

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Профессиональные и этические основы работы в гетерогенных группах»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: развитие у магистрантов компетенций, обеспечивающих овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками в области профессиональных и этических основ работы в гетерогенных группах, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представление об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности обучающихся с особенностями развития;
- 2) вывить основные проблемы воспитания, обучения и развития обучающихся для овладения навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности;
- 3) определить общие теоретические основы специального обучения и воспитания различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями;
- 4) сформировать умение по организации системы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности обучения в условиях общеобразовательного учреждения;
- 5) способствовать приобретению практических навыков, необходимых для самостоятельных экспериментальных исследований с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы;
- 6) овладеть соответствующим понятийным аппаратом и терминологией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные и этические основы работы в гетерогенных группах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: Междисциплинарное пространство общественно-гуманитарного знания. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Современные образовательные технологии, Педагогическая практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с направленностью, уровнем обучения и развитием современной науки	
ИПК-2.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	Знает: нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности; основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы
	Умеет: использовать традиционные и интерактивные технологии достижения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); соблюдать профессиональную этику</p> <p>Владеет: основами методической грамотности по формированию УУД и компетенций с учетом индивидуального развития; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования</p>
ПК-3. Способен проектировать образовательные программы и образовательно-воспитательный процесс	
<p>ИПК-3.1 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, и образовательно-воспитательный процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий)</p>	<p>Знает: основные направления государственной политики модернизации системы образования; программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>Умеет: проектировать и реализовывать различные виды образовательной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.</p> <p>Владеет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели, задачи и методы дисциплины	26	2	1		23
2.	Методы работы по формированию УУД в гетерогенных группах	27	2	2		23
3.	Психолого-педагогические основания коррективки трудностей в обучении	28	4	1		23
4.	Этические нормы и принципы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в гетерогенной группе	27	2	2		23
5.	Практические навыки, необходимые для принятия самостоятельных решений с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы	27	2	2		23
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		135	12	8		115
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Прусова Э.В.