

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.08 История (история России, всеобщая история)»**  
Направление подготовки 47.03.01 Философия.  
Профиль: Теоретико-методологический.

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 20 ч.; ИКР-0,2; КСР-2; СР- 53,8 ч., экзамен).

**Цель дисциплины:**

Формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в России и всеобщей истории, что необходимо для развития способностей воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, а также для эффективного использования в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории России и всеобщей истории во всей ее противоречивой многообразности;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на историю России и всеобщую историю;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов знаний и навыков для эффективного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом контексте.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|---|---|
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. |   |
| ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний  | Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, общественных и государственных институтов; знает основные этапы и события развития всеобщей истории<br>Умеет выделять и анализировать причинно-следственные связи между событиями, работать с различными источниками информации. |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|--|---|
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.                               | Умеет анализировать и оценивать проблемы общества на современном этапе.   |
| ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний. | Владеет знаниями по истории России и всеобщей истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                     | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|                                       |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                                       |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
|                                       |  |                  |                   |    |    |                             |
| 1.                                    | История в системе социально-гуманитарных наук  | 3,8              |                   |    |    | 3,8                         |
| 2.                                    | От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв                        | 6                | 2                 |    |    | 4                           |
| 3.                                    | Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству                             | 6                | 2                 |    |    | 4                           |
| 4.                                    | Российская империя в XVIII - XIX вв.   | 6                | 2                 |    |    | 4                           |
| 5.                                    | XVI-XIX вв. в контексте европейской цивилизации.                                       | 9                | 2                 | 2  |    | 4                           |
| 6.                                    | Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн                             | 10               | 4                 | 2  |    | 4                           |
| 7.                                    | Мир и Европа накануне и в годы Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. | 10               | 4                 | 2  |    | 4                           |
| 8.                                    | Советский Союз в 1920-1930-е годы.   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                           |
| 9.                                    | Причины и последствия Второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира.           | 12               | 4                 | 2  |    | 6                           |
| 10.                                   | СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)                   | 10               | 4                 | 2  |    | 4                           |
| 11.                                   | Советский Союз в 1945–1991 гг.   | 6                | 2                 | 2  |    | 2                           |
| 12.                                   | Российская Федерация в 1991–2022 гг.   | 14               | 4                 | 4  |    | 6                           |
| 13.                                   | Мир на современном этапе: тенденции, перспективы и развитие.                           | 8                | 2                 | 2  |    | 4                           |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |  |                  | 32                | 20 |    | 53,8                        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  |                  |                   |    |    |                             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  | 0,2              |                   |    |    |                             |
| Подготовка к текущему контролю        |  |                  |                   |    |    |                             |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |  | 108              |                   |    |    |                             |

**Курсовые работы:** ( не предусмотрены)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор к.полит.н., доц. Бородина С.Н.