

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Глобальная социально-экологическая устойчивость

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Глобальная социально-экологическая устойчивость» является изучение обучающимися принципов, направлений формирования социально-экологической устойчивости регионов в условиях глобализации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития;
- исследовать актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона;
- изучить эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития
- изучить современные проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути их решения;
- изучить пути социально-экологически устойчивого развития региона.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальная социально-экологическая устойчивость» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения таких курсов, как «Трансформация в территориальной организации общества», «Региональная политика», «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Пространственное развитие и управление», «Управление территориально-политическими системами», успешного выполнения научно-исследовательской работы, формирования профессиональных компетенций.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты</b>	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения, разработки документов государственного стратегического планирования с учетом принципов глобальной социально-экономической устойчивости.</li><li>– международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</li><li>– внедрение принципов глобальной социально-экологической устойчивости в практику пространственного планирования и развития;</li><li>– актуальные проблемы управления устойчивым развитием территории.</li></ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности с учетом их социально-экологической устойчивости;</li><li>– ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности с учетом принципов социально-экологической устойчивости;</li><li>– готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности с учетом специфики региональной</li></ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>эколого-экономической устойчивости, современного состояния и проблем устойчивого развития территорий.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности (в части анализа социально-экологической устойчивости развития территорий).</li> </ul>
<p>ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепцию устойчивого развития территории;</li> <li>– методические подходы к оценке устойчивого развития;</li> <li>– практику формирования стратегий социально-экономического развития регионов.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать достоверность предоставленной информации при анализе и оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории;</li> <li>– проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, в т.ч. при анализе и оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории;</li> <li>– выявлять ключевые показатели, влияющие на глобальную социально-экологическую устойчивость развития территории.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану при оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории;</li> <li>– способами подготовки предложений по совершенствованию механизмов управления устойчивым развитием территории, экологизации экономики</li> </ul>
<b>ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</b>	
<p>ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы устойчивого развития территорий;</li> <li>– отечественный и международный опыт управления эколого-экономическим устойчивым развитием;</li> <li>– направления совершенствования механизмов управления устойчивым развитие территорий;</li> <li>– теоретические аспекты устойчивого развития промышленности;</li> <li>– особенности реализации инновационной стратегии в решении задачи комплексного развития промышленных территориальных образований.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления экономико-географической характеристики региона;</li> <li>– проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для оценки эколого-экономической устойчивости регионального развития;</li> <li>– оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах по управлению социально-экологической и экономической устойчивостью развития территорий;</li> <li>– выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по формированию социально-экологической устойчивости развития территорий;</li> <li>– проводить анализ программ развития территорий в федеральных округах и субъектах РФ.</li> </ul> <p>Владеть</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общими и специализированными методами географических исследований для оценки социально-эколого-экономической устойчивости регионального развития;</li> <li>– методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях оценки эколого-экономической устойчивости регионального развития;</li> <li>– методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</li> </ul>
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном корпоративном управлении	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы устойчивого развития территорий;</li> <li>– отечественный и международный опыт управления эколого-экономическим устойчивым развитием;</li> <li>– концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона;</li> <li>– пути социально-эколого-экономически устойчивого развития региона;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать информацию географической направленности;</li> <li>– анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;</li> <li>– определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</li> <li>– выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития	14	2	2	10
2.	Актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона	20	2	2	16
3.	Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития	20	2	2	16
4.	Современное состояние проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути ее решения	24	2	2	20
5.	Пути социально-экологически устойчивого развития региона	26	2	4	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	10	12	82
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Контроль (зачет)	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент