

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13 Классические языки (латинский язык)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, способность анализировать и интерпретировать текст на латинском языке.

Задачи дисциплины:

- дать представление о территориальных и хронологических границах античной культуры, основных этапах истории Рима, выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях;
- ознакомить студентов со справочной литературой словарями и другими источниками;
- сформировать представление о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира;
- ознакомить студентов с фонетической, лексической и грамматической системами классической латинской языка;
- дать представление о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.13 Классические языки (латинский язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)». Дисциплина «Классические языки (латинский)» предшествует изучению таких дисциплин как «Лексикология», «История основного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)», «Теоретическая грамматика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	
ИОПК-4.1. Понимает базовые принципы осуществления сбора и анализа языковых и литературных фактов	Знает периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой культуре; справочные пособия по латинскому языку и античной культуре, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях.
	Умеет пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку; понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты в диахроническом аспекте.
	Владеет навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку.
	Знает особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие

ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к осуществлению филологического анализа и интерпретации текста	фонетические законы; грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения) в сопоставлении с грамматикой новых языков; необходимый лексический минимум, крылатые фразы, знаменитые выражения.
	Умеет производить грамматический анализ текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции); осуществлять перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский; выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке.
	Владеет навыками анализа и профессиональными приёмами комментирования текста на латинском языке; достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русский язык.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами.	11, 8		2	9,8
2.	Латинский алфавит. Правила чтения.	12		2	10
3.	Имя существительное.	12		2	10
4.	Имя прилагательное.	12		2	10
5.	Глагол. Понятие об основных формах глагола	12		2	10
6.	Числительное.	13		3	10
7.	Местоимение.	12		2	10
8.	Синтаксис простого предложения.	23		3	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108		18	89,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: К.И. Сараева, ст. преп. каф. франц. фил., канд. филол. наук