

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 Компьютерная лингводидактика»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ПК-2 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов применительно к задачам обучения иностранным языкам.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с проблематикой теории обучения иностранным языкам и возможностями прикладной лингвистики для решения целей эффективного обучения иностранным языкам;
- расширить знания студентов о принципах создания электронных языковых ресурсов для учебных целей;
- формировать умения применять знания в области лингводидактики для создания электронных языковых ресурсов для учебных целей;
- познакомить с технологиями создания электронных языковых ресурсов для учебных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерная лингводидактика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс «Компьютерная лингводидактика» тесно связан с такими дисциплинами как Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, Веб-ресурсы как практика коммуникации, Введение в электронные языковые ресурсы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов	
ИПК-2.1. Применяет принципы создания электронных языковых ресурсов	Знает принципы создания электронных языковых ресурсов для учебных целей, а также знания в области теории обучения иностранным языкам
	Умеет применять знания в области лингводидактики для создания электронных языковых ресурсов для учебных целей
	Владеет технологиями создания электронных языковых ресурсов
ИПК-2.2. Способен создавать электронные языковые ресурсы	Знает этапы, требования, закономерности создания электронных языковых ресурсов для учебных целей
	Умеет использовать технологии создания электронных языковых ресурсов для учебных целей
	Владеет способностью создавать электронные языковые ресурсы для учебных целей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Компьютерная лингводидактика. Электронные ресурсы для целей обучения иностранным языкам.	5,8	2		2	1,8
2.	Теория обучения иностранным языкам: основные категории. Компетентностный подход к обучению иностранным языкам	28	4		4	20
3.	Обучение языковым навыкам и умениям. Электронные ресурсы для целей обучения языковым навыкам и умениям.	34	6		8	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	12		14	41,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Обучение речевым умениям. Электронные ресурсы для целей обучения речевым умениям.	22	6		6	10
5.	Технологии разработки электронных языковых ресурсов для целей формирования иноязычной коммуникативной компетенции и ее компонентов.	49,8	2		10	37,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	8		16	47,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачеты в 7 и 8 семестрах

Автор к.пед.н., доц. М.А. Бодоньи