

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Б2.О.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 24 зачетных единицы

Цель научно-исследовательской работы является овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, сбор исследовательских материалов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области образования, психологической науки и социальной сферы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- овладение современной проблематикой данной конкретной отрасли научного знания;
- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных проблем в области образования, психологической науки и социальной сферы;
- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы;
- формирование системных представлений о разработке и реализации программы научного исследования, опыта выполнения и оформления магистерской диссертации;
- формирование опыта участия в организации и проведении научных и научно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.);
- формирование опыта участия в конкурсной деятельности научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера (соискание научных грантов, разработка конкурсных проектов, участие в научных конкурсах и олимпиадах и др.);
- формирование опыта создания и экспертизы научных текстов, развитие критического мышления, способности к самостоятельным суждениям (написание научных тезисов, статей, рецензирование научных работ, подготовка экспертных отчетов и др.);
- формирование опыта участия в научной разработке целевых проблем и задач в сфере образования и психолого-педагогической науки (участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов);
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений;
- формирование установок соблюдения научной этики в процессе ведения научной работы и взаимодействия в научных коллективах;
- развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала в области психолого-педагогического образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 "Практики" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимые для прохождения производственной педагогической практики, являются следующие дисциплины: «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)», «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методология и методы научного исследования в дефектологии», «Инновационные процессы в специальном

образовании», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Специальная психология и педагогика», «Медико-биологические основы дефектологии».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Нейропсихологические основы дефектологии», «Управление коррекционными педагогическими системами», «Управление коррекционно-педагогическим процессом», «Моделирование и мониторинг коррекционной образовательной сред», «Практикум по мониторингу результатов в коррекционно-педагогической деятельности», «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методика индивидуальных и групповых коррекционных занятий», «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Требования к уровню освоения дисциплины

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	Знает основы проектирования основных, дополнительных образовательных программ.
	Умеет проектировать основные, дополнительные образовательные программы.
	Владет навыком проектирования основных, дополнительных образовательных программ.
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знает способы научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
	Умеет организовывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	Владет навыком организации научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает способы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Владет навыком организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями	Знает основы проектирования совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов</p>
	<p>Умеет проектировать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
	<p>Владеет навыком проектирования совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает сущность психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>Умеет использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>Владеет навыком использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ИОПК-6.2. Демонстрирует способность психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>Умеет использовать инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>Владеет навыком использования инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	
<p>ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>
	<p>Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
	<p>Владеет навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>
<p>ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований</p>	<p>Знает варианты организации педагогической деятельности на основе результатов исследований</p>
	<p>Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований</p>
	<p>Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности на основе результатов исследований</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять коррекцию индивидуальной программы развития ребенка	
ИПК-2.1. Применяет различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает виды мониторинга и способы анализа результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет проектировать мониторинговое наблюдение в соответствии с планируемыми образовательными результатами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет коррекционно-педагогическими и психологическими технологиями для организации коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
ИПК-2.2. Демонстрирует способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p>Умеет выбирать формы, методы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p>Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p>
ПК-5 Способность использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	
ИПК-5.1. Применяет знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	<p>Знает основы планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи</p> <p>Умеет разрабатывать стратегию планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи</p> <p>Владеет навыком разработки стратегии планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи</p>
ИПК-5.2. Демонстрирует в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи, знания по русскому языку и культуре речи	<p>Знает структуру и процедуру осуществления коррекционной работы</p> <p>Умеет разрабатывать структуру и процедуру коррекционной работы</p> <p>Владеет навыком определения структуры и процедуры коррекционной работы</p>

Структура и содержание Производственной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа»

Объем Производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 15 зачетных единиц / 540 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы 10 недель. Время проведения практики: 1-2 курсы (ОФО, ЗФО).

**Структура и содержание Производственной практики Б2.О.01.01(У) (Н)
«Научно-исследовательская работа»**

Объем Производственной практики «Научно-исследовательская работа» (У) составляет 15 зачетных единиц / 540 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы 10 недель. Время проведения практики: 1 курс (ЗФО).

Объем Производственной практики «Научно-исследовательская работа» (Н) составляет 9 зачетных единиц / 324 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы 6 недель. Время проведения практики: 3 курс (ЗФО), распределение бюджета времени данного вида практики на их выполнение представлено в таблице

№ пп	Шифр	Наименование	ОФО	ЗФО
	Б2.О.01.	Производственная практика	ОФО	ЗФО
1.	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа		1 курс 1 семестр
				6 з.е., 4 недели, 216 ч.: 1 ч. (конт.), 215 (СР), зачет
				1 курс 2 семестр
				9 з.е., 6 недель, 324 ч.: 1,5 ч. (конт.), 322,5 (СР), зачет
				3 курс 5 семестр
				9 з.е., 6 недель, 324 ч.: 1,5 ч. (конт.), 322,5 (СР), зачет
		Научно-исследовательская работа (У) ОПК-1; ОПК-4 Научно-исследовательская работа (Н) ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Соломатина Г.Н., доктор педагогических наук, доцент