

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.02.03 Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических  
 ДИСЦИПЛИН»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности магистра через развитие способности осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования

**Задачи дисциплины:**

- стимулировать овладение магистром умений применять современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования;

- содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний о современных методиках и технологиях преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.02.03 Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Проектирование и экспертиза образовательных систем»

В соответствии с учебным планом дисциплина одновременно изучается с такими смежными дисциплинами, как: «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере», «Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения», «Психология образовательной деятельности», «Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин», «Технологии интенсификации образовательного процесса»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	
ПК-5.1. Знает современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин	<b>Знает:</b> современные методики и технологии разработки учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин для обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин
ПК-5.2. Умеет применять современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	<b>Умеет:</b> применять современные методики разработки учебно-методическое обеспечение для преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5.3</b> Владеет способами разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	Владеет современными методиками при разработке и реализации учебно-методического обеспечения для преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы учебно-методического обеспечения преподавания психолого-педагогических дисциплин	23	2	2		19
2.	Нормативные основы разработки учебно-методического обеспечения преподавания психолого-педагогических дисциплин	21		2		19
3.	Содержание учебно-методического обеспечения преподавания психолого-педагогических дисциплин	24		4		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Грабчук К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования