МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет истории, социологии и международных отношений



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Рабочая программа практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) <u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u> Направленность (профиль) / специализация История. Обществознание.

Программу составила:

Л.М. Галутво, доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа Учебной практики утверждена на заседании кафедры истории России

протокол <u>№9 «22» апреля 2022 г.</u>

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В

фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и

международных отношений

протокол №6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии КубГУ доктор исторических наук, профессор

Еремеева А.Н., доктор исторических наук, профессор, главный научной сотрудник отдела комплексных проблем изучения культуры Южного филиала Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева

#### 1. Цели практики.

**Целью прохождения Учебной (музейной)** практики (далее практики) является достижение следующих результатов: закрепление и углубления знаний, полученных в процессе обучения, приобретения первичных профессиональных умений и навыков исследовательской, практической и организационной работы в области музейного дела, необходимых для педагогической деятельности будущих педагогов-историков. В ходе практики студенты получают не только знания о специфике музейной работы, но и используют полученные навыки в выборе будущей профессии.

#### 2. Задачи практики:

- углубить и закрепить теоретические знания студентов в области музейного дела;
- сформировать у студентов умения и навыки необходимые при работе с основными принципами комплектования музейных собраний, способами обеспечения сохранности фондов, организацией их научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной, культурно-просветительской деятельностью, работой по реставрации и консервации памятников истории и культуры.
  - обучить студентов приемам и методам экскурсионной работы.
- развивать умение проводить различные виды музейных лекция, урок и экскурсий, использовать при этом разнообразные методы, приёмы и формы работы с учащимися.

### 3. Место практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к базовой/обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ/ПРАКТИКА

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика является составной частью учебного процесса, непосредственным продолжением и дополнением дисциплин «Музееведение» и «Методология и технология музейно-педагогической деятельности».

### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Учебная

Способ – стационарная (выездная)

Форма – непрерывно, либо путем чередования

# 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет)
УК-5 Способен воспринимать межкультурно этическом и философском контекстах	ре разнообразие общества в социально-историческом,
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контектсе мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках  Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
исторических знаний	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет)

Код и наименование индикатора\*

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ИОПК-4.1. Осуществляет духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знает: основы методики воспитательной работы: направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; вилы современных педагогических средств. создание обеспечивающих воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся

Умеет: ставить воспитательные цели способствующие обучающихся; развитию реализовывать современные, TOM числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать

изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия регион

Владеет: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовнонравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знает: роль и место образования в жизни личности и общества; закономерности, законы, педагогической принципы деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, также ИХ основы психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет)
	Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК-1. Способен осваивать и использова практические умения по предмету в про ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ть базовые научно-теоретические знания и фессиональной деятельности  Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленну	
ИПК-3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС	Знает: основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС  Умеет: осуществлять и оценивать образовательновоспитательную деятельность с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ  Владеет: методами организации коллективных творческих дел, ученического самоуправления, экскурсий, походов, экспедиций, интеллектуальных соревнований и внеучебных образовательных мероприятий

**6. Структура и содержание практики**Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 96 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

	Donasta (ozora) woodywy		Гуолимот
NC.	Разделы (этапы) практики		Бюджет
No	по видам учебной	Содержание раздела	времени,
п/п	деятельности, включая		(недели,
	самостоятельную работу		дни)
1.	Ознакомительная	Ознакомление с целями, задачами,	
	(установочная) лекция,	содержанием и организационными	
	включая инструктаж по	формами Учебной практики;	
	технике безопасности	Изучение правил внутреннего	
		распорядка; Прохождение	
		инструктажа по технике безопасности	
2.	Ознакомительный этап в	Прибытие в музей. Оформление	
	музее	документации. Знакомство со	1 день
	mysee	структурой, службами и отделами музея.	
3.	Экспозиционная работа	Изучение структуры музейных	
	, I	экспозиций. Научный характер	
		экспозиционной работы; требования к	
		экспозиции; комплексность построения;	
		принцип историзма в построении	
		экспозиции; единство содержания и	
		формы; восприятие экспозиции	
		зрителями; организация и планирование	
		экспозиционной работы. Экспонаты	
		основного фонда. Экспозиционные	
		научно-вспомогательные материалы.	
		Научное проектирование экспозиции и ее	
		художественное оформление.	
4.	Работа в фондах музея	Изучение системы формирования	
		музейных фондов, их хранения.	
		Комплектование, учет, хранение,	
		изучение музейных фондов. Система	
		фондовой документации. Документы	
		строгой отчетности: инвентарные книги,	
		акты приема-передачи на постоянное или	
		временное хранение, коллекционные	
		описи; документы на драгоценные	
		металлы и изделия из них. Прием	
		предметов в музей и их первичная	2 дня
		инвентаризация (регистрация). Научная	
		инвентаризация музейных предметов.	
		Нанесение на предметы учетных	
		обозначений. Система кодов и шифров.	
		Списание предметов. Учет движения	
		музейных фондов. Регистрация учетных документов и система их хранения.	
		Переучет музейных фондов. Музейные	
		каталоги и их система. Порядок	
		пользования музейной фондовой	
		документацией.	
5.	Экскурсионная работа.	Подготовка экскурсии: основные этапы.	
] .	paccia.	Техника ведения экскурсии. Отбор и	_
		освоение методических приёмов	2-ая неделя
		проведения экскурсий в музее. Виды	практики
		экскурсий: обзорные, тематические и пр.	
6.	Обработка и систематизация	Самостоятельная работа по составлению	
••	материала, написание отчета	и оформлению отчета по результатам	Самостоятел
	•	прохождения (вид) практике	ьная работа
	<u>i</u>	1 × 11 × 19 1	

7.	Подготовка	презентации	И		Защита
	защита			Публичное выступление с отчетом по	практики
				результатам (вид) практики	согласно
					расписанию

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, угочняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### 7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
  - в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### 8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### 9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- -и т.д.

### 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

	отруктура одено пила с	F-D D	7 P J	
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся  Ознакомительная (установочная)	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля  Записи в журнале	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
	лекция, включая инструктаж по технике безопасности		инструктажа. Записи в дневнике	
2.	Ознакомительный этап в музее Прибытие в музей. Оформление документации. Знакомство со структурой, службами и отделами музея.	ИУК-5.3. Анализирует историю России в контектсе мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний ИОПК-4.1. Осуществляет духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Индивидуальный опрос	Знает: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовнонравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся Умеет: ставить воспитательные цели и задачи,

способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; строить воспитательную деятельность учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность навыки поведения изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: учебноигровой, исследовательской, художественнопродуктивной, культурнодосуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства историкокультурного своеобразия регион Владеет: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и

		T	T	<sup>_</sup>
				внеучебной
				деятельности
				обучающихся;
				технологиями
				создания
				воспитывающей
				образовательной
				среды и
				способствующими
				духовно-
				нравственному
				развитию
				личности;
				методами
				организации
				экскурсий,
				походов и
<u></u>		**************************************		экспедиций и т.п.
3.	Экспозиционная работа	ИОПК-8.1.		Знает: роль и место
		Осуществляет педагогическую		образования в жизни личности и общества;
		деятельность на		закономерности,
		основе		законы, принципы
		специальных		педагогической
		научных знаний		деятельности;
				классические и
				инновационные
				педагогические концепции и теории;
				теории социализация
				личности, индикаторы
				индивидуальных
				особенностей
				траекторий жизни, их
				возможные девиации,
				а также основы их психодиагностики;
				основы
			Устный опрос	психодидактики,
				поликультурного
				образования,
				закономерностей
				поведения в социальных сетях;
				законы развития
				личности и проявления
				личностных свойств,
				психологические
				законы периодизации
				и кризисов развития
				Умеет: осуществлять педагогическое
				целеполагание и
				решать задачи
				профессиональной
				педагогической
				деятельности на
				основе специальных
				научных знаний;

Францической деятельности перагодниками и чемодолизми осуществления профессиональной деятельности ватосное специальных научных завний; привымым педагодической деятельности на основе специальных научных завний; привымым педагодической деятельности на основе специальных научных завний; привымым педагодической деятельной автивности, самоствувельной деятельной автивности, самоствувельной деятельной деятельности, самоствувельной полиции, спрособностих труду и жизви и усповой полиции, спрособностих труду и жизви и усповой полиции, спрособностих труду и жизви и усповой подагод деятельной деят				T	
Фабота в фондах музея      ИПК-1.1. Освоил и правителее пробременного мира, формирования и использует базовые внучно-теоретические знания и правителее провессиональной деятельности и правителе пробременного мира, формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни правителе пробременного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни правителе предеставления о собенности, принципы и правителе предеставления о собенности, принципы и процессов, базовые внучно-теоретические умения но предмету в профессиональной деятельности  Собседование, проверка выполнения работы и процессов, базовые предметной области; закономерности, определяющие марто умест анализировать базовые предметный и процессов, базовые предметный и процесов, базовые предметный и предм					· ·
4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и педклоненной развитыя у пормеской педклонеской деятельности на основе специальных научных знаний; приеками педклонческой рефьескин; павыками развития у обучноникся поряватия у обучноникся способностей, инициаливы, первеских способностей, формирования гражданской помиции, способностей, формирования у обучноникся кумлуры эдорового и бекопасного образа жизни и практические знания и правические знания и правические умещия по прермету в профессиональной деятельности  Собсе дование, проверка выполнения работы  ИПК-1.1. Освоил и правические умещия по прермету в профессиональной деятельности  Собсе дование, проверка выполнения работы  Поправиты в треджетной общени; закономерности, принципия и пособенности и процессов закаченной общени; закономерности, принципия и пособенности и процессов закаченной общени; закономерностих, принципия и особенности и процессов закаченной общения пропессов закаченной общения пропессов закаченной и процессов закаченной и понимания и особенности и процессов закаченной и процессов закаченном и процессов закаченной и п					
Работа в фондах музея      ИПК-1.1. Освоил и педаготической пераготической педаготической					
Вальжет загоримыми и темпологиями и темпологиями педагогической деятельности на основе специальных педагогической деятельности на основе специальных приных знаний; присмами педагогической рефъексин; павыками развития у обучающихя познавительной активности, самостолтельности, инициализм, твортисских способностей, формирования у обучающихя культуры здорового и безопасного образа жультуры здорового и безопасного образа жультуры здорового и безопасного образа жультуры здорового и пределя практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Корентование промерка и процессов, базовые теории в предметы процессов, базовые теории в представлений и процессов, базовые теории в представлений области; закономерности, определяющие место предметы в процессов, базовые представления о собенности закономерности, определяющие место предметы процессов, базовые представления о собенности закономерности, з					
Франция в фондах музея      Фондах музея      Франция в фондах музея					
Фработа в фондах музея      ИПК-1.1. Освоил н используст базовые научнот теоретические знания и пражетием об дваги в фондах музея      ИПК-1.1. Освоил н используст базовые научнот теоретические знания и пражением об дваги в фондах музея и пражением проверка выполнения работы      Собесе дование, проерка пражением нестопредмета в общей казывающей процессов, базовые теория в предестыби об двеги; закономерности, определяющие местопредмета в общей казывающей процессов, базовые предметым об двеги; закономерности, определяющие местопредмета в общей казывающей процессов, базовые предметым об двеги; закономерности, определяющие местопредмета в общей казывающей процессов, базовые предметым процессов, базовые предметым об двеги; закономерности, определяющие местопредмета в общей казывающей процессов Выдсет: навыкими понимания и процессов Выдсет: навыкими понимании онестемного знаниза базовых научнотехного знаниза базовых предметным научнотехного знаниза знаниза базовых предметным научнотехного знаниза з					=
ипрофессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; павыками развития у обучающихся позиции, епособлюсти, инициаливы, торческой сепособлюсти, инициаливы, торческой сепособлюсти, инициаливы, торческих способлюсти, инициаливы, торческих способлюсти туруд и жизин и услования у обучающихся современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизин и использует базовые нерегические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собсседование, проверка выполнения работы  Собсседование, проверка выполнения и пропессов, базовые предметные области; закономерности, определяющие место предмета в облей картите мира Умест знализировать базовые предметные научистворстические и процессов предметные и особенности, закономерности, закономерности, закономерности, закономерности, закономерности, определяющия с сущности, закономерности, закономерности, закономерности, закономерности, определяющия с сущности, закономерности,					
явление в фондах музея  4. Работа в фондах музея  и использует базовые предменное и практические практические практической пефлексии; навыками развития у обучающихся познависти, симостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способностей к труду и жизии в усховиях современного мира, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизии в усховиях современного мира, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизии в усховиях современного мира, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизии в уклупум здорового и безопасного образа жизии  3 наст: совержание, супность, закономерности, принципы и особенности и процессов, базовые теории в предметно области; закономерности, определяющие место образа жизии процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определавления о сущности, закономерности, определавления о сущности, закономерностих, принципах и особенности и процессов, базовые теории в предметные научно-теоретические предмета в облей картине мира умест: завланировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностих, принципах и особенностах принципах пропессов Ваздет навыками понимания и оситестамного завлия обзовых нарчно-					
4. Работа в фондах музея  и ППК-1.1. Освоил и использует базовые научнот теоргические знании и практические знании и практические умения по профессиолальной деятельноети  практические знании и практические умения по профессиолальной деятельноети  практические знании и практические умения по профессиолальной деятельноети  С С обсесдование, троверка выплолнения работы  О с обсесности, определяющие место предметы о общей картине мира учиности, закономерности, определяющие место предметы о общей картине мира учиности, закономерностах, принципах и особенностах изучаемых явлений и процессов, базовые геории в предметные предметные предселяющие место предмета в общей картине мира учиности, закономерностах, принципах и особенностах изучаемых явлений и процессов выдает навыками нонимания и системного анализа базовых научнотосренических тогке и особенностах изучаемых явлений и процессов выдает навыками нонимания и системного анализа базовых научнотосренических тогке по с особенностах изучаемых явлений и процессов выдает навыками нонимания и системного анализа базовых научнотосренических тогке по с особенностах изучаемых явлений и процессов выдает навыками нонимания и системного анализа базовых научнотосренических тогке по с особенностах изучаемых явлений и процессов базовых предметные предме					
