

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.09 «ПСИХОЛОГИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и развития, содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра через развития способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в социологической деятельности, развивать профессиональное самосознание.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить бакалавров с философскими основаниями психологии, историей и логикой ее возникновения как самостоятельной науки;
2. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работа с информацией;
3. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития современного научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессов;
4. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека;
5. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач социальной направленности;
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые развиваются и функционируют в процессе общения и взаимодействия людей;
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «История» и др. в ходе усвоения знаний студенты знакомятся: с историей психологической науки; с современными взглядами зарубежных и отечественных психологов на основные психологические проблемы; со спецификой функционирования и проявления психологических феноменов в жизни человека вообще и в социологической деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем
	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время
	Владеть: методами управления собственным временем
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знать: основные приемы эффективного управления собственной деятельностью
	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственную деятельность
	Владеть: методами управления собственной деятельностью

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология человека: предмет науки, основные категории, принципы и методы. История психологической науки	7	2	1		4
2.	Психика человека: сознание и бессознательное. Самосознание.	7	2	1		4
3.	Человек как личность, индивид, субъект. Биологическое и социальное в человеке.	7	2	1		4
4.	Психология личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности.	7	2	1		4
5.	Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент и характер.	8	2	2		4
6.	Потребности, способности, направленность личности	8	2	2		4
7.	Личность в деятельности и общении.	6	1	2		3
8.	Познавательные процессы	6	1	2		3
9.	Эмоционально-волевая сфера личности.	6	1	2		3
10.	Человек среди людей: группа и социальные общности.	7,8	1	2		4,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	16		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор

Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.