

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 Теория первого иностранного языка

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов научного представления о фонетическом и грамматическом строе английского языка, о его словарном составе и возможностях его использования, специфических свойствах и закономерностях функционирования английского языка;

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с основными теориями, объясняющими сущность функционирования изучаемого иностранного языка;
- сформировать представление о базовых понятиях из сферы лексикологии, грамматики, истории, а также стилистики изучаемого иностранного языка;
- сформировать основу научного понимания вариативности языковых средств изучаемого иностранного языка в зависимости от сферы их употребления;
- развить у студентов умение применять полученные теоретические знания по основам теории изучаемого языка к его практическому владению;
- развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии предмета, научить их библиографическому поиску в изучаемой области знаний, привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставляя грамматические явления изучаемого иностранного и родного языка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория первого иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики | Знает основные понятия и категории современной лингвистики |
| ИОПК-1.1. Имеет представления об основных понятиях и категориях современной лингвистики. | Умеет применять основные понятия современной лингвистики. |
| | Владеет представлениями об основных понятиях и категориях современной лингвистики. |
| ИОПК-1.2. Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности | Знает основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности |
| | Умеет анализировать основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности |

| | |
|--------------------------------|---|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
| | Владеет знаниями основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
4 семестр

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в теоретическую фонетику | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 2. | Учение о фонеме | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 3. | Фонемный состав английского языка: согласные | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 4. | Фонемный состав английского языка: гласные. | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 5. | Структура слога в английском языке | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 6. | Акцентная структура слова | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| 7. | Территориальная и социальная вариативность английского произношения. | 12,8 | 2 | | 2 | 8,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 288 | | | | |

5 семестр

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 8. | Theoretical English Grammar as a Branch of Linguistics | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 9. | Morphology | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 10. | Noun. Adjective | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 11. | Pronouns, Numerals, Statives | 9 | 2 | - | 2 | 5 |
| 12. | Verb. Non-Finite Forms of the Verb | 8 | 1 | - | 2 | 5 |
| 13. | Phrase | 8 | 1 | | 2 | 5 |
| 14. | Sentence. Actual Division of the Sentence. Simple Sentence | 7 | 1 | | 1 | 5 |
| 15. | Text Grammar and Theory of Discourse | 8,8 | 1 | | 1 | 6,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 288 | | | | |

6 семестр

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 16. | Fundamentals | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 17. | Characteristics of the word as the basic unit of language | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 18. | Lexical meaning and semantic structure of English words | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 19. | Lexical systems | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 20. | Affixation | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 21. | Conversion and similar phenomena | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 22. | Compound words | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 23. | Shortened words and minor types of lexical opposition | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 24. | Set expressions | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 25. | Native words versus loan words | 5 | 1 | - | 1 | 3 |
| 26. | The opposition of stylistically marked and stylistically neutral words | 7 | 2 | - | 2 | 3 |
| 27. | Synonyms. Antonyms | 7 | 2 | - | 2 | 3 |
| 28. | Homonymy | 7 | 2 | - | 2 | 3 |
| 29. | English vocabulary | 7,8 | 2 | - | 2 | 3,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 288 | | | | |

7 семестр

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 30. | Стилистика как особая лингвистическая дисциплина. | 16 | 3 | - | 3 | 10 |
| 31. | Языковая и стилистическая норма. | 16 | 3 | - | 3 | 10 |
| 32. | Стилистические ресурсы всех уровней языка. | 20 | 3 | - | 4 | 13 |
| 33. | Функциональные стили и их системный характер. | 17,8 | 3 | - | 4 | 10,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 288 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 4, 5, 6, 7 семестры – зачет

Автор: Т.С. Кондратьева