Фенеративный научных знаний; педагогической рефексий; навыками развития у обучающихся поэтаменты образа жизии      Франирования гражданской поэтивне, способпостей, формирования гражданской поэтивне, способпостей труду и жизии в условиях современного мира, формирования гражданской поэтивне, способпостей труду и жизии в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры задорового и безопасного образа жизии в непользует базовые научнотеорегические знания и практические умения по предмета в маке умения по предмета в общей карине мира умеет анализировать базовые предмета в общей карине мира умеет анализировать базовые предмета в общей карине мира умеет анализировать базовые предметаме на общей карине мира умеет анализировать базовые предметаме об области; закономерности, прищипах и сесобенностях, прищипах и пориссесов Ваздеет: изпыками понимания и системного знализа базовых научно-теоретических					
4. Работа в фондах музея  и ПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотесене знания и предыстув профессиональной деятельности.  Торетические знания и практические умения по предыстув профессиональной деятельносты  и стобеседование, проверка выполнения работы  и особенности  Собеседование, проперка выполнения работы  и особенности  собенности  практичения по предысту в профессиональной деятельности  проверка выполнения работы  и особенности  практичения по предысту в профессиональной деятельности  проверка выполнения работы  практичения по предысту в профессиональной деятельности  проверка выполнения работы  проверка выполнения о сущности, закономерности, припципа и особенности изучаемых явлений и проверсков даздест навыками понимания и процесских предгавления о сущности.  закономерностих, припципах и особенностах изучаемых явлений и процессов Втадест навыками понимания и системного авализа базовым паучно-теоретических изучаемых явлений и понимания и системного авализа базовым паучно-теоретических припципах и особенностах изучаемых явлений и понимания и системного авализа базовым паучно-теоретических припципах и особенностах изучаемых явлений и понимания и системного авализа базовым паучно-теоретических припципах и особенностах изучаемых явлений и понимания и системного авализа базовым парчно-теоретических предсектых от предеских объемностьх изучаемых явлений и понимания и системного авализа базовым парчно-теоретических предсектых от предеских от предеских изучаемых явлений и понимания и системного авализа базовым парчно-теоретических от предеских от предеских от предеских изучаемых явлений и понимания и системного авализа базовым парчно-теоретических от предеских от предеска и предеск					
4. Работа в фондах музея  и ПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеские умения по предмету в профессиональной деятельности  практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Осфессиональной области;  Закономерности,  Применты на межение на межение на межение на межение на межение на межение на м					·
педпотической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельной активности, самостоятельной активности, напидативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизи в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасното образа жизии знаги и использует базовые научнотеоретические знания и практические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы и предметы о особенности, закономерности, закономерности, закономерности, закономерностях, прищенах и особенностях, прищенах и особ					
4. Работа в фондах музея  ипк-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические умения по предмету в профессиональной деятельности  предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, профессиональной деятельности  Собеседование, профессиональной деятельности  Собеседование, профессиональной деятельности  Собеседование, профессиональной деятельности  Особенности изучасмых звлений и профессиональной области; закономерности, определавления осущьюсть, закономерноста, принципах и особенностах изучасмых ввлений и профессов. Владеет навыками понимания и профессов. Владеет навыками понимания и системното анализа базовых паучното стеретических					
4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно- теоретические знання и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собсеедование, проверка выполнения работы  Собсеедование, проверка выполнения работы  работы  развитвя у обучающихся познавательной активности, нициализы, пюрческие знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собсеедование, проверка выполнения работы  работы  работы  работы  развитвя у обучающихся познавательности, нициализы пракценые с сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и ироцессов, базовые картные мира Умест: анацизировать базовые боней картные мира Умест: анацизировать базовые редметные продмета в обмей картные мира Умест: анацизировать базовые предметные предмета в обмей картные мира Умест: анацизировать базовые предметные предмета в обмей картные мира Умест: анацизировать базовые предметные пособенностях изучаемых явлений и процессов Въздест: навыками понимания и системного анадиза базовых научно- теоретические представления и особенностях изучаемых явлений и процессов Въздест: навыками понимания и системного анадиза базовых научно- теоретических					
Форчающихя познавательной активности, еамостоятельности, инициалности, еамостоятельности, инициалности, опособностей, формирования гражданской позиции, способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в услових современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни  4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка в общей картине мира умест индивидивах и особенностих, определяющие место предмета в общей картине мира умест знашизировать базовые предметные научно-теоретические предстаные научно-теоретические предменным и процессов Впадеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					
4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно- теоретические знания и праждение проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  праметноети  Обесенноети  Обесенноети  Обесенноети  Обесенноети  Обесенноети  Обесенноети  Обесенноети  Обесенноети  Обеседование, проверка выполнения работы  Обесенноети					
Собеседование, профессии в предмета в общей картине мира  Собеседование, профессиональной деятельности  Профессиональной деятельности  Собеседование, профессиональной деятельности  Профессиональной деятельности  Собеседование, отменьности  Профессиональной деятельности  Професси деятельности  Профессиональной деятельности  Профессиональности  Профессиональной деятельности  Профессиональности  Профессиональной д					
Собеседование, профессии в предмета в общей картине мира  Собеседование, профессиональной деятельности  Профессиональной деятельности  Собеседование, профессиональной деятельности  Профессиональной деятельности  Собеседование, отменьности  Профессиональной деятельности  Професси деятельности  Профессиональной деятельности  Профессиональности  Профессиональной деятельности  Профессиональности  Профессиональной д					активности,
4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знапиз и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, прожерка выполнения работы  Собеседование, прожерка выполнения работы  Собеседование, прожерка выполнения работы  В предмета в общей картине мира умеет нализаровать базовые предметные научнотеоретические умения по предмета в общей картине мира умеет нализаровать базовые предметные научно-теоретические представления о собенности, закономерности, закономерности, закономерности, закономерности, закономерности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владест: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических учестно на представления и процессов в владест: на представления и процессов в владест: на выками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических учестное представления и процессов в владест: на выками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических учестное представления и процессов в владест: на выками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических учестное представления и процессов в владест: на выками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических учестное представления и процессов в владест.					· ·
4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собесе дование, проверка выполнения работы  Собесе дование, проверка выполнения и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определающие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, прищипах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических					инициативы,
формирования гражданской позиции, епособности к труду и жизии в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры эдорового и безопасного образа жизии  4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, процедем в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владест: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических					
4. Работа в фондах музея  и ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Практические знания и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные сазовые передметные области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные осущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно- теоретических					-
Фработа в фондах музея  4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  сособенностях изучаемых явлений и проделата в общей картине мира Умеет: анализировать базовые передметные научно-теоретические проделата в общей картине мира Умеет: анализировать базовые передметные научно-теоретические представления о сущности, определяющие место предлета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно- теоретических					
4. Работа в фондах музея  иПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  какономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умест: анализировать базовые предметной областы; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира умест: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					
Фработа в фондах музея  4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка не сущности, закономерности, определяющие место предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, прищипах и особенностях изучаемых явлений и процессов Вагадеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					
формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни  4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собесетавления о сущности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические процессов, базоные представления о сущности, определяющие место предмета в общей картине мира умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					-
4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выплолнения работы  Собеседование, предметы в общей картине мира Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические профессиональной деятельности  Собеседование, проверка в общей картине мира Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и пропессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					
4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Культуры здорового и безопасного образа жизни  Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной облаети; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анапизировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					
4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Особенности  Области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях принципах и особенностях процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					•
4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Особенности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических					
4. Работа в фондах музея  ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собесености, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					=
и использует базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседования, практические изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических	4	Работа в фонцах музея	ИПК-1 1 Освоил		
базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование авыполнения работы  Собеседование продессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических	'-	т аоота в фондах музех			=
теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, продети в предметные научно-теоретических процессов дазовые предметные изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					-
знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, продедмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					_
умения по предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  работы  Теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических			=		особенности
предмету в профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  работы  Теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических			практические		изучаемых явлений и
профессиональной деятельности  Собеседование, проверка выполнения работы  работы  Собеседование, проверка выполнения работы  Собеседование, проверка выполнения работы  области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических			_		
деятельности  Собеседование, проверка выпюлнения работы  работы  закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					
Собеседование, проверка выполнения работы  Тобеседование, проверка выполнения работы  Тобеседование, проверка выполнения работы  Тобеседование, продержа выполнения работы  Тобеседование, предмета в общей картине мира умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					
Собеседование, проверка выполнения работы Предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических			деятельности		_
Собеседование, проверка выполнения работы  Тобеседование, проверка выполнения работы  Картине мира  Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических					
проверка выполнения работы  Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно- теоретических					-
проверка выполнения работы  Тоты  То				Собеседование,	
выполнения работы  выполнения работы  выполнения научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
работы  работы  представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических					_
представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических					_
закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических				1	-
принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических					-
особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических					_
изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических					
процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно- теоретических					
Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических					-
понимания и системного анализа базовых научно- теоретических					
системного анализа базовых научно- теоретических					-
базовых научно- теоретических					Владеет: навыками
теоретических					Владеет: навыками понимания и
					Владеет: навыками понимания и системного анализа
r					Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-

