально-волевая сфера личности		-	1		8
Познавательные процессы		-	1		8
Понятие «личность» в психологии		-	1		8
Индивидуальные особенности человека					8
Контроль	3,8				
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>					
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72	2	4		62

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Балин, В. Д. Теоретическая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. Юрайт, 2017. - 240с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03672-5.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D3F9995-218A-4FC6-9FBE-D26E584C0945.

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд.Юрайт, 2017.- 243 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9196-3. -Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2

3. Психология в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. 828 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3240-9. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8851CC28-A261-45A1-AC10-19BE2130841B.

4. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд.Юрайт, 2017. - 241 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05421-7. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE1F7801-73E1-400F-9571-4F880F1DA712 .

5. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования