

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономическая безопасность бизнеса».

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономическая безопасность бизнеса».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы.</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p> <p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению. Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов
	Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению. Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.	
	Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению. Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта. Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР. Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.	
	Применяет основные подходы к управлению проектом. Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде. Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели. Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.</p> <p>Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами. Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.</p>	
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	<p>Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию. Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.</p> <p>Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды. Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках. Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p> <p>Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке. Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях.</p> <p>Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
<p>ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.</p>	
	<p>Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия.</p> <p>Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.</p>	
<p>ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов.</p> <p>Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
	<p>Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей.</p> <p>Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.	
	Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности. Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.	
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития. Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития. Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.	
	Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития. Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.	

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

<p>ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач</p>	<p>Знает специфику построения исследований на основе фундаментальных концепций экономической науки. Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач. Умеет аргументировать целесообразность использования для решения практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.</p> <p>Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций фундаментальной экономической науки. Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом разработок российских и иностранных ученых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает методики выбора теоретических моделей для проведения научного исследования. Знает классические и современные подходы к применению на практике экономических моделей.</p> <p>Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач. Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Использует навыки обоснования для представления результатов решения исследовательских задач.</p> <p>Применяет различные методики для представления результатов решения исследовательских задач.</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>		
<p>ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знает технику применения инструментальных методов экономического анализа.</p> <p>Знает продвинутые методы экономического анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет исследовать реальную экономическую ситуацию с применением инструментальных методов экономического анализа.</p> <p>Умеет применять в исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения поставленных задач.</p>	
	<p>Использует современные инструментальные методы экономического анализа.</p> <p>Применяет навыки выбора продвинутых методов экономического анализа для проведения фундаментальных и прикладных исследований.</p>	
<p>ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований</p>	<p>Знает системы выбора при проведении научных исследований базовые и современные технологии поиска, сбора и передачи информации.</p> <p>Знает методики применения при проведении научных исследований технологий обработки информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет использовать современные технологии сбора, обработки и передачи данных.</p> <p>Умеет применять технологии обработки информации для проведения и представления результатов прикладных и фундаментальных исследований.</p>	

	<p>Применяет различные технологии работы с информационными системами и базами данных.</p> <p>Использует навыки выбора для проведения исследования технологий поиска, обработки и передачи информации.</p>	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет применять научную базу при проведении экономических исследований.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p>	
	<p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований.</p> <p>Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.</p>	
ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<p>Знает методы критического анализа, применяемые к научным исследованиям в экономике.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в экономике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.</p> <p>Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	
	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований</p> <p>Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.</p>	

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает методологические основы экономического обоснования управленческих решений. Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения. Умеет формулировать обоснованные <i>организационные управленческие решения</i> .	
	Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения. Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.	
ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	Знает методы принятия организационно-управленческих решений, актуальные для разработки и обоснования в научном исследовании практических рекомендаций. Знает методы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимального для исследования метода организационно-управленческого решения. Умеет проводить в исследовании оценку последствий принятых организационно-управленческих решений.	
	Использует навыки применения в представлении результатов исследования различных методов принятия организационно-управленческих решений. Применяет методы экономической оценки последствий организационно-управленческих решений.	

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<p>Знает актуальные для проведения и представления результатов исследования базовые и современные ИТ -технологии.</p> <p>Знает методы и способы выбора и применения ИТ -технологий для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – раскрытие содержания темы исследования; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет использовать при проведении и представления результатов исследования современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</p> <p>Умеет применять информационные технологии по управлению крупными массивами данных и их интеллектуального анализа для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
	<p>Применяет информационные технологии при решении и представлении результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p> <p>Использует навыки выбора соответствующих информационных технологий для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знает системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ при проведении и представления результатов научного исследования.</p> <p>Знает методы и технологии применения программных средств для решения и представления результатов определенных в исследовании профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет применять современные программные средства для решения и представления результатов экономических задач, актуальных для диссертационного исследования.</p> <p>Умеет выбрать соответствующие программные средства для решения и представления результатов поставленных в диссертации профессиональных программ.</p>	

	<p>Применяет при проведении и представлении результатов исследования программно-прикладные пакеты общего и специального назначения.</p> <p>Использует навыки оптимального выбора программных продуктов для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики		
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования.</p> <p>Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования.</p> <p>Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования</p>	
	<p>Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования.</p> <p>Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.</p>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию процессов и явлений.</p> <p>Знает методы формирования результатов научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.</p>	
	<p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования.</p>	

	Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает формы представления результатов научных исследований.</p> <p>Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.</p> <p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p> <p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект		
ИПК-2.1 Анализирует деятельность организации в целях аудита	<p>Знает методики аудиторского анализа деятельности организаций различных сфер деятельности и форм собственности.</p> <p>Знает инструменты и алгоритмы проведения анализа в целях аудита.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методы анализа деятельности организации в целях аудита.</p> <p>Умеет рассчитывать и обосновывать эффективность предложенных в ВКР мер в области аудиторской деятельности.</p> <p>Применяет навыки проведения анализа деятельности организаций различных сфер деятельности и форм собственности.</p> <p>Представляет в рамках исследования рекомендации по совершенствованию аудиторского анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	<p>Знает принципы, методики, инструментарий и порядок выполнения консультационного проекта.</p> <p>Знает методы проведения анализа в ходе выполнения консультационного проекта.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики проведения анализа для разработки рекомендаций по консультационному проекту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Умеет представлять результаты аналитической деятельности при разработке консультационного проекта.</p>	
	<p>Применяет навыки аналитической деятельности в ходе реализации представленного в исследовании консультационного проекта.</p> <p>Анализирует деятельность компании для разработки рекомендаций по выполнению консультационного проекта.</p>	
ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита		
ИПК-3.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	<p>Знает основные методики планирования в области аудита.</p> <p>Знает основные механизмы организационного планирования, применяемые в рамках деятельности службы внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность применения в научном исследовании определенных методик планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p>	
	<p>Применяет навыки планирования деятельности службы внутреннего аудита при проведении научного исследования.</p> <p>Разрабатывает и аргументирует методики планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p>	
ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	<p>Знает основные подходы к разработке методической базы для службы внутреннего аудита.</p> <p>Знает основы разработки регламентов для службы внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные подходы к разработке методической базы для службы внутреннего аудита.</p> <p>Умеет обосновать актуальность представленного в научном исследовании регламента для службы внутреннего аудита.</p>	
	<p>Разрабатывает методическую базу и аргументирует ее актуальность для службы внутреннего аудита.</p> <p>Разрабатывает регламент для службы внутреннего аудита в рамках проводимого научного исследования.</p>	

ПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита		
ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	<p>Знает принципы, методики и инструменты руководства аудиторской проверкой.</p> <p>Знает принципы, механизмы и модели управления эффективностью консультационного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные подходы к руководству аудиторской проверкой или консультационным проектом.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для осуществления руководства аудиторской проверкой или консультационным проектом.</p>	
	<p>Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм осуществления руководства аудиторской проверкой или консультационным проектом.</p> <p>Проводит оценку эффективности руководства аудиторской проверкой и консультационным проектом.</p>	
ИПК-4.2 Демонстрирует способность применять инструменты контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита	<p>Знает технологии, модели, методы контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита.</p> <p>Знает основные механизмы, применяемые при осуществлении контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет учитывать текущую экономическую ситуацию и перспективы ее изменений при выборе инструментов контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность применяемых методов и инструментов контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита.</p>	
	<p>Применяет навыки выбора наиболее эффективных инструментов контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита.</p> <p>Использует инструменты контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита в рамках проведения научного исследования.</p>	

ИПК-4.3 Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита	<p>Знает методы, модели и программные инструменты планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Знает методы организации и координации деятельности службы внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет обосновывать представленные в научном исследовании методы планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Умеет аргументировать представленные в ВКР мероприятия по организации и координации деятельности службы внутреннего аудита.</p>	
	<p>Применяет навыки выбора наиболее эффективных инструментов планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Использует навыки организации и координации деятельности службы внутреннего аудита.</p>	
ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита		
ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	<p>Знает содержание, основные принципы и методики осуществления управления службой внутреннего аудита.</p> <p>Знает лучшие практики управления службой внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные инструменты управления службой внутреннего аудита.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать целесообразность применения разработанных и представленных в ВКР инструментов управления службой внутреннего аудита.</p>	
	<p>Применяет навыки использования инструментов управления службой внутреннего аудита в рамках проведения научного исследования.</p> <p>Актуализирует и аргументирует представленные в научном исследовании инструменты управления службой внутреннего аудита.</p>	

ИПК-5.2 Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации отчетов	<p>Знает содержание, основные принципы и методы организации работы по формированию отчетов.</p> <p>Знает требования и стандарты формирования и презентации отчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методы организации работы по формированию отчетов.</p> <p>Умеет аргументировать результаты отчетов, представленные в презентации.</p>	
	<p>Использует навыки организации работы по формированию отчетов.</p> <p>Применяет навыки грамотного представления результатов отчетов в форме презентаций.</p>	
ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита	<p>Знает основные формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита.</p> <p>Знает лучшие практики стратегического управления службой внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методы стратегического управления службой внутреннего аудита.</p> <p>Умеет аргументировать формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита, представленные в научном исследовании.</p>	
	<p>Применяет навыки использования наиболее распространенных форм и методов стратегического управления службой внутреннего аудита.</p> <p>Актуализирует и аргументирует представленные в научном исследовании стратегии управления службой внутреннего аудита.</p>	

Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131>
2. Куршакова, Н.Б. Руководство к выполнению магистерской диссертации: учебное пособие / Н. Б. Куршакова, А. Н. Ларин, И. В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157>
3. Сыркова, И.С. Государственная итоговая аттестация: программа и методические рекомендации для магистрантов по направлению подготовки «Экономика». Профиль - «Экономика и управление фирмой»: методическое пособие / И.С. Сыркова, П.П. Чуваткин. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618175>

Авторы РП ГИА: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.,
Листопад М.Е., д-р экон. наук, проф.