

Аннотация
рабочей программы дисциплины
« **Б1.О.01** История (история России, всеобщая история)»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа.
Специализация (профиль): Общий профиль. Форма обучения ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных бч., практических 6 ч.; СР- 96 ч., экзамен).

Цель дисциплины: Формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в России и всеобщей истории, что необходимо для развития способностей воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, а так же для эффективного использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории России и всеобщей истории во всей ее противоречивой многообразности;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на историю России и всеобщую историю;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов знаний и навыков для эффективного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом контексте.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, общественных и государственных институтов; знает основные этапы и события развития всеобщей истории
	Умеет анализировать и оценивать проблемы общества на современном этапе.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет знаниями по истории России и всеобщей истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, общественных и государственных институтов; знает основные этапы и события развития всеобщей истории
	Умеет выделять и анализировать причинно-следственные связи между событиями, работать с различными источниками информации.
	Владеет знаниями по истории России и всеобщей истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История в системе социально-гуманитарных наук	3	1			2
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв	7		1		6
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	6				6
4.	Российская империя в XVIII - XIX вв.	7	1			6
5.	XVI-XIX вв. в контексте европейской цивилизации.	6				6
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	9	1			8
7.	Мир и Европа накануне и в годы Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	7		1		6
8.	Советский Союз в 1920-1930-е годы.	9		1		8
9.	Причины и последствия Второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира.	8				8
10.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	12	1	1		10
11.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	11		1		10
12.	Российская Федерация в 1991–2021 гг.	12	1	1		10
13.	Мир на современном этапе: тенденции, перспективы и развитие.	11	1			10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	6	6		96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор к.полит.н., доц. Бородина С.Н.