

АННОТАЦИЯ
 дисциплины **Б1.В.08 «Судебная система Российской Федерации»**
Направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
Направленность (профиль) гражданско-правовой
ОФО и О-ЗФО 4 семестр 2 курса

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели освоения дисциплины: – сформировать знания о структуре, основных целях, задачах, организационных формах и методах работы судебных органов Российской Федерации.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2. Задачи дисциплины: подготовка обучающихся по вопросам, составляющим предмет изучаемой дисциплины, формировании у обучающихся: *знаний* о месте и значении судебной системы России в системе государственных органов; правовом статусе судей; *умений* ориентироваться в основных понятиях судебно-правовой деятельности в Российской Федерации; обобщать и анализировать специфику судов России, *навыков* работы с документами, являющимися результатом правоприменительной деятельности судебных органов, умение грамотно и правильно составлять и оформлять судебные документы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к части Блока 1 дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 семестре 2 курса очной и очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В рамках дисциплины «Судебная система Российской Федерации» излагается материал: об общих принципах построения судебных органов власти Российской Федерации. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении: Гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: проблемы теории и практики; Разграничении компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, Административное судопроизводство, процессуальные документы в гражданском судопроизводстве, Альтернативные процедуры регулирования гражданско-правовых споров.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: Теория государства и права и Конституционное право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориям и в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ПК-1.1.У-1. Умеетквалифицированнодаватьопределения правовым понятиями категориям.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактами обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юриди-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ческую оценку фактам и обстоятельствам.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Судебная власть и правосудие	12	2	2		8
2.	Правовое положение судей РФ	10		2		8
3.	Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ	12	2	2		8
4.	Суды общей юрисдикции	12	2	2		8
5.	Высшие судебные органы Субъектов РФ	12	2	2		8
6.	Служба судебных приставов	12	2	2		8
7.	Арбитражные суды	12	2	2		8
8.	Мировые судьи	17,8	2	2		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,8	14	16		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (О-ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Судебная власть и правосудие	12	2	2		8
2	Правовое положение судей РФ	10		2		8
3	Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ	14	2	4		8
4	Суды общей юрисдикции	12	2	2		8
5	Высшие судебные органы Субъектов РФ	12	2	2		8
6	Служба судебных приставов	10		2		8
7	Арбитражные суды	12	2	2		8
8	Мировые судьи	19,8	2	2		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

Форма проведения аттестации по дисциплине:

зачет – 4 семестр (ОФО и О-ЗФО).