				решения профессиональных
5.	Экскурсионная работа.	ИУК-5.3. Анализирует историю России в контектсе мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний ИПК-3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС	проверка выполнения работы	задач Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний Знает: основы образовательновоспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС Умеет: осуществлять и оценивать образовательновоспитательную деятельность с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ Владеет: методами организации коллективных творческих дел, ученического самоуправления, экскурсий, походов, экспедиций, интеллектуальных соревнований и внеучебных образовательных мероприятий
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в	Отчет	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

_		1 "		
		профессиональной		закономерности,
		деятельности		определяющие место
				предмета в общей
				картине мира
				Умеет: анализировать
				базовые предметные
				научно-теоретические
				представления о
				сущности,
				закономерностях,
				принципах и особенностях
				изучаемых явлений и
				процессов
				Владеет: навыками понимания и
				системного анализа базовых научно-
				теоретических
				представлений для
				решения
				профессиональных
				задач
7.	Подготовка презентации и	ИПК-1.1. Освоил		Знает: содержание,
	защита	и использует		сущность,
	защита	базовые научно-		закономерности,
		теоретические		принципы и
		знания и		особенности
		практические		изучаемых явлений и
		умения по		процессов, базовые
		предмету в		теории в предметной
		профессиональной		области;
		деятельности		закономерности,
				определяющие место
				предмета в общей
				картине мира
				Умеет: анализировать
			Защита	базовые предметные
			дневника и	научно-теоретические
			отчета	представления о
				сущности,
				закономерностях,
				принципах и особенностях
				изучаемых явлений и
				процессов Владеет: навыками
				понимания и
				системного анализа
				базовых научно-
				теоретических
				представлений для
				решения
				профессиональных
				задач
L	m v			энди 1

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала	Критерии оценивания по зачету
оценивания	
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов/
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

### 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 12.1. Учебная литература

- 1. Старикова, Ю. А. Музееведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю. А. Старикова. М. : A-Приор, 2006. 125 с. -ttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56340.
- 2. Профессиональный стандарт: № 537 //Хранитель музейных ценностей https://classinform.ru/profstandarty/04.003-khranitel-muzeinykh-cennostei.html.
  - 3. Профессиональный стандарт № 521н: Специалист по учету музейных предметов // http://classdoc.ru/profstandart/04\_culture/professionalstandarts\_156/.

### 12.2. Периодическая литература

- 1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
- 2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/
- 3. Преподавание истории в школе.

# 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- 1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
- 3. 3EC «BOOK.ru» https://www.book.ru
- 4. 3EC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- 5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

### Профессиональные базы данных

- 1. Scopus http://www.scopus.com/
- 2. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
- 3. Журналы издательства Wiley <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
- 4. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
- 5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>

- 6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
- 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
- 8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/
- 9. Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- 10. Springer Journals Archive: https://link.springer.com/
- 11. Nature Journals: https://www.nature.com/
- 12. Springer Nature Protocols and Methods:

https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols

- 13. Springer Materials: http://materials.springer.com/
- 14. Nano Database: https://nano.nature.com/
- 15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): https://link.springer.com/
- 16. "Лекториум ТВ" <a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
- 17. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

### Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа

- 1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
- 2. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
- 3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>;
- 4. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
- 5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>;
- 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
- 7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>;
- 8. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
- 9. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
- 10. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
- 11. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
- 12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы <a href="http://xn-273--84d1f.xn--plai/voprosy\_i\_otvety">http://xn-273--84d1f.xn--plai/voprosy\_i\_otvety</a>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
- 2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6</a>
- 3. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
- 4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
- 5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <a href="http://mschool.kubsu.ru">http://mschool.kubsu.ru</a>;
- 6. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

### 13. Методические указания для обучающихся по прохождению Учебной практики.

Перед началом Музейной практики в учреждении студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внугреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- $-\,$  проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для	Оснащенность помещений для	Перечень лицензионного
самостоятельной работы	самостоятельной работы	программного обеспечения
обучающихся	обучающихся	
Помещение для самостоятельной	Мебель: учебная мебель	
работы обучающихся (читальный	Комплект специализированной	
зал Научной библиотеки)	мебели: компьютерные столы	
	Оборудование: компьютерная	
	техника с подключением к	
	информационно-	
	коммуникационной сети	
	«Интернет» и доступом в	
	электронную информационно-	
	образовательную среду	
	образовательной организации,	
	веб-камеры, коммуникационное	
	оборудование, обеспечивающее	
	доступ к сети интернет	
	(проводное соединение и	
	беспроводное соединение по	
	технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной	Мебель: учебная мебель	
работы обучающихся (ауд.250)	Комплект специализированной	
	мебели: компьютерные столы	
	Оборудование: компьютерная	
	техника с подключением к	
	информационно-	

KOMMVH	икационной сети
1	тет» и доступом в
_	
-	ную информационно-
образова	ательную среду
образова	ательной организации,
веб-каме	еры, коммуникационное
оборудо	вание, обеспечивающее
доступ	к сети интернет
(проводі	ное соединение и
беспров	одное соединение по
технолог	ии Wi-Fi)

### Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет

«Кубанский государственный университет Факультет истории социологии и международных отношений Кафедра истории России

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (музейной)

период с20_ г. по20_ г.
(A.H.O.)
(Ф.И.О. студента)
студента группыкурса ОФО
Направление подготовки
Руководитель практики
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)
Оценка по итогам защиты практики:
Подпись руководителя практики «» (дата)
Руководитель практики от профильной организации:

Краснодар 2021 г.

### дневник прохождения учебной практики

Направление подготовки (специальности)							
Фамилия И.О студента Курс							
Время	проведения практики с « <u>»</u> 20_ г. по «	»20r.					
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)					

# Приложение 3 ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет	
Кафедра	-
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПІ	РАКТИКИ РАКТИКИ
Студент	+
фамилия, имя, отчество полнос Направление подготовки (специальности)	
Место прохождения практики	
Срок прохождения практики с по	2021 г
<ul> <li>Цель практики – актуализация и практическая отработк полученных и получаемых в процессе изучения диформирование следующих компетенций, регламентируел 1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное ра историческом, этическом и философском кон межкультурное разнообразие общества в социа философском контекстах.</li> <li>2. ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравство основе базовых национальных ценностей.</li> <li>3. ОПК-8. Способен осуществлять педагогичест специальных научных знаний.</li> <li>4. ПК-1. Способен осваивать и использовать базовы практические умения по предмету в профессиональн 5. ПК-3. Способен осуществлять целенаправленную деятельность.</li> <li>Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохожден</li> </ul>	сциплин (разделов) модуля (ей), мых ФГОС ВО: знообразие общества в социально- итекстах Способен воспринимать ально-историческом, этическом и енное воспитание обучающихся на скую деятельность на основе на учно-теоретические знания и ой деятельности. ю образовательно-воспитательную
Ознакомлен (студент) Руководитель от факультета	
Руководитель от предприятия	<u> </u>

### Рабочий график (план) проведения практики:

No	Этапы работы (виды деятельности) при	Сроки	Отметка			
	прохождении практики		руководителя			
			практики от			
			университета о			
			выполнении			
			(подпись)			
1						
2						
Озна	акомлен					
	подпись студента р	расшифровка подпі	ıси			
<u> </u>	_»20г.					
Рукс	водитель от факультета					
Руководитель от предприятия						

### оценочный лист

## результатов прохождения Учебной (музейной) практики по направлению подготовки

Фамилия И.О студента	·	
Курс		

No॒	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
	(отмечается руководителем практики от профильной	5	4	3	2
	организации)				
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению				
	практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать				
	основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по				
	практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых				
	студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной	организации
	(подпись) (расшифровка подписи)

$N_{\underline{0}}$	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ	Оценка			
	ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	5	4	3	2
	(отмечается руководителем практики от университета)				
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное				
	разнообразие общества в социально-историческом,				
	этическом и философском контекстах Способен				
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в				
	социально-историческом, этическом и философском				
	контекстах.				
2.	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное				
	воспитание обучающихся на основе базовых				
	национальных ценностей.				
3.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую				
	деятельность на основе специальных научных знаний				
4.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые				
	научно-теоретические знания и				
	практические умения по предмету в профессиональной				
	деятельности.				
5.	ПК-3. Способен осуществлять целенаправленную				
	образовательно-воспитательную деятельность.				

Руководитель практики от университета	
(nodn	ись) (пасшифповка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Предприяти	
Студент	
т	(ФИО, возраст)
Дата <sub></sub>	
	1. Инструктаж по требованиям охраны труда
Провел	
•	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
1 3	(ФИО, подпись студента)
	2. Инструктаж по технике безопасности
Провод	
провел	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Простинон	
прослушал	(ФИО, подпись студента)
	3. Инструктаж по пожарной безопасности
	з. инструктаж по пожарной оезопасности
Провел	
•	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
1 3	(ФИО, подпись студента)
4 Myros	
4. VIHC	груктаж по правилам внутреннего трудового распорядка
Провел	
1	(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)
Прослушал	
	(ФИО, подпись студента)