

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.ДЭ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Краснодар  
2022

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил:

Брусенцов С.Г., канд. воен. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин



Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 10 «16» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Гуренкова О.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «16» мая 2022 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.




Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Молчанова Е.В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук, доцент

Гарбузов С.П. – канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «АГПУ»;

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

| Год               | Содержание изменений             | № протокола заседания кафедры, дата | ФИО / подпись зав. кафедрой   |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 2022<br>-<br>2023 | - изменения в списке литературы; | №10 от<br>19.05.2022                | Косенко С.Г.<br> |

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** является формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

### 1.2 Задачи дисциплины

-включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;

-содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

-овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;

-формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

-формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

-овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом и втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |   |
| <p><b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>                             | <p>Знает: научно -практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности;</p> <p>Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>Знает: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>Знает: основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет: целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>Умеет: планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также комплексы физических упражнений различной целевой направленности.</p> <p>Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками организации и методикой</p> |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |   |
|  | <p>проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;</p> <p>Владеет двигательными умениями и навыками избранного вида спорта или системы физической подготовки для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> |

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.



## 2.2 Структура дисциплины:

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4 семестры (очная форма обучения).

| №  | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |     |    |                      |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                       |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР | СР                   |
| 1. | Баскетбол                             | 328              | -                 | 144 | -  | 188                  |
| 2. | Волейбол                              | 328              | -                 | 144 | -  | 188                  |
| 3. | Гимнастика                            | 328              | -                 | 144 | -  | 188                  |
| 4. | Настольный теннис                     | 328              | -                 | 144 | -  | 188                  |
| 5. | Легкая атлетика                       | 328              | -                 | 144 | -  | 188                  |
| 6. | Физическая рекреация                  | 328              | -                 | 144 | -  | 188                  |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 328              | -                 | 144 | -  | 188                  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) | -                | -                 | -   | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)        | -                | -                 | -   | -  | -                    |
|    | Подготовка к зачету                   | -                | -                 | -   | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      | 328              | -                 | 144 | -  | 188                  |



Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4 семестры (очная-заочная форма обучения).

| №  | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СР                   |
| 1. | Баскетбол                             | 328              | -                 | -  | -  | 328                  |
| 2. | Волейбол                              | 328              | -                 | -  | -  | 328                  |
| 3. | Гимнастика                            | 328              | -                 | -  | -  | 328                  |
| 4. | Настольный теннис                     | 328              | -                 | -  | -  | 328                  |
| 5. | Легкая атлетика                       | 328              | -                 | -  | -  | 328                  |
| 6. | Физическая рекреация                  | 328              | -                 | -  | -  | 328                  |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 328              | -                 | -  | -  | 328                  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)        | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Подготовка к зачету                   | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      | 328              | -                 | -  | -  | 328                  |

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения)

Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены

**2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения и очно-заочная форма обучения**

| №<br>Раздел<br>а | Наименование<br>раздела   | Содержание раздела  | Форма<br>текущего<br>контроля |
|------------------|---|---|-------------------------------|
| 1.               | Баскетбол.<br>Обучение<br>основам<br>техники игры в<br>баскетбол. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие скоростно-силовых качеств.</li> <li>- Техника штрафных бросков.</li> <li>- Техника игры в нападении.</li> <li>- Соревнования по технике штрафных бросков.</li> <li>- Совершенствование техники штрафных бросков.</li> <li>- Совершенствование техники игры в нападении.</li> <li>- Индивидуальные тактические действия.</li> <li>- Совершенствование индивидуальных тактических действий в нападении.</li> <li>- Разучивание групповых тактических действий.</li> <li>- Организация и проведение соревнований по баскетболу.</li> </ul>   | Тесты (Т)                     |
| 2.               | Волейбол.<br>Обучение<br>технике<br>и тактике<br>перемещения.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать приемы мяча с подачи: в парах один подает, другой выполняет приемы мяча, направляя мяч вверх вперед. После 10-12 подач смена; то же самое, но через сетку</li> <li>- Техника и тактика нижней прямой подачи.</li> <li>- СПФ (отталкивание кистями рук от стены).</li> <li>- Ознакомление с техникой нападающего удара.</li> </ul>   | Тесты (Т)                     |
| 3.               | Волейбол.<br>Верхние<br>и нижние<br>передачи.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Передачи мяча двумя руками сверху.</li> <li>- Техника и тактика передачи мяча двумя руками сверху.</li> <li>- Совершенствование передач мяча в парах: напомнить и показать</li> <li>- Совершенствование передач мяча через сетку с перемещением: выполнять передачи мяча через сетку с перемещением справа налево.</li> <li>- Совершенствование нижней прямой подачи: напомнить технику выполнения нижней прямой подачи мяча; выполнить собственно подачи волейбольными мячами.</li> <li>- Совершенствовать верхнюю прямую подачу: выполнение имитаций подачи; выполнение подач волейбольными мячами.</li> <li>- Совершенствовать приемы мяча с подачи: в парах один подает, другой выполняет</li> </ul> | Тесты (Т)                     |

