

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.03 Основы проектной деятельности в лингвистике»  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать у студентов способности к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем в лингвистике; к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования; к использованию личного творческого потенциала в деятельности по социальному оздоровлению общества. Подготовить студентов к разработке и реализации социальных проектов в лингвистике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Б1.О.03 Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления проектной деятельности в лингвистике, а также подготовки курсовых и дипломной работ.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИУК – 2.1.</b> Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;</li> <li>– историю развития проектного метода в России и за рубежом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования проекта;</li> <li>– методами оценки эффективности проекта.</li> </ul>
<b>ИУК – 2.2.</b> Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;</li> <li>– основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.</li> </ul>
<b>ИУК – 2.3.</b> Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность проектной технологии и требования к проектам;</li> <li>– типологию и классификации проектов;</li> <li>– этапы проектирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели, задачи, прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность;</li> <li>– выбирать адекватные способы решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставленных задач навыками оформления проектной документации;</li> <li>– навыками презентации и публичной защиты проекта.</li> </ul>

<p><b>ИУК – 2.4.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм анализа исследовательских задач и решения возможных проблем;</li> <li>– способы решения проблем межличностного и группового взаимодействия для достижения заданного результата</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– просчитывать результаты проектной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой целеполагания, прогнозирования, проектирования и планирования деятельности;</li> <li>– оптимальными способами решения поставленных задач.</li> </ul>
---	--

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы проектной деятельности	24	8	4	-	12
2.	Концепция и структура проекта	19,8	6	4	-	9,8
3.	Организация и планирование проекта	26	4	10	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69,8</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор : Ткач Д.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования