

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.О.11.03 «Внеурочная деятельность и организация воспитательной работы»**

Объем трудоёмкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 34 ч., 17,8 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР; 0,2 часа ИКР).

Цель дисциплины – теоретико-методическая и организационно-практическая подготовка бакалавров к самостоятельному проектированию и реализации организационно-педагогической и культурно-просветительской внеурочной деятельности в образовательных организациях, направленная на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в целях воспитания и социализации на основе исторического и обществоведческого материала.

Задачи дисциплины:

- 1) введение в круг основных проблем организации внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- 2) овладение организаторскими и проектными навыками и способностями;
- 3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации;
- 4) формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и воспитательно-просветительской деятельности;
- 5) освоение новой парадигмы внеурочной воспитательной работы;
- 6) овладение современными технологиями реализации внеурочной деятельности, направленными на развитие универсальных учебных действий, воспитание и социализацию обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Внеурочная деятельность и организация воспитательной работы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения	проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области	навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					процесса и учете мнения других субъектов образовательной деятельности
2	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства (культурно-исторический, деятельностный, личностный) для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения	навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в дисциплину	6	2	2		2
2.	Нормативное и методическое сопровождение внеурочной деятельности и воспитательной работы	6	2	2		2
3.	Программа воспитания и социализации	12	4	6		2
4.	Духовно-нравственное развитие личности средствами общественно-гуманитарного образования	12	4	6		2
5.	Организация внеурочной деятельности	25,8	4	14		7,8
6.	Основы оценки и мониторинга личностных и метапредметных результатов в рамках внеурочной деятельности и организационно-воспитательной работы	8	2	4		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	34		17,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06403-2. - URL: <https://biblio-online.ru/book/B19B1692-CC74-4024-8ED2-0F7C4EF41DB7/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti>
2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04267-2. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F/samoopredelenie-i-professionalnaya-orientaciya-uchaschihsya>
3. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09429-9. - URL: <https://biblio-online.ru/book/656F0A0A-F4DC-462A-A1E0-32A428CFCE77/osnovy-duhovno-nravstvennogo-vozpitanija-shkolnikov>
4. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07742-1. - URL: <https://biblio-online.ru/book/9BC0E213-F554-4DD2-B1BE-F33780D5EB2C/pedagogika-vozpitatelnaya-deyatelnost-pedagoga>

Автор РПД Галутво Л.М.