

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.31 Педагогика и психология семьи»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций; содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают условия жизнедеятельности семьи, к определению потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения семьи.

Задачи дисциплины:

- стимулировать овладение бакалавром умений определять, оценивать обстоятельства, которые ухудшают жизнедеятельность семьи;
- содействовать овладению бакалавром системой теоретических и практических знаний, способов и технологий проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи, определения потребностей семьи в предоставлении социальных услуг на основе комплексного подхода;
- обеспечить формирование профессиональной компетентности бакалавра через содействие овладению умений диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности разных категорий семей, оценки потребностей разных категорий семей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.31 Педагогика и психология семьи» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплин: «Общая психология и психология личности», «Возрастная психология и психология развития» в соответствии с учебным планом.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Консультирование в социальной работе», «Основы семейного права», «Семьеведение», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает: категориальный аппарат педагогики и психологии семьи; причины, ухудшающие условия жизнедеятельности семьи; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи; методы диагностики детско-родительских отношений, нарушений семейного воспитания.
	Умеет: определять, оценивать обстоятельства, которые ухудшают жизнедеятельность семьи; выбирать и применять способы и технологии проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>выбирать и применять методы диагностики детско-родительских отношений, нарушений семейного воспитания.</p> <p>Владеет: первичными навыками проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи.</p>
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>Знает:</p> <p>потребности разных категорий семей в зависимости от цикла развития семьи;</p> <p>психолого-педагогические потребности семей при воспитании детей;</p> <p>комплексные подходы оценки потребностей семей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки разных категорий семей.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>выбирать и применять методы и технологии оценки потребностей разных категорий семей с учетом комплексного подхода;</p>
	<p>Владеет: первичными навыками оценки потребностей различных категорий семей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения на основе комплексного подхода.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология семьи	35	2	2		31
2.	Педагогика семьи	35	2	2		31
3.	Психолого-педагогические технологии работы с семьей	34		2		32
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Грабчук К.М., к.п.н, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования