

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе и  
инновациям  
М.В. Шарафан  
«29» апреля 2022г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**


Форма обучения *очная*

Нормативный срок освоения программы


Краснодар  
2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.


Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана

д.п.н.,  
профессор кафедры социальной работы,  
психологии и педагогики высшего образования  Солопанова О.Ю.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования «29» марта 2022 г (протокол №15)

Заведующий кафедрой социальной работы,  
психологии и педагогики высшего образования  Чепелева Л.М

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией факультета управления и психологии «8» апреля 2022 г. (протокол №6)

Председатель УМК факультета управления и психологии  Шлюбуль Е.Ю.

Программа одобрена

на ученом совете факультета управления и психологии  
протокол № 9 от «26» апреля 2022 г.

на заседание Ученого совета КубГУ  
протокол № 10 от «29» апреля 2022 г.

## **Содержание программы**

1. Общая характеристика программы аспирантуры.
2. Цель программы аспирантуры.
3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.
4. Структура программы аспирантуры.
5. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса по программе аспирантуры.
6. Требования к условиям реализации программ аспирантуры.
7. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры.
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.
9. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры.

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «КубГУ», университет) по научной специальности *5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования* регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной научной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, план научной деятельности, результаты освоения, методические материалы, иные компоненты.

1.2. Нормативно-правовую основу программы аспирантуры образуют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных- и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ» и иные локальные нормативные акты университета, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2 Общая характеристика программы аспирантуры**

### **2.1 Цель программы аспирантуры**

Целью программы аспирантуры по научной специальности *5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования* является создание условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

## **2.2 Особенности программы аспирантуры**

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области - Педагогические науки.

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Ответственными за научную деятельность являются кафедра психологии личности и общей психологии, кафедра социальной психологии социологии управления, кафедра управления персоналом и организационной психологии.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

## **2.3 Форма обучения и срок освоения программы аспирантуры**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме оставляет 3 года вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет может продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по программе аспирантуры в очной форме.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

## **2.4. Трудоемкость программы аспирантуры**

Объем программы аспирантуры независимо от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, составляет 288 зачетных единиц (далее – ЗЕТ).

## **2.5 Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить программу аспирантуры, должны иметь высшее образование (уровень специалитет или магистратура). Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «КубГУ».

## **3. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей).

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и специальными компетенциями в соответствии с научной специальностью.

**Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
<b>ОНК-1</b> – Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.
<b>ОНК-2</b> – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).
<b>ОНК-3</b> – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи	Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.

при решении исследовательских и практических задач	Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.
<b>ОНК-4</b> – Способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования	Формулирует, систематизирует и представляет комплекс научных взглядов на проблемы, изучаемые психологией, и пути их решения. Применяет традиционные и современные методы обучения педагогики.

**Специальные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:**

Наименование специальных компетенций	Индикаторы достижения специальных компетенций
<b>СК-1</b> Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата педагогических наук	1. Проводит научные исследования в области педагогики с применением методологии, понятийно-категориального и терминологического аппарата педагогики 2. Учитывает в исследованиях особенности современных тенденций педагогической науки
<b>СК-2</b> Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования педагогики в условиях неопределенности и риска	1. Формулирует положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обоснованных предложений в рамках совокупности характеристик предлагаемых педагогических решений. 2. Выявляет, анализирует и предлагает пути решения проблем неопределенности и риска в контексте педагогических исследований
<b>СК-3</b> Способность использовать результаты современных исследований для целей решения задач общей педагогики, истории педагогики и образования	3. Использует результаты педагогических исследований для решения проблем педагогики и образования. Применяет результаты современных исследований для постановки и решения ранее неизвестных научных педагогических проблем
<b>СК-4</b> Способность использовать результаты современных	4. Использует результаты современных педагогических исследований для совершенствования педагогической практики при реализации образовательных программ разных уровней

исследований в области общей педагогики, истории педагогики и образования для совершенствования методов педагогической науки и практики	Демонстрирует владение различными методами моделирования и проектирования педагогической реальности.
---	--

#### 4. Структура программы аспирантуры

4.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

4.2. Научный компонент программы аспирантуры включает:

1) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2) Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

4.3. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4.4. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям,



установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.5. При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

4.6. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, так как они включены в программу аспирантуры.

4.7. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

#### 4.8. Структура и объем программы аспирантуры

<b>№ п/п</b>	<b>Структура программы аспирантуры</b>	<b>Объем программы аспирантуры в з.е.</b>
1.	Научный компонент	133
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	103
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных п. 5.2 настоящей программы аспирантуры	24
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.	Образовательный компонент	41
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	30
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5
3.	Итоговая аттестация	6
	итого	180

### **5. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса по программе аспирантуры**

Содержание и реализация образовательного процесса по программе аспирантуры определяются следующими документами: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин,

программами практик, программой научных исследований, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график – отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график представлен отдельным документом.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

Учебный план представлен отдельным документом.

### **5.3. Рабочие программ дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы практики**

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики.

Рабочая программа практик и аннотация представлены отдельными документами.

### **5.5 План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности с аннотацией представлен отдельным документом.

## **6. Требования к условиям реализации программ аспирантуры**

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры.**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре университета в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В научной библиотеке университета имеется библиотечно-информационный комплекс, который оснащен компьютерной техникой.

Научная библиотека университета интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды включают электронную библиотеку университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках,

лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно.

Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО.

Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Программа аспирантуры обеспечена кадровым составом в лице ведущих профессоров кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования; кафедры теории и практики перевода, кафедры философии.

Руководитель образовательной программы: Бедерханова В.П., доктор педагогических наук, профессор.

## **7. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры.**

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-правовое обеспечение качества освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам аспирантуры созданы оценочные средства, что позволяет оценить результаты освоения обучающимися данной образовательной программы.

Нормативно-правовое регулирование организации образовательной деятельности по программам аспирантуры осуществляется совокупностью федеральных и локальных правовых актов.

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации являются средствами, позволяющими обеспечить обратную связь между преподавателем, научным руководителем и аспирантом. Указанные средства контроля необходимы для стимулирования работы аспиранта и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация – проверка освоения учебного материала, которая регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация завершает изучение отдельной дисциплины (несколько дисциплин); промежуточная аттестация научных исследований, как правило, осуществляется в конце семестра.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится по всем дисциплинам, практикам, научным исследованиям, предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится в одной (или нескольких) из следующих форм:

- в устной форме (собеседование, дискуссия, доклад, обсуждение подготовленных статей или тезисов);
- в письменной форме (тестирование, реферат и др.);
- в инновационной форме (деловые игры, ролевые игры, метод проектов и др.).

Формы промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен.

Экзамены по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатским экзаменам, проводятся в формате кандидатских экзаменов.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам аспирантуры используются оценочные средства, которые включают: контрольные вопросы, задания, тесты и т.д.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе научных исследований.

### **7.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным на основании Федерального закона от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, университет (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении итоговой аттестации выпускающая кафедра дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

## **8. Система оценки качества освоения программы аспирантуры.**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Реализация программы аспирантуры обеспечена совокупностью локальных нормативных правовых актов, регламентирующих особенности реализации программы аспирантуры в *ФГБОУ ВО «КубГУ»*).

Ответственность за обеспечение учебного процесса (аудиторной работы) лежит на заведующих кафедрами, осуществляющих процесс обучения по дисциплинам.

Учебный год по дневной форме обучения начинается 01 сентября и заканчивается экзаменационной сессией.

При этом максимальный объем учебной нагрузки аспиранта не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Расписание экзаменационной сессии составляется не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Экзамен проводится только в установленное расписанием время в закрепленной аудитории.

При наличии уважительных причин, подтвержденных документально, аспиранту устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов (в том числе продление экзаменационной сессии).

## **9. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры**

Лицам, успешно освоившим программу аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования выдается свидетельство об окончании аспирантуры