

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

Объем трудоемкости: 3 з.е. зачетных единиц

Цель дисциплины: познакомить студентов с концепциями и теориями прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; развить у будущего специалиста по социальной работе практические умения и навыки по организации социально-проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть социально-проектную деятельность как особую область социальной работы, основанную на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.
2. Познакомить студентов с методами и технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.
3. Сформировать у студентов умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» связана, прежде всего, с курсами «Введение в профессию», «Управление в социальной работе», «Социальная педагогика», «Технологии социальной работы», «Инновационная деятельность в социальной сфере» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	
ПК 5.1. Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения	Знает технологии прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
	Умеет выбирать оптимальные технологии социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения
	Владеет способностью применять современные технологии прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения
ПК- 5.2 Разрабатывает проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан	Знает основные способы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
	Умеет самостоятельно осуществлять деятельность по прогнозированию, проектированию и моделированию социальных процессов и явлений в области соц. работы, экспертной оценке соц. проектов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет и методология исследования курса	18	2	2		14
2.	Социальное прогнозирование как метод научного познания	26	4	8		14
3.	Проектирование в социальной работе: природа, сущность, методология	28	4	10		14
4.	Моделирование в социальной работе	32	6	12		13,2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	16	32		54,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.пед.наук, доцент Лобанова С.А.