

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



**44.04.02**

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психология развития  
Кафедра: Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования  
Факультет: управления и психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022  
Учебный год 2022-2023  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная  
Срок получения образования: 2г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
организационно-управленческий
научно-исследовательский
сопровождения

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор / Хагуров Т.А./  
Начальник УМУ / Карапетян Ж.О./  
Декан факультета управления и психологии / Самаркина И.В./  
Председатель УМК факультета управления и психологии / Шлюбуль Е.Ю./  
Зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования / Чепелева Л.М./  
Руководитель магистерской программой / Бедерханова В.П./



-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование					66	66	2376	2376	377	356	1836	163		31	35			
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							66	66	2376	2376	377	356	1836	163		31	35			
<b>Обязательная часть</b>							44	44	1584	1584	250.7	246	1229	104.3		25	19			
+	Б1.О.01	<b>Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании</b>	<b>1</b>	<b>11112</b>			13	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>75.3</b>	<b>74</b>	<b>365</b>	<b>27.7</b>		12	1			
+	Б1.О.01.01	Философия образования и науки		1			2	2	72	72	14.2	14	54	3.8		2			74	Социальной работы, психологии и
+	Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании		1			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании		2			2	2	72	72	14.2	14	54	3.8		1	1		73	Социальной психологии и социологии управления
+	Б1.О.01.04	Информационные технологии в науке и образовании		1			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			38	Информационных образовательных технологий
+	Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	1				3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.02	<b>Модуль 2 Управление в образовании</b>	<b>2</b>	<b>11222</b>			12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>67.3</b>	<b>66</b>	<b>337</b>	<b>27.7</b>		5	7			
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	2				2	2	72	72	14.3	14	49	8.7			2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.02.02	Технологии личностного роста		1			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			74	Социальной работы, психологии и
+	Б1.О.02.03	Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере		2			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8			2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование		2			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		1	1		74	Социальной работы, психологии и
+	Б1.О.02.05	<b>Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в том числе на иностранном(ых) языке(ах))</b>		<b>12</b>			4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>20.4</b>	<b>20</b>	<b>116</b>	<b>7.6</b>		2	2			
+	Б1.О.02.05.01	Иностраный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			3	Английского языка в профессиональной сфере
+	Б1.О.02.05.02	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8			2		62	Политологии и политического управления
+	Б1.О.03	<b>Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"</b>	<b>1</b>	<b>1122</b>			10	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>57.1</b>	<b>56</b>	<b>279</b>	<b>23.9</b>		6	4			
+	Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем		1			2	2	72	72	14.2	14	54	3.8		2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере		1			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	1				2	2	72	72	12.3	12	51	8.7		2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере		2			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8			2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации		2			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8			2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.04	<b>Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере</b>	<b>12</b>	<b>22</b>			9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>248</b>	<b>25</b>		2	7			
+	Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании	1				2	2	72	72	12.3	12	51	8.7		2			74	Социальной работы, психологии и
+	Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	2				3	3	108	108	14.3	14	85	8.7			3		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик		2			2	2	72	72	14.2	14	54	3.8			2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.О.04.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>2</b>				2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10.2</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>3.8</b>		2			
+	Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении		2				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
-	Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении		2				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								22	22	792	792	126.3	110	607	58.7	6	16			
+	Б1.В.01	<b>Модуль 5 Развитие личности в процессе образования</b>	<b>122</b>	<b>22</b>			<b>1</b>	13	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>79.3</b>	<b>64</b>	<b>355</b>	<b>33.7</b>		6	7		
+	Б1.В.01.01	Теории развития человека	1				1	4	4	144	144	28.3	14	107	8.7		4		74	Социальной работы, психологии и
+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			
+	Б1.В.01.03	Акмеология образования	2					2	2	72	72	12.3	12	51	8.7		2		74	Социальной работы, психологии и
+	Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании	2					3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		2	1	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.В.02	<b>Модуль 6 Преподавание психолого-педагогических дисциплин</b>	<b>22</b>	<b>22</b>				9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>252</b>	<b>25</b>		9			
+	Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности	2					3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3		74	Социальной работы, психологии и
+	Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин		2				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б1.В.02.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>2</b>					2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10.3</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>8.7</b>		2			
+	Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний	2					2	2	72	72	10.3	10	53	8.7		2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
-	Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии интенсификации образовательного процесса	2					2	2	72	72	10.3	10	53	8.7		2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
<b>Блок 2.Практика</b>								42	42	1512	1512	7		1505		15	15	12		
<b>Обязательная часть</b>								36	36	1296	1296	6		1290		15	15	6		
+	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>		<b>1</b>	<b>12</b>			15	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>2.5</b>		<b>537.5</b>		9	6			
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		1				3	3	108	108	0.5		107.5		3			74	Социальной работы, психологии и
+	Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика (проектная)			2			6	6	216	216	1		215			6		74	Социальной работы, психологии и
+	Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)			1			6	6	216	216	1		215		6			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>			<b>123</b>			21	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>3.5</b>		<b>752.5</b>		6	9	6		
+	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика			2			9	9	324	324	1.5		322.5			9		74	Социальной работы, психологии и
+	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика			1			6	6	216	216	1		215		6			74	Социальной работы, психологии и
+	Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа			3			6	6	216	216	1		215				6	74	Социальной работы, психологии и
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								6	6	216	216	1		215				6		
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика			3			6	6	216	216	1		215				6	74	Социальной работы, психологии и
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								12	12	432	432	25.5		406.5				12		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы						9	9	324	324	25.5		298.5				9	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы						3	3	108	108			108				3		
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>								8	8	288	288	56.8	56	216	15.2	4	4			

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое образование (ЗФО, 2022 г.).plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психология развития, год

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	ФТД.01	Практикум по педагогической конфликтологии		1			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
+	ФТД.02	Основы педагогического мастерства		2			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8			2		74	Социальной работы, психологии и
+	ФТД.03	Социальное предпринимательство		2			2	2	72	72	18.2	18	50	3.8			2		74	Социальной работы, психологии и
+	ФТД.04	Иностранный язык в научной деятельности психолого-педагогического направления		1			2	2	72	72	18.2	18	50	3.8		2			3	Английского языка в профессиональной сфере

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов							
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	CP	Конт роль	Интер часы	
Считать в плане	Индекс	Наименование															
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							66	66		2376	2376	377	1836	163	50		
<b>Обязательная часть</b>							44	44		1584	1584	250.7	1229	104.3	30		
+	Б1.О.01	<b>Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании</b>	<b>1</b>	<b>11112</b>			13	<b>13</b>		<b>468</b>	<b>468</b>	<b>75.3</b>	<b>365</b>	<b>27.7</b>	<b>4</b>		
+	Б1.О.01.01	Философия образования и науки		1			2	2	36	72	72	14.2	54	3.8			
+	Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании		1			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8			
+	Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании		2			2	2	36	72	72	14.2	54	3.8	2		
+	Б1.О.01.04	Информационные технологии в науке и образовании		1			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8			
+	Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	1				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	2		
+	Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях		1			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8			
+	Б1.О.02	<b>Модуль 2 Управление в образовании</b>	<b>2</b>	<b>11222</b>			12	<b>12</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>67.3</b>	<b>337</b>	<b>27.7</b>	<b>6</b>		
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	2				2	2	36	72	72	14.3	49	8.7			
+	Б1.О.02.02	Технологии личностного роста		1			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8			
+	Б1.О.02.03	Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере		2			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8			
+	Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование		2			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8	6		
+	Б1.О.02.05	<b>Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в том числе на иностранном(ых) языке(ах))</b>		<b>12</b>			4	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>20.4</b>	<b>116</b>	<b>7.6</b>			
+	Б1.О.02.05.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8			
+	Б1.О.02.05.02	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8			
+	Б1.О.03	<b>Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"</b>	<b>1</b>	<b>1122</b>			10	<b>10</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>57.1</b>	<b>279</b>	<b>23.9</b>	<b>6</b>		
+	Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем		1			2	2	36	72	72	14.2	54	3.8			
+	Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере		1			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	2		
+	Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	1				2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	2		
+	Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере		2			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8			
+	Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации		2			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	2		
+	Б1.О.04	<b>Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере</b>	<b>12</b>	<b>22</b>			9	<b>9</b>		<b>324</b>	<b>324</b>	<b>51</b>	<b>248</b>	<b>25</b>	<b>14</b>		
+	Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании	1				2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	2		
+	Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	2				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	2		
+	Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик		2			2	2	36	72	72	14.2	54	3.8	4		