|    |  |  |           |
|----|--|--|-----------|
|    |  | приемы мяча, направляя мяч вверх вперед. После 10-12 подач смена; то же самое, но через сетку.   |           |
| 4. | Настольный теннис.<br>Основные технические приемы        | Исходные положения (стойки)<br>- правосторонняя<br>- нейтральная (основная)<br>- левосторонняя<br>Подачи<br>- по способу расположения игрока<br>- по месту выполнения контакта ракетки с мячом<br>- Технические приемы нижним вращением<br>- срезка<br>- подрезка<br>- Технические приемы без вращения мяча<br>- толчок<br>-откидка<br>- подставка<br>- Технические приемы с верхним вращением<br>- накат<br>- топс- удар  | Тесты (Т) |
| 5. | Настольный теннис.<br>Способы передвижений               | -бесплажный<br>- шаги<br>- прыжки<br>- рывки   | Тесты (Т) |
| 6. | Настольный теннис.<br>Способы держания ракетки           | - вертикальная хватка- «пером»<br>- горизонтальная хватка-«рукопожатие»  | Тесты (Т) |
| 7. | Легкая атлетика.<br>Техника бега на различные дистанции. | -Техника бега с низкого старта.<br>-Обучение технике бега на длинные дистанции.<br>-Обучение технике бега на короткие дистанции.<br>-Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции.<br>- Совершенствование в технике низкого старта и стартового разбега.<br>- Совершенствование в технике бега на 1000м (высокий старт, бег по дистанции, финишное ускорение).<br>-Развитие выносливости.<br>-Развитие скоростно-силовой выносливости<br>- Скоростно-силовая подготовка (бег с сопротивлением, сгибание бедра с отягощением). | Тесты (Т) |
| 8. | Легкая атлетика.<br>Техника                              | - Техника прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги».<br>- Совершенствование техники прыжка в  | Тесты (Т) |

|     |   |  |              |
|-----|---|--|--------------|
|     | прыжка  | длинну (выбор длинны разбега перед прыжком относительно длинны стопы, попадание на планку отталкивания, «ножницы» - техническое действие прыжка в длину, приземление «сет в след»).  |              |
|     |   | -Развитие прыгучести и силы.<br>-Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.<br>-ОФП («линии», «воробей», «разножка»).  |              |
| 9.  | Легкая атлетика.<br>Техника метания   | -Обучение технике метания гранаты.<br>-Совершенствование техники метания гранаты.<br>- Совершенствование техники метания (техника прямолинейного разгона снаряда, техника кругового разгона снаряда).<br>- Скоростно-силовая подготовка (круговая тренировка, методика проведения круговой тренировки).<br>- Совершенствование техники метания (круговая тренировка, методика проведения круговой тренировки). | Тесты (Т)    |
| 10. | Гимнастика.<br>Ознакомление студентов с основами гимнастики в системе физического воспитания. | - Разучивание комплекса упражнений для произвольной гимнастики.<br>- Разучивание комплекса ритмической гимнастики. Разучивание комплекса вольных упражнений.<br>-Разучивание комплекса вольных упражнений.<br>- Совершенствование выносливости комплекса ритмической гимнастики.   | Тесты (Т)    |
| 11. | Гимнастика.<br>Развитие гибкости и силы.  | - Разучивание техники подъема переворота на перекладине.<br>- Развитие гибкости (упражнения на гимнастических ковриках, упражнения с использованием «шведской стенки»).  | Тесты (Т)    |
|     |   | ОФП (выпады, упражнения с отягощением на сгибание и разгибание бедра, пресс, спина).<br>- Развитие двигательных качеств – координация, гибкость и сила.<br>Подтягивание на перекладине.  |              |
| 12. | Физическая рекреация.<br>Активный отдых   | - Доступные элементы подвижных и спортивных игр.<br>- Дартс.<br>- Бадминтон.<br>- Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания.<br>- Шахматы.   | Рефераты (Р) |
| 13. | Физическая рекреация.<br>Методы самоконтроля  | - Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.<br>- Оздоровительная ходьба с учетом   | Рефераты (Р) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | двигательных и функциональных возможностей организма студента. |  |
|--|--|--|--|

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|--|--|
| 1 | 2  | 3  |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол № 10)   |
| 2 | Анализ научно-методической литературы          | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол № 10)<br>- Основная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе                     | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол № 10)                              |
| 4 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол № 10)  |

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и временно освобожденных от физических нагрузок в качестве текущей аттестации выступает написание реферата, выполненный в соответствии с требованиями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

\* Для лиц с ОВЗ предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ», разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью

дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестирования физической подготовки по видам спорта на текущий момент аттестации* и **промежуточной аттестации** в форме контрольные упражнения-тесты по видам спорта.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)   | Результаты обучения<br>(в соответствии с п. 1.4)  | Наименование оценочного средства  |                          |
|----------|---|---|---|--------------------------|
|          |   |   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
| 1.       | <b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. | <p>Знает: научно -практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности;</p> <p>Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>Знает: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>Знает: основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет: целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>Умеет: планировать и проводить занятия по физической культуре</p> | подготовка реферата, Контрольные упражнения-тесты по баскетболу, Контрольные упражнения-тесты по волейболу, Контрольные упражнения-тесты по легкой атлетике, Контрольные упражнения-тесты по гимнастике, Контрольные упражнения-тесты по настольному теннису. | (Т)                      |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также комплексы физических упражнений различной целевой направленности.</p> <p>Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;</p> <p>Владеет двигательными умениями и навыками избранного вида спорта или системы физической подготовки для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации  
Контрольные упражнения-тесты по баскетболу**

1 семестр

| № | Тесты  | Юноши               |             |               | Девушки             |         |               |
|---|--|---------------------|-------------|---------------|---------------------|---------|---------------|
|   |  | прод<br>вину<br>тый | базовы<br>й | пороговы<br>й | прод<br>вину<br>тый | базовый | порого<br>вый |
|   |  | 5                   | 4           | 3             | 5                   | 4       | 3             |
| 1 | Бег 30 м (сек)   | 4,4                 | 4,7         | 5,1           | 5,0                 | 5,3     | 5,7           |
| 2 | Прыжок в длину с места (м, см)   | 2.40                | 2.30        | 2.20          | 1.80                | 1.70    | 1.60          |
| 3 | Передача мяча разными способами (3 метра, мишень г-30 см., высота 160-170 см. попадания, техника передачи) 10 раз. | 7                   | 5           | 2             | 6                   | 4       | 2             |

2 семестр



|   |   |     |     |                           |     |     |      |
|---|---|-----|-----|---------------------------|-----|-----|------|
| 1 | Ведение мяча с обведением фишек левой и правой рукой на время (9 метр. х 3 фишки).      | 7,0 | 7,3 | 8,0                       | 8,0 | 8,3 | 9,0  |
| 2 | Ведение мяча по прямой линии. В одну сторону левой рукой, обратно правой (2x18метр)     | 7,3 | 8,0 | 9,0                       | 8,3 | 9,0 | 10,0 |
| 3 | Бросок мяча в кольцо от головы в прыжке одной рукой (юноши) 5 бросков с 5 разных точек. | 2   | 1   | мяч 5 раз коснулся кольца | -   | -   | -    |

### 3 семестр

|   |  |     |     |     |     |                           |                           |
|---|--|-----|-----|-----|-----|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Бег 30 м (сек)   | 4,4 | 4,7 | 5,1 | 5,0 | 5,3                       | 5,7                       |
| 2 | Штрафной бросок 10 бросков   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1                         | мяч 5 раз коснулся кольца |
| 3 | Бросок мяча в кольцо от головы в прыжке двумя руками (девушки) 5 бросков с 5 разных точек. | -   | -   | -   | 1   | мяч 5 раз коснулся кольца | мяч 3 раз коснулся щита   |

