## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Архитектоника объемных форм»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них- 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных -16 ч., практических (лабораторных)- 34 ч.; самостоятельной работы-29ч., промежуточная аттестация (ИКР) - 0,3ч.; КСР-2ч., подготовка к экзамену – 26,7 ч.)

## Цель дисциплины:

Формирование активного объемно-пространственного мышления, ориентированного на экспериментальное творчество

## Задачи дисциплины

□ составить представление об объемном формообразовании как совокупности
творческих средств для художественного проектирования;
🗆 сформировать стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и
мастерства;
□ познакомить с основными закономерностями формообразования объемных
структур;
□ научить технологической культуре объемного формообразования
□ выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами
проектной графики,
□ разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом
подходе к решению дизайнерской задачи,
□ синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения.
□ научить конструировать и проектировать изделия и аксессуары легкой
промышленности

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Архитектоника объемных форм» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входные знания и компетенции обучающихся для изучения дисциплины: пластическая анатомия, общая композиция, техническая иллюстрация, рисунок (академический), история костюма и кроя.

«Архитектоника объемных структур» является предшествующей для таких дисциплин как конфекционирование в искусстве костюма, муляжирование, выполнение проекта в материале, проектирование в искусстве костюма

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине						
<b>ОПК-3</b> Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения							
ИОПК-3.1.Проявляет навыки эскизирования и решения проектных задач изобразительными средствами и с помощью проектной графики, на основе научного обоснования задачи ИОПК-3.2. Применяет поиск выполнения эскизных вариаций изобразительными	Знает правила разработки проектной идеи на основе концептуального подхода с использованием творческого подхода к решению дизайнерской задачи						

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине				
средствами и проектно-графическими техниками; формулирует возможные концептуальные и творческие решения проектной идеи по решению творческой задачи и выражает свои предложения графическим способом. Формирует, сравнивает, оценивает, выбирает лучшие идеи из множества и предлагает набор возможных проектно-графических решений, удовлетворяющих утилитарные и	Умеет синтезировать набор возможных решений своей идеи, выполнять поисковые эскизы и разрабатывать проектную идею средствами и способами проектной графики  Владеет навыком построения научно-обоснованного решения задачи основанную на концептуальном, творческом подходе				
эстетические потребности человека					
ОПК-4 Способен проектировать, моделироват товары легкой и текстильной промышленности	гь, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и				
ИОПК-4.1. Демонстрирует понимание процессов проектирования моделирования и конструирования в профессиональной деятельности	Знает основные правила проектирования, конструирования и моделирования изделий и предметов легкой промышленности				
ИОПК-4.2. Имеет представление об общих принципах и методологии художественного проектирования. Осуществляет методику	Умеет моделировать различными способами предметы костюмы и аксессуары костюма и товаров легкой промышленности				
проектирования, моделирования, конструирования костюмов и аксессуаров, предметы и товары легкой и текстильной промышленности, опираясь на современные метолы и метолики	Владеет навыками проектирования и конструирования изделий текстильной промышленности				

## Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

Nº	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Тектоника. Тектонические системы костюма.	6	2		2	2	
2.	Формообразование в художественном проектировании костюма.	12	2		6	4	
3.	Оболочковая система костюма.	12	2		6	4	
4.	Гармонизация объемно- пространственной структуры.	9	2		4	3	
5.	Симметрия и асимметрия в организации формы костюма.	12	2		6	4	
6.	Модульный метод проектирования.	9	2		4	3	
7.	Комбинаторные методы формообразования.	10	2		4	4	
8.	Пластические свойства материалов в объемно-пространственных структурах.	9	2		2	5	
	ИТОГО по разделам дисциплины		16		34	29	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108					