

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.06 Методы лингвистического анализа»

Объем трудоемкости: 216 ч., 6 з.е.

Цель дисциплины: формирование навыков владения основными методами лингвистического анализа.

Задачи дисциплины: расширить и систематизировать знания о лингвистическом анализе; формировать умения проведения лингвистического анализа; развивать способность применять различные методы при проведении лингвистического анализа; формировать знание об основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности; формирование умений применять основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности; расширять опыт использования основных методов лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы лингвистического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина является необходимой для освоения перед изучением дисциплин «Дискурс и коммуникативные практики», «Анализ и интерпретация текста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Владеет основными методами лингвистического анализа	
ПК-4.1 Имеет представления о лингвистическом анализе и методах его осуществления	Знает об основах лингвистического анализа
	Умеет проводить лингвистический анализ
	Владеет различными методами проведения лингвистического анализа
ПК-4.2 Использует основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает об основных алгоритмах проведения лингвистического анализа
	Умеет применять основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности
	Владеет системными представлениями об основных методах лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие метода, методологии. Виды методов	12	2		2	8
2	Методы анализа языка на фонологическом уровне	12	2		2	8
3	Методы анализа языка на морфологическом уровне	12	2		2	8
4	Методы морфемного и словообразовательного анализа	16	2		4	10
5	Методы анализа языка на лексико-семантическом уровне	13	2		2	9
6	Методы анализа языка на уровне предложения	13	2		2	9
7	Стилистический анализ как тип лингвистического анализа	13,8	2		2	9,8
8	Методы и принципы диахронического анализа. Сравнительно-исторического метод. Типологический анализ	12	2		2	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	16		18	69,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к промежуточному контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы анализа текста и дискурса	10	2		2	6
2	Метод наблюдения, опроса и моделирования	10	2		2	6
3	Метода контент-анализа	10	2		2	6
4	Кейс-метод	10	2		2	6
5	Методы риторического, конверсационного и нарративного анализа	11	2		2	7
6	Метод контекстуального анализа	11	2		2	7
7	Семиотический анализ	11	2		2	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		73	14		14	45
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к промежуточному контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр, 2 курс), экзамен (4 семестр, 2 курс).

Автор Т.В. Духовная к.ф.н., ст. преподаватель