### 4 семестр

|   |  |      |      |      |      |      |      |
|---|--|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Бег 30 м (сек)   | 4,4  | 4,7  | 5,1  | 5,0  | 5,3  | 5,7  |
| 2 | Прыжок в длину с места (м, см)   | 2.40 | 2.30 | 2.20 | 1.80 | 1.70 | 1.60 |
| 3 | Передача мяча разными способами (3 метра, мишень г-30 см., высота 160-170 см. попадания, техника передачи) 10 раз. | 7    | 5    | 2    | 6    | 4    | 2    |

### Контрольные упражнения-тесты по волейболу.

#### 1 семестр

| № | Тесты                      | Юноши               |             |               | Девушки             |         |               |
|---|----------------------------|---------------------|-------------|---------------|---------------------|---------|---------------|
|   |                            | прод<br>вину<br>тый | базовы<br>й | пороговы<br>й | прод<br>вину<br>тый | базовый | порого<br>вый |
|   |                            | 5                   | 4           | 3             | 5                   | 4       | 3             |
| 1 | Бег 30 м (сек)             | 4,4                 | 4,7         | 5,1           | 5,0                 | 5,3     | 5,7           |
| 2 | Прыжок в длину с места (м, | 2.40                | 2.30        | 2.20          | 1.80                | 1.70    | 1.60          |

|   |                                    |   |   |   |   |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|   | см)                                |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Подачи: из 10 подач попасть в поле | 8 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 |

2 семестр

|   |  |    |    |    |    |    |    |
|---|--|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Жонглирование волейбольным мячом над головой, кол-во раз | 20 | 18 | 16 | 18 | 16 | 14 |
| 2 | Передача мяча в парах. Верхний прием (сек.)              | 25 | 20 | 15 | 25 | 20 | 15 |
| 3 | Передача мяча в парах. Нижний прием (сек.)               | 25 | 20 | 15 | 25 | 20 | 15 |

3 семестр

|   |   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | Передача мяча в парах через сетку (сек.)  | 20  | 18 | 16 | 18 | 16 | 14 |
| 2 | Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками (кол-во раз). | 4   | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  |
| 2 | Двухсторонняя игра.   | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. |    |    |    |    |    |

4 семестр

|   |                                    |      |      |      |      |      |      |
|---|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Бег 30 м (сек)                     | 4,4  | 4,7  | 5,1  | 5,0  | 5,3  | 5,7  |
| 2 | Прыжок в длину с места (м, см)     | 2.40 | 2.30 | 2.20 | 1.80 | 1.70 | 1.60 |
| 3 | Подачи: из 10 подач попасть в поле | 8    | 6    | 5    | 7    | 6    | 5    |

**Контрольные упражнения-тесты по легкой атлетике**

1 семестр

| № | Тесты                | Юноши               |                 |                   | Девушки             |                 |
|---|----------------------|---------------------|-----------------|-------------------|---------------------|-----------------|
|   |                      | Продвинутый уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Базовый уровень |
| 1 | Бег 100м (сек)       | 13,2                | 13,5            | 14,0              | 15,7                | 16,0            |
| 2 | Бег 200 м (сек)      | 28,4                | 29,4            | 30,4              | 31,0                | 32,0            |
| 3 | Бег 500 м (мин, сек) | 1.30                | 1.40            | 1.50              | 1.50                | 2.00            |

2 семестр

|   |                        |      |      |      |       |       |
|---|------------------------|------|------|------|-------|-------|
| 1 | Бег 100м (сек)         | 13,2 | 13,5 | 14,0 | 15,7  | 16,0  |
| 2 | Бег 200 м (сек)        | 28,4 | 29,4 | 30,4 | 31,0  | 32,0  |
| 3 | Бег 500 м (мин, сек)   | 1.30 | 1.40 | 1.50 | 1.50  | 2.00  |
| 4 | Бег 1000м (мин, сек)   | 3.10 | 3.20 | 3.30 | 3.50  | 4.00  |
| 5 | Бег 2000 м. (мин, сек) |      |      |      | 10.50 | 11.15 |

3 семестр

|   |                                  |      |      |      |       |       |
|---|----------------------------------|------|------|------|-------|-------|
| 1 | Кросс 2000 м. (мин, сек)         | 8.10 | 8.35 | 9.15 | 11.50 | 12.15 |
| 2 | Челн. бег 10x10 (сек)            | 25,0 | 26,0 | 27,0 |       |       |
| 3 | Челн. Бег 3x10 (сек)             |      |      |      | 8,4   | 8,7   |
| 4 | Бег 30 м (сек)                   | 4,4  | 4,7  | 5,1  | 5,0   | 5,3   |
| 5 | Прыжок в длину с места (м, см)   | 2.40 | 2.30 | 2.20 | 1.80  | 1.70  |
| 6 | Прыжок в длину с разбега (м, см) | 4.80 | 4.60 | 4.35 | 3.65  | 3.50  |

4 семестр

|   |                                  |      |      |      |      |      |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1 | Бег 30 м (сек)                   | 4,4  | 4,7  | 5,1  | 5,0  | 5,3  |
| 2 | Прыжок в длину с места (м, см)   | 2.40 | 2.30 | 2.20 | 1.80 | 1.70 |
| 3 | Прыжок в длину с разбега (м, см) | 4.80 | 4.60 | 4.35 | 3.65 | 3.50 |
| 4 | Метание мяча (м)                 | 40   | 35   | 28   | 27   | 22   |

**Контрольные упражнения-тесты по гимнастике**

1 семестр

| № | Тесты  | Юноши               |             |               | Девушки             |         |               |
|---|--|---------------------|-------------|---------------|---------------------|---------|---------------|
|   |  | прод<br>вину<br>тый | базовы<br>й | пороговы<br>й | прод<br>вину<br>тый | базовый | порого<br>вый |
|   |  | 5                   | 4           | 3             | 5                   | 4       | 3             |
| 1 | Бег 30 м (сек)   | 4,4                 | 4,7         | 5,1           | 5,0                 | 5,3     | 5,7           |
| 2 | Прыжок в длину с места (м, см)                               | 2.40                | 2.30        | 2.20          | 1.80                | 1.70    | 1.60          |
| 3 | Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)     | 13                  | 10          | 9             | -                   | -       | -             |
| 3 | Рывок гири 16 кг. (кол-во раз)                               | 40                  | 30          | 20            | -                   | -       | -             |
| 4 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)  | -                   | -           | -             | 16                  | 10      | 9             |
| 4 | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз) | -                   | -           | -             | 19                  | 13      | 11            |

2 семестр

|   |   |      |      |      |      |      |      |
|---|---|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Бег 30 м (сек)  | 4,4  | 4,7  | 5,1  | 5,0  | 5,3  | 5,7  |
| 2 | Прыжок в длину с места (м, см)                                  | 2.40 | 2.30 | 2.20 | 1.80 | 1.70 | 1.60 |
| 3 | Выполнения комплекса упражнений строевых команд (кол-во ошибок) | 0    | 2    | 4    | 0    | 2    | 4    |

## 3 семестр

|   |   |     |    |    |     |    |    |
|---|---|-----|----|----|-----|----|----|
| 1 | Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на полу (см)  | +13 | +7 | +6 | +10 | +6 | +5 |
| 2 | Выполнения комплекса упражнений строевых команд (кол-во ошибок) | 0   | 2  | 4  | 0   | 2  | 4  |
| 3 | Выполнение комплекса вольных упражнений (кол-во ошибок)         | 0   | 2  | 4  | 0   | 2  | 4  |

## 4 семестр

|   |  |    |    |    |    |    |    |
|---|--|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Выполнение комплекса вольных упражнений (кол-во ошибок)                            | 0  | 2  | 4  | 0  | 2  | 4  |
| 2 | Выполнение комплекса упражнений оздоровительной направленности (кол-во упражнений) | 35 | 30 | 25 | 35 | 30 | 25 |
| 3 | Выполнение комплекса акробатических упражнений (кол-во ошибок)                     | 0  | 2  | 4  | 0  | 2  | 4  |

## Контрольные упражнения-тесты по настольному теннису

## 1 семестр

| № | Тесты                                    | Юноши               |             |               | Девушки         |             |               |
|---|--|---------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|
|   |  | прод<br>вину<br>тый | базовы<br>й | порого<br>вый | продви<br>нутый | базов<br>ый | порого<br>вый |
|   |  | 5                   | 4           | 3             | 5               | 4           | 3             |
| 1 | Бег 30 м (сек)                           | 4,4                 | 4,7         | 5,1           | 5,0             | 5,3         | 5,7           |
| 2 | Прыжок в длину с места (м, см)           | 2.40                | 2.30        | 2.20          | 1.80            | 1.70        | 1.60          |
| 3 | Набивание мяча ладонной стороной ракетки | 100                 | 80          | 65            | 100             | 75          | 60            |
| 4 | Набивание мяча тыльной стороной ракетки  | 100                 | 80          | 65            | 100             | 75          | 60            |

## 2 семестр

|   |   |     |    |    |     |    |    |
|---|---|-----|----|----|-----|----|----|
| 1 | Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки | 100 | 80 | 65 | 100 | 75 | 60 |
| 2 | Набивание мяча ладонной стороной ракетки                      | 100 | 80 | 65 | 100 | 75 | 60 |
| 3 | Набивание мяча тыльной стороной ракетки                       | 100 | 80 | 65 | 100 | 75 | 60 |

## 3 семестр

|   |   |     |    |    |     |    |    |
|---|---|-----|----|----|-----|----|----|
| 1 | Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки | 100 | 80 | 65 | 100 | 75 | 60 |
| 2 | Набивание мяча ладонной стороной ракетки                      | 100 | 80 | 65 | 100 | 75 | 60 |
| 3 | Набивание мяча тыльной стороной ракетки                       | 100 | 80 | 65 | 100 | 75 | 60 |
| 4 | Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки | 100 | 80 | 65 | 100 | 75 | 60 |
| 5 | Игра накатами справа по диагонали                             | 30  | 25 | 22 | 25  | 20 | 17 |

#### 4 семестр

|   |  |      |      |      |      |      |      |
|---|--|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Прыжок в длину с места (м, см)                       | 2.40 | 2.30 | 2.20 | 1.80 | 1.70 | 1.60 |
| 2 | Игра накатами справа по диагонали                    | 30   | 25   | 22   | 25   | 20   | 17   |
| 3 | Игра накатами слева по диагонали                     | 30   | 25   | 22   | 25   | 20   | 17   |
| 4 | Сочетание наката справа и слева в правый угол стола  | 20   | 17   | 15   | 17   | 15   | 12   |
| 5 | Выполнение наката справа в правый и левый углы стола | 20   | 17   | 15   | 17   | 15   | 12   |

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ», разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4.1.2 Примерные темы рефератов для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и временно освобожденных от физических нагрузок в качестве текущей аттестации выступает написание реферата, выполненный в соответствии с требованиями.

1. Значение физической культуры и спорта в жизни студента с ОВЗ.
2. История развития физической культуры как дисциплины.
3. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
4. Параолимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
5. Влияние физических упражнений на физическое развитие человека в процессе онтогенеза.
6. Организация жизнедеятельности в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
7. Лечебная физическая культура: основные понятия, формы и методы.
8. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний.
9. Основные методы коррекции телосложения с помощью физических упражнений.
10. Основные системы оздоровительной физической культуры.

11. Особенности тренировочного процесса на вспомогательных тренажерных устройствах для лиц с ОВЗ.
12. Формирование умственных, морально-волевых, психологических качеств на занятиях по физической культуре и спорту.
13. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
14. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
15. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
16. Основы медицинского контроля и самоконтроля.
17. Методы закаливания и поддержания здорового образа жизни.
18. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
19. Игровые виды спорта.
20. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.
21. Виды легкой атлетики и их влияние на двигательные способности человека.
22. Оздоровительные виды ходьбы.
23. Плавание и его влияние на развитие функциональных систем организма.
24. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (по своему профилю подготовки).
25. Педагогическая характеристика подвижных игр и методика их проведения.
26. Спортивная игра дартс: теория и методика.
27. Организация и проведение соревнований по видам спорта.
28. Методика обучения игры в бадминтон.
29. Сущность игры и краткие сведения о развитии шахмат.
30. Дыхательная и корригирующая гимнастика.

