

АННОТАЦИЯ дисциплины Основы коррекционной дошкольной педагогики

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 10 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; контроль 3,8 ч.; 90 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к профессионально и юридически грамотной работе в специальных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основами теории коррекционной педагогики, её методологией, понятийным аппаратом; ознакомление студентов с причинами возникновения и особенностями развития аномалий у детей; формирование готовности обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении; формирование умения у студентов самостоятельно повышать уровень знаний, овладевать основами коррекционной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы коррекционной дошкольной педагогики» входит в вариативную часть ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование.

Для освоения дисциплины «Основы коррекционной дошкольной педагогики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-14

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
ПК - 6	Способен корректировать образовательную деятельность, исходя из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе особенностей развития детей	ИПК – 6.1 Знать возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. ИПК – 6.2 Уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования; планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;

		ИПК – 6.3 Владеть навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.
ПК – 14	Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)	ИПК -14.1 Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками ИПК-14.2 Демонстрирует способность устанавливать партнерские взаимоотношения с коллегами и родителями младших школьников ИПК-14.3. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице. Виды текущего контроля – коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, реферат, решение ситуационных задач, контрольные и тестовые задания. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	На курсе
		3
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего)	10,2	10,2
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Лабораторные занятия	2	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе	94	94
<i>Курсовая работа Проработка учебного (теоретического материала) Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, решение ситуационных задач, выполнение контрольных и тестовых заданий) Реферат</i>	94	94
Контроль:	3,8	3,8
Подготовка к зачету		
Общая трудоёмкость	час.	108
	В том числе контактная работа	10,2
	Зач.ед	3
		72
		8,4
		2

Курсовые работы не предусмотрены.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на третьем курсе (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели, задачи, принципы, категории коррекционной педагогики. Основные научные теории коррекционной педагогики	27	2			25
2	Виды отклонений в развитии детей дошкольного возраста	24		2		22
3	Система коррекционно-педагогической работы в дошкольной ОО	24	2			22
4	Профилактика, диагностика, коррекция отклонений в развитии детей	25		2		25
Контрольные работы ИКР		0,2				
Контроль			3,8			
Итого		108	4	6	-	94

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет на третьем курсе*

Основная литература:

1. Аксенова, Л. И. Социальная педагогика в специальном образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. И. Аксенова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05378-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD81490C-96D9-4F0B-ABCE-36E52863BF37. (дата обращения 27.08.2017)

2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00653-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5A851C5-633C-4350-B173-4A92893399C1. (дата обращения 27.08.2017)

3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00679-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CC8B945-BAD3-4729-963C-8CCFCC6F2435. (дата обращения 27.08.2017)

4. Специальная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D846C04D-75FA-4F4B-90E6-5A5592D8EF59.

(дата обращения 27.08.2017)