

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.04.01 ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: – 10 часов аудиторной работы (4 часа лекций и 10 часов практических занятий), – 85 часов самостоятельной работы. 8,7 часа – контроль самостоятельной работы (КСР), экзамен.

Цели освоения дисциплины

- формирование знаний об особенностях подготовки детей к школьному обучению;
- усвоение студентами теоретических основ и ознакомление с научно обоснованным переходом к систематическому, организованному обучению младших школьников.

Задачи дисциплины

Обеспечить овладение студентами знаниями о:

- проблемах преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- особенностях развития детей старшего дошкольного возраста;
- показателях физиологической, социальной и психологической готовности детей к школе;
- подходах к организации подготовки детей к школе;
- традиционных и новых формах организации учебно–воспитательного процесса в начальной школе;

Научить:

- осуществлять диагностику уровня развития детей старшего дошкольного возраста;
- анализировать и оценивать уровень развития детей старшего дошкольного возраста;
- анализировать нормативные документы;
- разрабатывать учебные занятия и подбирать к ним содержание.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 и является курсом по выбору обучающегося. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении курса «Введение в педагогическую профессию», «Методика обучения и воспитания по профилю подготовки. Методика обучения и воспитания младших школьников», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Психология», умения и навыки, полученные при прохождении производственной практики в образовательных организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: ПК-5; ПК-13.

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
ПК - 5	Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста	ИПК-5.1. Знать основные психолого педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ИПК-5.2. Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе, по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. ИПК-5.3. Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
ПК - 13	Способен реализовывать	ИПК-13.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования

	лично ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; ИПК-13.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); ИПК --13.3 Демонстрирует способность к реализации лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком ИПК-13.4 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника ИПК-13.5 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; ИПК-13.6 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ИПК – 13.7 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.
--	---	---

Структура дисциплины

Таблица 3 - Структура дисциплины «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»

№ темы	Наименование раздела	Всего	СРС				
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	Готовность ребенка к школьному обучению	18					
	1.1 Основные задачи дошкольной подготовки		2	2		0,3	13
	1.2 Преемственность дошкольного и школьного образования	24		2			14
	1.3 Психологическая характеристика старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.			2			14
2	Раздел 2 Организация и содержание подготовки детей к обучению в школе.						
	2.1 Организация подготовки детей к школе		2	2			14
	2.2 Методика подхода и требования к содержанию занятия.			2			14

	2.3 Характеристика будущего первоклассника, прошедшего обучение в подготовительном классе.			2			14
	Контроль	8,7					
	Всего	108	4	10		0,3	85
	Итого	108	4	10		0,3	85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04883-4. <https://biblio-online.ru/book/513E2600-A2F7-48AA-85A7-7B982324084A> URL : <https://biblio-online.ru/viewer/513E2600-A2F7-48AA-85A7-7B982324084A#page/1>
- 2 Габова, М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00577-6. <https://biblio-online.ru/book/CBBFEC56-07E0-490A-B5DB-40F2F1FCCDD0> URL : <https://biblio-online.ru/viewer/CBBFEC56-07E0-490A-B5DB-40F2F1FCCDD0#page/1>
- 3 Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00373-4. <https://biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2> URL : <https://biblio-online.ru/viewer/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2#page/1>
- 4 Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00200-3. <https://biblio-online.ru/book/2F5BFD3F-E88D-4A35-9B81-A2A1D8E90695> URL : <https://biblio-online.ru/viewer/2F5BFD3F-E88D-4A35-9B81-A2A1D8E90695#page/1>
- 5 Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02559-0. URL : <https://biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8> URL : <https://biblio-online.ru/viewer/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8#page/1>
- 6 Дмитриев, Александр Егорович. Дидактика начальной школы [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для вузов, обучающихся по педагогическим направлениям / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - Библиогр.: с. 250-252. 2 ; то же Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CEB5C8D9-BE96-4EEC-A2E4-4089C318F6F3/didaktika-nachalnoy-shkoly#page/1>

- 7 Кукушин, Вадим Сергеевич. Теория и методика воспитательной работы [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических специальностей вузов / В. С. Кукушин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 349 с. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 319-328. - ISBN 978-5-341-00984-5. - ISBN 978-5-222-16547-8 : 174.67.
- 8 Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Образовательный процесс).-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8BFCAB45-C9A8-46C0-8213-9720759DCE4B/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov#page/1>
- 9 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02270-4. <https://biblio-online.ru/book/CC1DC03D-4BE6-4200-863C-58BBC734F68C> URL :<https://biblio-online.ru/viewer/CC1DC03D-4BE6-4200-863C-58BBC734F68C#page/1>
- 10 Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3B58CB94-51D6-42D0-8D3F-5BE296733F61/pedagogicheskie-tehnologii#page/1>