Программой предусмотрена сдача обучающимися зачета по дисциплине. К зачету допускаются студенты, полностью освоившие практический раздел учебной программы, то есть выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. К выполнению зачетных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку.

Для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены индивидуальные консультации для освоения ими доступных для них разделов программы, в зависимости от нозологической группы заболевания.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.**

### **5.1. Учебная литература**

1. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/lechebno-ozdorovitelnye-tehnologii-v-adaptivnom-fizicheskom-vospitanii-453942#page/1> ). — ISBN 978-5-534-07260-0.
2. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-454001#page/1> ). — ISBN 978-5-534-07551-9.
3. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/adaptivnaya-i-lechebnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie->

[455431#page/1](#) — ISBN 978-5-534-08390-3.

4. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В.Л. Кондакова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 149 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-447949#page/1>). — ISBN 978-5-534-12652-5.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## 5.2. Периодическая литература:

1. Физическая культура, спорт и здоровье – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные систем

1. **Гарант** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров филиала)

### Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ**  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
  2. **Электронная библиотека трудов ученых КубГУ**  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
  3. **Среда модульного динамического обучения** <http://moodle.kubsu.ru>
  4. **База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций** <http://infoneeds.kubsu.ru/>
- Электронный архив документов КубГУ** <http://docspace.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях. Учебно-тренировочные занятия направлены на обеспечение необходимой двигательной активности, достижение и поддержание оптимального уровня физической подготовленности, сохранение и восстановление физических и духовных сил, профилактику умственного и физического утомления, формирование здорового образа жизни и базируется на теоретических знаниях и методических умениях в применении средств физической культуры.

В процессе прохождения курса по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» студенту необходимо:

- систематически посещать практические занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовленность и совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по дисциплине в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- выполнять правила личной и общественной гигиены;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, филиале, в вузе;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, физической и спортивной подготовкой;
- иметь спортивную форму и обувь, соответствующие виду занятий;
- соблюдать требования техники безопасности.

Программой предусмотрена сдача студентами зачёта по дисциплине. К зачёту допускаются студенты, полностью освоившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку.

Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены индивидуальные консультации для освоения ими доступных для них разделов программы, в зависимости от нозологической группы заболевания.

## **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений  | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|--|---|--|
| Практические занятия   | <p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Зал для проведения занятий по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту: Спортивный инвентарь: гантели 22 кг. – 2 шт., гиря 24 кг. – 4 шт., гиря 16 кг. – 4 шт.; штанга – 1 шт.; гриф стальной для штанги 10 кг. – 1 шт.; диски обрезиненные для штанги (2,5 кг., 5 кг., 10 кг., 15 кг., 20 кг.) – 10 шт.; мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, для настольного тенниса, набивные 2 кг, набивные 5 кг.; сетки с креплением для теннисных столов, сетки волейбольные, гандбольные; ворота для гандбола и мини-футбола; наборы для игры в Дартс – 4 шт.; теннисные столы – 4 шт.; спортивные тренажеры: многофункциональная силовая скамья под штангу – 1 шт., скамья для пресса – 1 шт., брусья навесные на шведскую стенку – 1 шт., турник настенный – 1 шт.; шведская стенка – 8 секций; кольца баскетбольные - 2 шт.; фермы баскетбольные – 2 шт.; щиты баскетбольные - 2 шт.; шахматы с доской – 3 шт.; часы шахматные – 4 шт.; стойка волейбольная - 1 шт.; антенна волейбольная с карманами – 2 шт.; счетчик судейский – 1 шт.; секундомер электронный – 4 шт.; свисток судейский – 4 шт.; гранаты для метания – 3 шт.; канат для лазания (5 м.) – 1 шт.; мат гимнастический – 1 шт.; скамья гимнастическая – 2 шт.; сетки заградительные (на окна) – 10 шт.; обручи гимнастические - 9 шт. Универсальная игровая площадка с разметкой баскетбольной, волейбольной и мини-футбольной.</p> |  |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных | <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный</p>   | <p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p> | <p>72569510;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> <li>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</li> </ul> |
|--|---|---|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                              | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p> | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> |

