

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.10 «Управление человеческими ресурсами»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических и практических знаний о механизме функционирования управления человеческими ресурсами, причинах и тенденциях изменений в зависимости от функции целеполагания.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть природу управления человеческими ресурсами;
- показать специфику проблем и проекты внедрения управления человеческими ресурсами;
- определить основные направления развития управления человеческими ресурсами;
- выявить специфические особенности, характеризующие методологию управления человеческими ресурсами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- архитектура предприятия (продвинутый уровень);
- методология научного исследования;
- системный анализ и методы принятия управленческих решений
- теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- машинное обучение;
- моделирование бизнес-процессов,
- улучшение качества продукции, процессов и ресурсов (бенчмаркинг),
- организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 3,
- управление изменениями,
- экономика организации (предприятия),
- операционный менеджмент,
- построение бизнес-моделей.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|--|--|
| УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | |
| ИУК – 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой | Знать основы архитектуры предприятия, пользоваться методологией научного исследования. Уметь анализировать особенности руководства командой. Определяет тенденции и перспективы размещения производства и оборудования, управления человеческими и материальными ресурсами, проектами. |
| | Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|--|---|
| УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | |
| ИУК – 3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач | российских и международных исследовательских коллективах. |
| | Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. |
| | Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного и иного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в коллективе. |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*заочная форма обучения*)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Место человеческих ресурсов в управлении | 2 | | 2 | 2 |
| 2. | Особенности человеческих ресурсов | 4 | | | 4 |
| 3. | Стратегия управления человеческими ресурсами | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Современная система УЧР | 2 | | | 2 |
| 5. | Подбор персонала | 4 | | | 4 |
| 6. | Методика и организация подбора персонала | 6 | | 2 | 4 |
| 7. | Создание коллектива — вторая специфическая цель кадровой стратегии | 4 | | | 4 |
| 8. | Методологическая и организационная подготовка адаптации | 4 | | | 4 |
| 9. | Мотивация эффективной работы сотрудников организации | 8 | | 2 | 6 |
| 10. | Теоретические основы мотивации | 12 | 2 | | 10 |
| 11 | Контроль как элемент стратегии управления человеческими ресурсами | 12 | | 2 | 10 |
| 12 | Необходимость и сущность кадрового резерва | 6 | | | 6 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 3,8 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | 4 | 8 | 56 |

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Гончарова Е.П.