

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.19 Практикум профессионально-ориентированной речи (первый иностранный язык)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _5_ зачетных единиц

Цель дисциплины: овладение способностью свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение.

Задачи дисциплины:

1. овладеть лексическими средствами различной тематической направленности, а также грамматическими и стилистическими особенностями на первом изучаемом иностранном языке, используемом для профессиональной коммуникации, в объеме, достаточном для общения и чтения профессиональной литературы;

2. овладеть способностью осуществлять профессиональное письменное и устное общение

3. изучить стилистическую дифференциацию на первом изучаемом иностранном языке, языковые средства всех уровней в объеме, достаточном для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации построения текстов различных речевых жанров; лингво-культурологические особенности;

4. научиться воспринимать устную речь на первом изучаемом иностранном языке в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров; распознавать имплицитную информацию, выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия; воспринимать устные выступления на профессиональные темы на изучаемом иностранном языке; выступать с подготовленными сообщениями на профессиональную тему и отвечать на задаваемые вопросы; применять разнообразные стили общения, коммуникативные тактики, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на первом изучаемом иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.19 Практикум профессионально-ориентированной речи (первый иностранный язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Практикум по фонетике, Иностранный язык. Данная дисциплина является предшествующей для изучения в соответствии с учебным планом последующих дисциплин, таких как Теория первого иностранного языка, Теория второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	
ИОПК-6.1 Свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме	Знает стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка (ОИИЯ), языковые средства всех уровней ОИИЯ в объеме, достаточном для свободного понимания и выражения речи на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>общение.</p> <p>Умеет воспринимать устную речь ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.</p> <p>Владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ.</p>
<p>ИОПК-6.2 Демонстрирует способность осуществлять профессиональное письменное и устное общение</p>	<p>Знает средства организации построения текстов различных речевых жанров; лингво-культурологические особенности ОИИЯ; лексические средства, а также грамматические стилистические особенности подязыка неосновного изучаемого иностранного языка (ИИЯ), используемого для научной коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p> <p>Умеет порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; воспринимать устные выступления на профессиональные темы на ИИЯ; выступать с подготовленными сообщениями профессиональную.</p> <p>Владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации ОИИЯ.</p>
<p>ИОПК-6.3 Способен осуществлять профессиональное общение и читать научную литературу на втором иностранном языке</p>	<p>Знает лексические средства, а также грамматические стилистические особенности подязыка неосновного изучаемого иностранного языка (ИИЯ), используемого для научной коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p> <p>Умеет воспринимать устные выступления на профессиональные темы на ВИЯ; выступать с подготовленными сообщениями профессиональную тему и отвечать на задаваемые вопросы на ВИЯ; писать аннотации и рефераты научных текстов на ИИЯ.</p> <p>Владеет неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа
			ЛР	СРС
1.	UNIT 1. YOU ARE WHAT YOU EAT	9	6	3
2.	UNIT 2. MONEY MATTERS. LIFE IN A MATERIAL WORLD	9	6	3
3.	UNIT 3. STEREOTYPES: ARE THEY EVERYWHERE?	9	6	3
4.	UNIT 4. WHAT DOES IT MEAN TO BE SUCCESSFUL?	9	6	3
5.	UNIT 5. CONCLUDING DEALS	9	6	3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	45	30	15
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3		
	Подготовка к текущему контролю	26.7		

Общая трудоемкость по дисциплине	72		
----------------------------------	-----------	--	--

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа
			ЛР	СРС
6.	UNIT 6. THE POWER OF CINEMA. APPEARANCE AND PERSONALITY	15	7	8
7.	UNIT 7. WHILE BEING A STUDENT	15	7	8
8.	UNIT 8. 21ST CENTURY REVOLUTIONS IN SHOPPING AND WORK	15	7	8
9.	UNIT 9. LUCKY COINCIDENCES	12	6	6
10.	UNIT 10. ROLE MODELS. CRIME AND PUNISHMENT	15	7	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	34	38
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3		
	Подготовка к текущему контролю	35.7		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108		

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

О.Н. Бычкова ст. преподаватель