

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«ФТД.01 Русский жестовый язык»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осуществлять социальное взаимодействие с лицами с нарушением слуха; умение решать профессиональные задачи и реализовывать эффективные решения при осуществлении коммуникации на русском жестовом языке

**Задачи дисциплины:** познакомить с особенностями развития психических функций лиц с нарушением слуха;

- сформировать систему знаний о лингвистических структурах русского жестового языка, о существующих инструментах его исследования и изучения;
- сформировать готовность (умения) распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной практике в ходе коммуникации на русском жестовом языке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Русский жестовый язык» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Русский язык и основы деловой коммуникации»

Изучение дисциплины является необходимой для изучения последующих дисциплин: «Специальная педагогика и психология», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<b>Знает:</b> физиологические особенности лиц с нарушением слуха; основы жестовой речи как системы коммуникации.
	<b>Умеет:</b> учитывать физиологические особенности при социальном взаимодействии; умение наблюдать за исполнением жеста при взаимодействии.
	<b>Владет:</b> техникой исполнения жестов при взаимодействии; переводить с РЖЯ на русский и с русского языка на РЖЯ сообщения средней степени сложности (в т.ч. с использованием словаря)
<b>ИУК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<b>Знает:</b> основы командного взаимодействия с учетом особенностей лиц с нарушением слуха; методы командного взаимодействия с учетом особенностей лиц с нарушением слуха
	<b>Умеет:</b> подбирать методы командного взаимодействия с учетом особенностей лиц с нарушением слуха
	<b>Владет:</b> первичными навыками командного взаимодействия с лицами с нарушениями зрения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	<b>Знает:</b> лексику базовой коммуникации по различным темам.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> 1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране (ах) изучаемого языка	<p><b>Умеет:</b> практически применять теоретические знания грамматики и лексики, т.е. умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной практике в ходе коммуникации на русском жестовом языке; переводить бытовые сообщения как с РЖЯ на русский, так и с русского на РЖЯ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками участия в диалогах с носителями изучаемого языка; навыками коммуникации на РЖЯ на темы бытового характера.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Законодательство в сфере инвалидности по слуху	12	2			10
2.	Физиологические особенности лиц с нарушением слуха	18		2		16
3.	Жестовая речь как система коммуникации	20		4		16
4.	Лексика базовой коммуникации	21,8		4		17,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	2	10		59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине		72			

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Грабчук К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования