

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.О. 01.09 « Психология»

**Объем трудоемкости:** 2зач.ед. (72 часа) для студентов ЗФО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки) – Русский язык. Литература

**Цель дисциплины:** - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач в образовательных организациях.

3. Сформировать целостное представление о дисциплине;

4. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах.

5. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека.

6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей.

7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Философия», «Социология», «История» и др.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                      |
|---|---|
| УК-6-   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )   |
|--|--|
| ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. | <i>Знать</i> - знать специфику профессиональной педагогической деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной педагогической деятельности |
| ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.   | <i>Уметь</i> - использовать психологические знания, в т.ч. теории и развития потребностно-мотивационной сферы личности в своей профессиональной педагогической деятельности  |
|  | <i>Владеть</i> - навыками позволяющими использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| Предмет, задачи, методы психологии. История становления психологии |                  | 1                 | -  |    | 6                    |
| Психика. Сознание. Бессознательное                                 |                  | 1                 | -  |    | 8                    |
| Мотивационная сфера личности. Деятельность                         |                  | -                 | 1  |    | 8                    |
| Эмоционально-волевая сфера личности                                |                  | -                 | 1  |    | 8                    |
| Познавательные процессы  |                  | -                 | 1  |    | 8                    |
| Понятие «личность» в психологии                                    |                  | -                 | 1  |    | 8                    |
| Индивидуальные особенности человека                                |                  |                   |    |    | 8                    |
| Контроль   | 3,8              |                   |    |    |                      |
| <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>                       |                  |                   |    |    |                      |
| <i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>                              | 0,2              |                   |    |    |                      |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                              |                  |                   |    |    |                      |
| <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>                            | 72               | 2                 | 4  |    | 62                   |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

**Основная литература:**

1. Балин, В. Д. Теоретическая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. Юрайт, 2017. - 240с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03672-5.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6D3F9995-218A-4FC6-9FBE-D26E584C0945](http://www.biblio-online.ru/book/6D3F9995-218A-4FC6-9FBE-D26E584C0945).

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд.Юрайт, 2017.- 243 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9196-3. -Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2](http://www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2)

3. Психология в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. 828 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3240-9. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8851CC28-A261-45A1-AC10-19BE2130841B](http://www.biblio-online.ru/book/8851CC28-A261-45A1-AC10-19BE2130841B).

4. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд.Юрайт, 2017. - 241 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05421-7. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FE1F7801-73E1-400F-9571-4F880F1DA712](http://www.biblio-online.ru/book/FE1F7801-73E1-400F-9571-4F880F1DA712) .

5. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования