

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.19 «Педагогика»

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов), для студентов ОФО 37.03.02  
Конфликтология

**Цель дисциплины** - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

### **Задачи дисциплины.**

1. Стимулировать развитие у студентов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями педагогического взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Педагогика» (Б1.О.19) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Педагогика» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Педагогика» предшествуют такие дисциплины как «Философия», «Социология», «Социальная психология».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: УК-9; ОПК-3

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1	УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основные теории, методы проектирования, особенности реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, тенденции и комбинаторность использования современных активных и интерактивных методов обучения и	использовать знания основных теорий, методов проектирования, форм, средств реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в процессе подготовки психологическ их кадров с	проектирование и оценкой учебно-воспитательного процесса, применением интерактивных методов обучения и инновационных технологий

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
			инновационных технологий	учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
2	ОПК-3	Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	сущность педагогической деятельности, ее особенности; структуре и сущность учебно-воспитательного процесса в разных типах образовательных учреждений	выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления, процессы в реальной жизни	в условиях развития науки и изменяющейся практики оценить и переосмыслить накопленный опыт и формировать новые знания и суждения

**Основные разделы дисциплины:** Общие основы педагогики, Теория обучения, Теория и методика воспитания, Управление образовательными системами.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 3 (часы)		
			3	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>108</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
Занятия лекционного типа	34			
Лабораторные занятия	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34			
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>		35,8	
<i>Курсовая работа</i>	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10		10	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	15		15	
<i>Реферат</i>	10,8		10,8	
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
Подготовка к зачету				

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>				
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>72,2</b>				
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачет

**Основная литература:**

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>

2. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Изд. Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 9 (249 экземпляров)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Лиц с ОВЗ такого характера в группе не имеется

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования