

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.0.08.06 Всеобщая история. Средние века»**

**Направление подготовки/специальность:**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль История. Обществознание**

**Объем трудоемкости:** 4 ЗЕТ (144 часа)

**Цель дисциплины:** формирование комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития средневековой европейской цивилизации, а также представлений о роли этого периода в истории человечества, его культурном и историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к историческому прошлому, формирование представлений о важнейших исторических проблемах, существующих в сфере современной медиевистике, и навыков, необходимых студентам в их будущей профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- Получение целостного представления о развитии человечества в эпоху средних веков.
- Понимание основных закономерностей развития средневекового общества.
- Получение объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в образовательных организациях
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<b>Умеет:</b> анализировать события истории средневековой Европы и истории России в контексте мирового исторического развития <b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания	<b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов истории средних веков,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>базовые теории исторического развития Средневековья;</p> <p>закономерности, определяющие место истории древнего мира в общей картине мировой истории.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов истории средних веков</p> <p><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
<b>ПК-2.</b> Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p><b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раннее Средневековье	34	10	12		12
2.	Классическое Средневековье	40	16	12		12
3.	Позднее Средневековье	30	8	10		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	34	34		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	4				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:**

**Перенижко О.А.**, к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения