

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Международный бизнес».

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Международный бизнес».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР. Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.	
	Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР. Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.	
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР. Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации. Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.	
	Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для	

	преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению. Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов
	Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению. Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.	
	Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению. Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта. Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР. Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.	
	Применяет основные подходы к управлению проектом. Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде. Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели. Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.	
	Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами. Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.	
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет разрабатывать командную стратегию. Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.	
	Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды. Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках. Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке. Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	
	Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях. Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.	

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия. Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.	
	Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия. Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.	

ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов. Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
	Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.	
	Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности. Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.	

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития. Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития. Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.	
	Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития. Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	Знает специфику построения исследований на основе экономической, организационной и управленческой теории. Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области экономической, организационной и управленческой теории. Умеет аргументировать целесообразность использования для решения исследовательских и практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.	

	Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций экономической, организационной и управленческой теории. Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом инновационных подходов российских и иностранных ученых.	
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	Знает методики критического анализа практик управления. Знает классические и современные подходы к применению на практике теоретических моделей.	– раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач. Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.	
	Использует при представлении результатов исследования навыки критического анализа практик управления для решения управленческих и исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности. Применяет различные теоретические модели для представления результатов решения исследовательских задач.	
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		
ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении	Знает современные методики сбора данных при проведении научных исследований. Знает техники сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР;

управленческих и исследовательских задач	Умеет использовать современные техники и технологии сбора данных. Умеет применять методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках подготовки к защите ВКР.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Применяет различные техники работы с информационными системами и базами для сбора данных. Использует навыки сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.	
ИОПК-2.2 Применяет продвинутое методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач	Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для обработки и анализа информации. Знает продвинутое методы обработки и анализа информации, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач в прикладных и фундаментальных исследованиях.	– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выявлять наиболее результативные методы обработки и анализа информации для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения и представления результатов исследования.	
	Применяет продвинутое методы обработки и анализа информации при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для проведения и представления результатов исследования.	
ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач	Знает современные информационные технологии, применяемые при решении управленческих и исследовательских задач. Знает технику применения современных информационных технологий при проведении и представлении результатов исследования.	– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	Умеет выявлять наиболее результативные информационные технологии для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных информационных технологий для проведения и представления результатов исследования. Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР Применяет современные информационные технологии для проведения и представления результатов исследования.	
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		
ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	Знает методологические основы экономического обоснования организационно-управленческих решений. Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений. Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения. Умеет формулировать обоснованные <i>организационные управленческие решения</i>. Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения. Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений	Знает методологические основы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений. Знает методы оценки социальной значимости управленческих решений. Умеет осуществлять выбор оптимального метода оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов оценки социальной значимости управленческих решений.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	Применяет навыки оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР. Использует навыки оценки социальной значимости управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР.	
ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знает методы решения управленческих и исследовательских задач. Знает специфику решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять выбор оптимальных методов решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР. Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	
	Применяет навыки решения управленческих и исследовательских задач в рамках проведения и представления результатов исследования. Использует навыки решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		

ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Знает принципы, механизмы и модели управления проектной и процессной деятельностью в организации. Знает современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять и представлять в качестве результатов исследования наиболее эффективные методы руководства проектной и процессной деятельностью. Умеет адаптировать современные практики управления проектной и процессной деятельностью к решению задач научного исследования.	
	Демонстрирует лидерские и коммуникативные навыки в процессе руководства проектной и процессной деятельностью организации. Использует современные практики управления проектной и процессной деятельностью.	
ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Знает методики выявления и оценки тенденций рынка, применяемые при проведении и представлении результатов научных исследований. Знает основные стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности компаний и соответствующие им бизнес-модели организаций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять в рамках проведения и представления результатов научного исследования новые рыночные возможности и направления деятельности организаций. Умеет проводить оценку разработанных в рамках научного исследования стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.	

	Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности организаций. Применяет навыки построения бизнес-моделей организаций в рамках проведения и представления результатов научного исследования.	
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		
ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ. Знает методы обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях.	– раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять научную базу при проведении исследований в менеджменте и в смежных областях. Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.	
	Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований в менеджменте и смежных областях. Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.	
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	Знает методы критического анализа и оценки, применяемые к научным исследованиям в менеджменте. Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в менеджменте.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.	

	Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.	
	Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований. Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента		
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования. Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования. Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования.	
	Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования. Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой, к исследованию процессов и явлений. Знает методы формирования результатов научного исследования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на
	Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.	

	Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.	дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования. Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает формы представления результатов научных исследований. Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования. Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.	
	Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований. Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.	
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации		
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает методики координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности. Знает специфику организации и координации внешнеэкономической деятельности организаций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее перспективные методики координации работ по внешнеэкономической деятельности. Умеет аргументировать применение избранных методов координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности при представлении результатов научного исследования.	

	Применяет навыки координации работ по внешнеэкономической деятельности. Использует существующий опыт координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности.	
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Знает принципы, методики, инструментов и порядок составления планов по осуществлению внешнеэкономической деятельности. Знает специфику контроля выполнения плана в области осуществления внешнеэкономической деятельности. Умеет обосновывать целесообразность расчетов для разработки плана внешнеэкономической деятельности организации. Умеет получать, интерпретировать, документировать и представлять результаты исследования при разработке плана внешнеэкономической деятельности организации. Разрабатывает и представляет в рамках исследования план внешнеэкономической деятельности организации. Аргументирует актуальность плана внешнеэкономической деятельности организации, предложенного в рамках исследования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в организации		
ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществляет контроль их исполнения	Знает методы корпоративного управления хозяйственным обществом. Знает методики контроля по внедрению предложений, направленных на повышение эффективности корпоративного управления. Умеет аргументировать предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом. Умеет выявлять наиболее эффективные методики контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления. Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	Применяет навыки контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления.	
ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах	Знает методы корпоративного управления в дочерних обществах. Знает методики контроля по внедрению предложений, направленных на повышение эффективности корпоративного управления в дочерних обществах.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет аргументировать предложения по повышению эффективности корпоративного управления дочерним обществом. Умеет выявлять наиболее эффективные методики контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления дочерним обществом.	
	Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления дочерним обществом. Применяет навыки контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления в дочерних обществах.	

Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131>
2. Куршакова, Н.Б. Руководство к выполнению магистерской диссертации: учебное пособие / Н. Б. Куршакова, А. Н. Ларин, И. В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157>
3. Сыркова, И.С. Государственная итоговая аттестация: программа и методические рекомендации для магистрантов по направлению подготовки «Экономика». Профиль - «Экономика и управление фирмой»: методическое пособие / И.С. Сыркова, П.П. Чуваткин. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618175>

Авторы РП ГИА: Шевченко И.В., д-р экон. наук, проф.,
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.