

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.09.02 «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: в соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Возрастная психология и психология развития» имеет своей целью формирование у бакалавров системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза, подготовка бакалавров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности социального работника. Дисциплина «Возрастная психология и психология развития» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Социальная работа», (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

Задачи дисциплины:

1. усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
2. изучение основных периодизаций психического развития человека в онтогенезе; – формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
3. формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;
4. развитие критического мышления;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.0.09.02** «Возрастная психология и психология развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины «модули» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-2	
Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	ЗНАЕТ профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
	УМЕЕТ анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	ВЛАДЕЕТ социальными явлениями и процессами на основе комплексной информации
<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	
<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>ЗНАЕТ методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>УМЕЕТ методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ВЛАДЕЕТ методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>
<p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ЗНАЕТ комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>УМЕЕТ использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ВЛАДЕЕТ комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблемы и предмет возрастной психологии	24		2		22
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	24		2		22
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	25	1	2		22

4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	26	1	2		23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	2	8		89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор

Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.