

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.01.08 История (история России, всеобщая история)»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки).

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 34 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; ИКР-0,2; КСР-6; СР- 67,8 ч., зачет).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в России и всеобщей истории, что необходимо для развития способностей воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, а также для эффективного использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории России и всеобщей истории во всей ее противоречивой многообразности;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на историю России и всеобщую историю;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов знаний и навыков для эффективного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом контексте.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. | |
| ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний | Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, общественных и государственных институтов; знает основные этапы и события развития всеобщей истории |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития. | Умеет выделять и анализировать причинно-следственные связи между событиями, работать с различными источниками информации. |
| ИУК-5.4 Критически анализирует | Умеет анализировать и оценивать проблемы общества на современном этапе. |

| | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний. | Владеет знаниями по истории России и всеобщей истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | История в системе социально-гуманитарных наук | 3,8 | | | | 3,8 |
| 2. | От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 3. | Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству | 5 | 1 | | | 4 |
| 4. | Российская империя в XVIII - XIXвв. | 5 | 1 | | | 4 |
| 5. | XVI-XIX вв. в контексте европейской цивилизации. | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 6. | Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 7. | Мир и Европа накануне и в годы Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. | 5 | 1 | | | 4 |
| 8. | Советский Союз в 1920-1930-е годы. | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 9. | Причины и последствия Второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира. | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| 10. | СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.) | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 11. | Советский Союз в 1945–1991 гг. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 12. | Российская Федерация в 1991–2022 гг. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 13. | Мир на современном этапе: тенденции, перспективы и развитие. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | 16 | 18 | | 67,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |

Курсовые работы: (*не предусмотрены*)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*экзамен*)

Автор к.полит.н., доц. Бородина С.Н.