Курс 2																											
-		Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.
35	396	22		62		295	0.7	16.3		576	22		74		437	1.7	41.3		288					246	1.8	40.2	
19	216	14		34		160	0.4	7.6		324	8		40		255	0.9	20.1		144					123	0.9	20.1	
1	36			2		30	0.2	3.8	э																		
1	36			2		30	0.2	3.8	э																		
7	108	4		18		82	0.2	3.8	э	108			14		86	0.4	7.6	2э	36					27	0.3	8.7	э
2										36			14		22				36					27	0.3	8.7	э
2	36			10		26				36					32	0.2	3.8	э									
1	36			2		30	0.2	3.8	э																		
2	36	4		6		26				36					32	0.2	3.8	э									
2	36	4		6		26				36					32	0.2	3.8	э									
4	36	4		6		26				72	4		6		58	0.2	3.8	э	36					32	0.2	3.8	э
2	36	4		6		26				36					32	0.2	3.8	э									
2										36	4		6		26				36					32	0.2	3.8	э
7	36	6		8		22				144	4		20		111	0.3	8.7	э	72					64	0.4	7.6	2э
3	36	6		8		22				72					63	0.3	8.7	э									
2										36	4		10		22				36					32	0.2	3.8	э



-
Компетенции
<b>УК-4.1</b>
УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
<b>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1</b>
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-6.1; УК-6.2
УК-1.1; УК-1.2
УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
<b>УК-4.1</b>
УК-4.1
УК-4.1; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
УК-2.1; УК-2.2
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
<b>ОПК-1.3; ОПК-5.3</b>
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

		Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы
+	Б1.О.04.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>2</b>			2	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10.2</b>	<b>58</b>	<b>3.8</b>	<b>6</b>
+	Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении		2			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	6
-	Б1.О.04.ДВ.01.02	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении		2			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							22	22		792	792	126.3	607	58.7	20
+	Б1.В.01	<b>Модуль 5 Развитие личности в процессе образования</b>	<b>122</b>	<b>22</b>		<b>1</b>	13	<b>13</b>		<b>468</b>	<b>468</b>	<b>79.3</b>	<b>355</b>	<b>33.7</b>	<b>10</b>
+	Б1.В.01.01	Теории развития человека	1			1	4	4	36	144	144	28.3	107	8.7	4
+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере		2			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8	
+	Б1.В.01.03	Акмеология образования	2				2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	
+	Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании	2				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	2
+	Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения		2			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8	4
+	Б1.В.02	<b>Модуль 6 Преподавание психолого-педагогических дисциплин</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			9	<b>9</b>		<b>324</b>	<b>324</b>	<b>47</b>	<b>252</b>	<b>25</b>	<b>10</b>
+	Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности	2				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	4
+	Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин		2			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8	2
+	Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин		2			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	2
+	Б1.В.02.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>2</b>				2	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10.3</b>	<b>53</b>	<b>8.7</b>	<b>2</b>
+	Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний	2				2	2	36	72	72	10.3	53	8.7	2
-	Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии интенсификации образовательного процесса	2				2	2	36	72	72	10.3	53	8.7	2
<b>Блок 2.Практика</b>							42	42		1512	1512	7	1505		
<b>Обязательная часть</b>							36	36		1296	1296	6	1290		
+	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>		<b>1</b>	<b>12</b>		15	<b>15</b>		<b>540</b>	<b>540</b>	<b>2.5</b>	<b>537.5</b>		
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		1			3	3	36	108	108	0.5	107.5		
+	Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика (проектная)			2		6	6	36	216	216	1	215		
+	Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)			1		6	6	36	216	216	1	215		
+	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>			<b>123</b>		21	<b>21</b>		<b>756</b>	<b>756</b>	<b>3.5</b>	<b>752.5</b>		
+	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика			2		9	9	36	324	324	1.5	322.5		
+	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика			1		6	6	36	216	216	1	215		
+	Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа			3		6	6	36	216	216	1	215		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							6	6		216	216	1	215		
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика			3		6	6	36	216	216	1	215		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							12	12		432	432	25.5	406.5		







-
Компетенции
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ПК-4.1
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>ПК-5.3</b>
ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
<b>ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</b>
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</b>
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-1.1; УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

				Форма контроля				з.е.				Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы						9	9	36	324	324	25.5	298.5		
+	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы						3	3	36	108	108		108		
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>								8	8		288	288	56.8	216	15.2	
+	ФТД.01	Практикум по педагогической конфликтологии			1			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	
+	ФТД.02	Основы педагогического мастерства			2			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	
+	ФТД.03	Социальное предпринимательство			2			2	2	36	72	72	18.2	50	3.8	
+	ФТД.04	Иностранный язык в научной деятельности психолого-педагогического направления			1			2	2	36	72	72	18.2	50	3.8	





		Курс 3																				Закрепленная кафедра								
		Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия												
з.е. на курсе	-	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
9		324					298.5	25.5																					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
3		108					108																							
																													74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
																													74	Социальной работы, психологии и
																													74	Социальной работы, психологии и
																													3	Английского языка в профессиональной сфере

-
Компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; УК-6.1; УК-6.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; УК-6.1; УК-6.2
ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-2.1; УК-2.2
УК-4.1

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	-
Б1.О.02.03	Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	-
Б1.О.02.03	Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	-
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Социальное предпринимательство	
УК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.	-
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Социальное предпринимательство	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Владеет принципами формирования эффективной команды.	-
Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	-
Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	-
Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании	
Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.О.02.05	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в том числе на иностранном(ых) языке(ах))	
Б1.О.02.05.01	Иностраннный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.05.02	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Иностраннный язык в научной деятельности психолого-педагогического направления	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	
Б1.О.02.05.02	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.	-
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик	
Б2.О.02	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере	
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ; комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ, знает структуру программ, понимает основные принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет: разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности, умеет определять планируемые образовательные результаты; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ; разработать алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ, умеет определять отличия программ.	-
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3	Владеет: разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психо-физиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение(в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.	-
Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.3	Владеет: осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, использует в практике профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии и СМИ; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проводит анализ контингента обучающихся, уточняет и модифицирует планирование образовательного и воспитательного процесса; разрабатывает и реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей; разрабатывает учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, реализует групповые и индивидуальные технологии обучения и воспитания; планирует образовательный и воспитательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	-
Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися.	-
Б1.О.02.05.02	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.	-
Б1.О.02.05.02	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	-
Б1.О.02.05.02	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.1	Знает: виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.	-
Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании	
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик	
Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении	
Б1.О.04.ДВ.01.02	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; осуществлять отбор диагностического инструментария, проводить анализ результатов диагностического исследования, организовывать педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.).	-
Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании	
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик	
Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении	
Б1.О.04.ДВ.01.02	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеет: организует и проводит педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; отбирает и систематизирует комплекс критериев для формирования инструментария мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению образовательной программы уровня обучения; проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ; проводит корректировку учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирует комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении; осуществляет отбор диагностического инструментария, анализ образовательных результатов обучающихся, реализует педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании	
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик	
Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении	
Б1.О.04.ДВ.01.02	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры.	-
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании	
Б1.О.02.02	Технологии личностного роста	
Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Умеет: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.	-
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании	
Б1.О.02.02	Технологии личностного роста	
Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.3	Владеет: разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; проводит уроки (занятия) в инклюзивных группах (классах); проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах).	-
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании	
Б1.О.02.02	Технологии личностного роста	
Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.	-
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании	
Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	-
Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Владеет: разрабатывает эффективные механизмы сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.	-
Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования.	-
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика (проектная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применять основные методы педагогического проектирования и выделять основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования.	-
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика (проектная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Владеет: самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществляет оценку качества и прогнозированиерезультатов педагогического проектирования; использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; моделирует педагогический проект для типовой педагогической ситуации; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок.	-
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика (проектная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	-
Б1.О.02.02	Технологии личностного роста	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	-
Б1.О.02.02	Технологии личностного роста	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-5	Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	ПК
ПК-5.1	Знает современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин	-
Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности	
Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин	
Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии интенсификации образовательного процесса	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Практикум по педагогической конфликтологии	
ФТД.02	Основы педагогического мастерства	
ПК-5.2	Умеет применять современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	-
Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности	
Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин	
Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии интенсификации образовательного процесса	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Практикум по педагогической конфликтологии	
ФТД.02	Основы педагогического мастерства	
ПК-5.3	Владеет способами разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	-
Б1.В.02	Модуль 6 Преподавание психолого-педагогических дисциплин	
Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности	
Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин	
Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии интенсификации образовательного процесса	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Практикум по педагогической конфликтологии	
ФТД.02	Основы педагогического мастерства	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.1	Знает принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика (проектная)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет: проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся.	-
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика (проектная)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Владеет: методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся.	-
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика (проектная)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	ПК
ПК-3.1	Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных	-
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.О.01.04	Информационные технологии в науке и образовании	
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Умеет планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных	-
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.О.01.04	Информационные технологии в науке и образовании	
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Владеет навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	-
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.О.01.04	Информационные технологии в науке и образовании	
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	ПК
ПК-2.1	Знает: принципы разработки и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании	
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Умеет: планировать и проводить программы и мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся, оценивать и прогнозировать их эффективность	-
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании	
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Владеет: навыками проведения программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся и средствами оценки их эффективности	-
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании	
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития с учётом его индивидуальных особенностей	ПК
ПК-4.1	Знает теоретические основы акмеологии образования; принципы планирования и методы организации психологической диагностики и консультирования; особенности организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития; методы психолого-педагогического сопровождения	-
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	
Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования	
Б1.В.01.01	Теории развития человека	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере	
Б1.В.01.03	Акмеология образования	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4.2	Умеет планировать программы психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека; осуществлять диагностику индивидуальных особенностей, с учетом которых может выстраивать психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных траекторий развития личности; проектировать программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	
Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования	
Б1.В.01.01	Теории развития человека	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере	
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании	
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Владеет технологией психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития с учётом его индивидуальных особенностей	-
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	
Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования	
Б1.В.01.01	Теории развития человека	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере	
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании	
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.0.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании	УК-4.1
Б1.0.01.01	Философия образования и науки	УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.02	Методология научных исследований в образовании	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.04	Информационные технологии в науке и образовании	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	УК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02	Модуль 2 Управление в образовании	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1
Б1.0.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.0.02.02	Технологии личностного роста	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.0.02.03	Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере	УК-1.1; УК-1.2
Б1.0.02.04	Лидерство и командообразование	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.02.05	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в том числе на иностранном(ых) языке(ах))	УК-4.1
Б1.0.02.05.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.1
Б1.0.02.05.02	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	УК-4.1; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.0.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.0.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере	УК-2.1; УК-2.2
Б1.0.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере	ОПК-1.3; ОПК-5.3
Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфер	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.04.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.04.ДВ.01.02	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.01	Теории развития человека	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.03	Акмеология образования	ПК-4.1
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.02	Модуль 6 Преподавание психолого-педагогических дисциплин	ПК-5.3
Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии интенсификации образовательного процесса	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое образование (ЗФО, 2022 г.).plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика (проектная)	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; УК-6.1; УК-6.2
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; УК-6.1; УК-6.2
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; УК-6.1; УК-6.2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД.01	Практикум по педагогической конфликтологии	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД.02	Основы педагогического мастерства	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД.03	Социальное предпринимательство	УК-2.1; УК-2.2
ФТД.04	Иностранный язык в научной деятельности психолого-педагогического направления	УК-4.1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2	
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	ПК-1; ПК-2	
Зн.4	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования	ОПК-5	
Зн.6	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	ОПК-1	
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка	ОПК-1	
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	ОПК-1	
Зн.9	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-1	
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6	
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ОПК-5; ОПК-8; ПК-4; ПК-3	
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4	
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4	Высшее образование по профильным направлениям
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3	
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3	Высшее образование по профилю профессиональной деятельности Рекомендуется обучение по программам повышения квалификации
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-2; ПК-3	
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1; ПК-2	
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ОПК-1; ОПК-6; ПК-2	
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4	

Индекс	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Зн.6	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
Зн.7	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
Зн.8	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
Зн.9	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс	Содержание
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Зн.4	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс	Содержание
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

Индекс	Содержание
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ТД.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ПК-4	Способен к организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития с учётом его индивидуальных особенностей
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

Индекс	Содержание
А/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
А/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения













Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Ознакомительная практика	1			2						
		74	+	2						
Технологическая практика (проектная)	2			4						
		74	+	4						
Вид практики: Производственная практика										
Технологическая практика	1			4						
		74	+	4						
Педагогическая практика	2			6						
		74	+	6						
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	3			4						
		74	+	4						
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)	1			4						
		74	+	4						
Научно-исследовательская работа	3			4						
		74	+	4						
Итого по факту				28						
Итого по плану				28						

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое образование (ЗФО, 2022 г.).plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры:

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	133	128	50	54	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99	123	120	46	50	24
B1	Дисциплины (модули)	67%	33%	9%	50	69	66	31	35	
B1.O	Обязательная часть				30	47	44	25	19	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	22	22	6	16	
B2	Практика	86%	14%	0%	40	42	42	15	15	12
B2.O	Обязательная часть				20	36	36	15	15	6
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	6	6			6
B3	Государственная итоговая аттестация				9	12	12			12
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	8	4	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38.9	37.2	42.5	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					206.7	211	202.4	
		необязательная					10.2	10.2	10.2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					377	192.8	184.2	
		Блок Б2					7	2.5	2.5	2
		Блок Б3					25.5			25.5
		Блок ФТД					56.8	28.4	28.4	
		Итого по всем блокам					466.3	223.7	215.1	27.5
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					196	194	198	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	6	
		ЗАЧЕТ (За)						8	12	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					24.72%			
		в интерактивной форме					14%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					66.7%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					15.87%				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Консультации по</b>				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Член комиссии</b>				
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовая стоимость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовая стоимость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК



Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Административного и финансового права
2		Аналитической химии
3		Английского языка в профессиональной сфере
4		Английской филологии
7		Архитектуры
8		Биологии и экологии растений
10		Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
11		Водных биоресурсов и аквакультуры
12		Математических и компьютерных методов
13		Вычислительной математики и информатики
14		Вычислительных технологий
15		Генетики, микробиологии и биохимии
16		Геоинформатики
17		Геофизических методов поиска и разведки
18		Геоэкологии и природопользования
19		Государственного и муниципального управления
20		Государственной политики и государственного управления
21		Физического воспитания
22		Гражданского права
23		Графики
24		Декоративно-прикладного искусства и дизайна
25		Дефектологии и специальной психологии
26		Дизайна костюма
27		Дизайна, технической и компьютерной графики
28		Зарубежного регионоведения и востоковедения
29		Функционального анализа и алгебры
31		Дошкольной педагогики и психологии
32		Живописи и композиции
33		Зарубежной литературы и сравнительного культуроведения
34		Зоологии
35		Издательского дела, стилистики и медиаиндустрии
37		Интеллектуальных информационных систем
38		Информационных образовательных технологий
39		Информационных технологий
41		Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
42		История русской литературы, теории литературы и критики
43		Конституционного и муниципального права
44		Криминалистики и правовой информатики
45		Маркетинга и торгового дела
46		Математического моделирования
47		Международного туризма и менеджмента
48		Мировой экономики и менеджмента
49		Немецкой филологии
51		Новогреческой филологии

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
53		Общего и славяно-русского языкознания
54		Общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
55		Общей и социальной педагогики
56		Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии
57		Оптоэлектроники
58		Организации и планирования местного развития
59		Органической химии и технологий
60		Педагогики и методики начального образования
61		Педагогики и психологии
62		Политологии и политического управления
63		Прикладной лингвистики и новых информационных технологий
64		Прикладной математики
65		Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
66		Психологии личности и общей психологии
67		Публицистики и журналистского мастерства
68		Радиофизики и нанотехнологий
69		Региональной и морской геологии
70		Русского языка как иностранного
71		Рекламы и связей с общественностью
72		Современного русского языка
73		Социальной психологии и социологии управления
74		Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
75		Социологии
76		Теоретической физики и компьютерных технологий
77		Теоретической экономики
78		Теории и истории государства и права
79		Теории и практики перевода
80		Теории функции
81		Технологии и предпринимательства
82		Уголовного права и криминологии
83		Уголовного процесса
84		Управления персоналом и организационной психологии
85		Физики и информационных систем
86		Физической географии
88		Физической химии
89		Философии
90		Французской филологии
91		Экономического анализа, статистики и финансов
92		Экономической, социальной и политической географии
94		Электронных СМИ и новых медиа
95		Гражданского процесса и международного права
96		Экономики и управления инновационными системами
97		Истории России
98		Всеобщей истории и международных отношений

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
101		Правовых дисциплин (Армавир)
102		Социально-гуманитарных дисциплин (Армавир)
103		Экономики и менеджмента (Армавир)
107		Гуманитарных дисциплин (Новороссийск)
108		Педагогического и филологического образования (Новороссийск)
109		Информатики и математики (Новороссийск)
110		Социально-гуманитарных дисциплин (Тихорецк)
111		Уголовного права, процесса и криминалистики (Тихорецк)
112		Экономики и менеджмента (Тихорецк)
114		Истории, обществознания и педагогических технологий (Славянск-на-Кубани)
115		Математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин (Славянск-на-Кубани)
117		Профессиональной педагогики, психологии и физической культуры (Славянск-на-Кубани)
118		Русской и зарубежной филологии (Славянск-на-Кубани)
123		Русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи
124		Математики, информатики и ИКТ, специальности Программирование в компьютерных системах
125		Истории, философии, обществознания
126		Географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления
127		Естественнонаучных дисциплин, Специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство
128		Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
129		Дисциплин правового направления и специальности Правоохранительная деятельность
130		Дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия
131		Дисциплин направления Дизайн и Реклама
132		Дисциплин педагогических специальностей
133		Дисциплин специальности Фармация

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения																																																																												
	Курс 1		Курс 2		Курс 3																																																																								
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3																																																																								
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.																																																																							
Итого	50		54		24																																																																								
Всего	50		54		24																																																																								
1	Б1.О.01 Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании [За] УК-4.1	12	Б1.О.01 Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании [За] УК-4.1	1	6	я практика [ЗаО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;																																																																							
2			Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 33а] ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1	7			Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 33а] ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1	4	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3																																																																				
3										Б1.О.03 Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере" [23а]	4	Б1.О.03 Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере" [23а]	4	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3																																																															
4															Б1.О.04 Модуль 4	5	Б1.О.04 Модуль 4	5	квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;																																																										
5																				Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.04 Модуль 4	5	квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;																																																			
6																											Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.04 Модуль 4	5	квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;																																												
7																																		Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.04 Модуль 4	5	квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;																																					
8																																									Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.04 Модуль 4	5	квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;																														
9																																																Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.04 Модуль 4	5	квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;																							
10																																																							Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.04 Модуль 4	5	квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;																
11																																																														Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.04 Модуль 4	5	квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;									
12																																																																					Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.04 Модуль 4	5	квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;		
13	Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5			Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5																																																																						Б1.О.04 Модуль 4	5
14			Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5			Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.04 Модуль 4																																																																				
15										Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.02 Модуль 2 Управление в образовании [Эк, 43а] УК-4.1	5	Б1.О.04 Модуль 4																																																															

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
16	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1	7	Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере [Эк, 23а] ОПК-1.3; ОПК-5.3	9	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1;	
17						
18						
19	Б1.О.03 Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере" [Эк, 23а]	6			УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;	
20						
21						
22	Б1.В.01 Модуль 5 Развитие личности в процессе образования [2Эк, 23а] ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	7		3		
23						
24						
24	Б1.О.04 Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере	2				

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
25	[Эк] ОПК-1.3; ОПК-5.3					
26						
27	Б1.В.01					
28	Модуль 5					
29	Развитие личности в процессе образования	6				
30	[Эк, КР] ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		Б1.В.02			
31			Модуль 6			
32			Преподавание психолого-педагогических дисциплин	9		
33			[2Эк, 2Зэ]			
34			ПК-5.3			
35	Б2.О.01					
36	Учебная практика [Зэ, ЗэО]					
37	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	9	Б2.О.01			
38			Учебная практика [ЗэО]			
39			ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	6		
40						
41	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1;					
42	ОПК-2.2;					

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
42	ОПК-2.2; ОПК-2.3;	6	Б2.О.02 Производственная практика [ЗаО]	9		
43	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;					
44	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;					
45	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;					
46	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1;					
47	ФТД.01 Практикум по педагогической конфликтологии [За]					
48	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3			
49	ФТД.04 Иностранный язык в научной деятельности психолого-педагогического направления [За]					
50	УК-4.1					
51		2	ФТД.02 Основы педагогического мастерства [За] ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3			
52						
53						
54		2	ФТД.03 Социальное предпринимательство [За] УК-2.1; УК-2.2			

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое образование (ЗФО, 2022 г.).plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры: 44040207, год начала подготовки 2022