Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Б1.О.01.08 История (история России, всеобщая история)» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; ИКР-0,2; СР- 98 ч., зачет).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в России и всеобщей истории, что необходимо для развития способностей воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, а также для эффективного использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории России и всеобщей истории во всей ее противоречивой многообразности;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на историю России и всеобщую историю;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов знаний и навыков для эффективного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом контексте.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельно- сти))				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.					
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, общественных и государственных институтов; знает основные этапы и события развития всеобщей истории				
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Умеет выделять и анализировать причинно-следственные связи между событиями, работать с различными источниками информации.				
ИУК-5.4 Критически анализирует	Умеет анализировать и оценивать проблемы общества на современном этапе.				

	Результаты обучения по дисциплине			
Код и наименование индикатора*	(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельно-			
	cmu))			
историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Владеет знаниями по истории России и всеобщей истории; методикой поиска и отбора информации по истории;понятийно-категориальным аппаратом дисциплины			

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

			Количество часов				
	Наименование разделов (тем)						
№		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа	
		•	Л	ПЗ	ЛР	CPC	
1.	История в системе социально-гуманитарных наук	4				4	
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв	9	1			8	
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	8				8	
4.	Российская империя в XVIII - XIXвв.	8				8	
5.	XVI-XIX вв. в контексте европейской цивилиза- ции.	4				4	
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	8				8	
7.	Мир и Европа накануне и в годы Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	4				4	
8.	Советский Союз в 1920-1930-е годы.	9		1		8	
9.	Причины и последствия Второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира.	10				10	
10.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	11		1		10	
11.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	8				8	
12.	Российская Федерация в 1991–2022 гг.	12	1	1		10	
13.	Мир на современном этапе: тенденции, перспективы и развитие.	11		1		10	
	ИТОГО по разделам дисциплины		2	4		98	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю	108					
	Общая трудоемкость по дисциплине						

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор к.полит.н., доц. Бородина С.Н.