

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.0.07 Источниковедение и историография истории России»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: Научить студентов применять знания в области источниковедения и историографии для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

Задачи дисциплины: освоить типовидовую классификацию источников и уметь ее применять в конкретных случаях; уметь использовать разные способы комплектования источниковой базы в зависимости от характера стоящих задач; знать различие исторических знаний эпох Модерна и Постмодерна; овладеть навыками тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации; уметь ставить исследовательские и педагогические задачи в соответствии с состоянием современных знаний об историографии и источниках; грамотно готовить историографический и источниковедческий разделы ВКР, уметь обосновывать выбор поставленных задач и применяемых методов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение и историография истории России» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Информационные, библиографические ресурсы исторического исследования», «Историческая память российского общества» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<p>Знает: классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере</p> <p>Умеет: осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации</p> <p>Владеет: навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.</p>
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<p>Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций</p> <p>Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p>Владеет: навыками составления историографических обзоров</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК- 2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p>Владеет: критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел «Источниковедение истории России»	72	6	8	-	58
	1.1. Эволюция представлений об источниках в историческом знании		2	-	-	
	1.2. Типовидовая классификация источников и виды формирования источниковых комплексов для выполнения исследовательских и прикладных задач		2	2	-	
	1.3. Эпоха Постмодерна и новые задачи источниковедения (массовые источники и количественные методы их обработки; изобразительные источники; кино-фото-фонодокументалистика и проблемы интерпретации истории мировых войн; новые возможности и новые вызовы сети Интернет)		2	6	-	
2.	Раздел «Историография истории России»	108	8	10	-	81
	2.1. Историография истории России в эпоху Модерна и эпоху Постмодерна		2	2		
	2.2. О системном подходе к изучению историографии. Историографический факт и исторический контекст. Виды работы с изучаемыми текстами (конспекты и выписки, гиперссылки и рубрикации проблематики)		2	2	-	
	2.3. О научном подходе к определению задач конкретного исторического исследования. Роль историографии истории России в становлении и развитии форм профессионального и массового исторического сознания, особенно в период преобладания «постистории».		2	2	-	
	2.4. О роли и месте историографического обзора и характеристики источниковедческой базы в ВКР магистерского уровня		2	4	-	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	32,3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	12				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180 5 зет	14	18		139

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор д.и.н., профессор С.С. Минц