

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.35 «Дифференциальная психология и психофизиология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,2 контактных часов: 16 часов лекционных и 34 часа практических занятий, 0,2 - ИКР; 2 – КСР; 56 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях между людьми и группами людей, источниках формирования, структуре и способах проявления индивидуальных различий, освоение методов их исследования; а также формирование системных представлений о содержании и методах психофизиологии, психофизиологических феноменах, их комплексах, комбинациях, составляющих основу целостного поведения человека

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические представления об источниках индивидуальности человека как основном предмете дифференциальной психологии;
- показать сложность и многообразие проявлений индивидуальности человека;
- познакомить с различными подходами психологического анализа индивидуальности;
- сформировать представление об области и способах практического приложения дифференциальной психологии;
- сформировать представление о психофизиологических основах поведения человека;
- познакомить студентов с общими свойствами функциональных систем и системной организацией поведенческих актов;
- рассмотреть психофизиологические основы адаптации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.35 «Дифференциальная психология и психофизиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов по программе бакалавриата 37.03.01 Психология третьего курса очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующей дисциплины «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности», «Экспериментальная психология», «Гендерная психология» и параллельно с «Основы психодиагностики».

Дисциплина Б1.О.35 «Дифференциальная психология и психофизиология» является необходимой дисциплиной для освоения последующих дисциплин: «Психология личности», «Практикум по психодиагностике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ИОПК 3.1 Понимает и соблюдает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и нестандартизированных	Студент знает: методы изучения индивидуальных различий
	Студент умеет: осуществлять сбор и первичную обработку информации результатов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.</p>	<p>психологических наблюдений и диагностики, выделять предметно-содержательные характеристики: типы и черты личности, способности и интеллект, особенности характера и др.</p> <p>Студент обладает навыками: сбора и первичной обработки информации результатов психологических наблюдений и диагностики, выделять в имеющейся информации индивидуальные вариации характеристик психики</p>
<p>ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	
<p>ИОПК 5.1 Понимает основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>Студент знает: общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, рассматривая источники индивидуальных различий; причины индивидуальных различий</p> <p>Студент умеет: учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, выделять источники индивидуальных различий: психические процессы, свойства нервной системы, темперамент и др.</p> <p>Студент владеет: понятийным аппаратом дифференциальной психологии и психофизиологии для понимания и объяснения индивидуальных различий индивидов и групп людей с целью определения адекватных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
<p>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	
<p>ИОПК 6.1 Анализирует и оценивает потребности и запросы целевой аудитории психологических услуг</p>	<p>Студент знает: структуру индивидуально-психологических особенностей человека и групп людей, источники индивидуальных различий</p> <p>Студент умеет: распознавать проявление индивидуальных различий в процессе индивидуального развития, деятельности и межличностного общения</p> <p>Студент владеет навыками: обобщения результатов психологического обследования, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов</p>
<p>ИОПК 6.2 Формулирует запрос на основе психологических знаний</p>	<p>Студент знает: теоретические и методологические основы описания и объяснения индивидуальных различий</p> <p>Студент умеет: взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере</p> <p>Студент владеет навыками: анализа обращений и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	запросов населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Дифференциальная психология как психологическая дисциплина. Источники индивидуальных различий		2	2	-	4
2.	Методы дифференциальной психологии			2	-	4
3.	Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий мозга. Психодинамические основы индивидуальности (темперамент) Характер как предмет дифференциально-психологического изучения		2	4	-	6
4.	Индивидуальные различия, связанные с особенностями психических процессов, способностей и интеллекта			4	-	4
5.	Анализ черт и типологический подход к изучению личностных свойств		2	2	-	4
6.	Индивидуальные различия, связанные со стилевыми особенностями			2	-	4
7.	Психические различия, связанные с половой (гендерной) принадлежностью. Этнокультурные и возрастные различия		2	2	-	2
8.	Введение в «психофизиологию».		2	2	-	4
9.	Общие свойства функциональных систем.			2	-	6
10.	Системная организация поведенческих актов		2	2	-	6
11.	Физиология и психофизиология эмоций		2	4	-	6
12.	Функциональные асимметрии мозга			2	-	6
13.	Физиологические и психофизиологические основы адаптации и стресса		2	4	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	34	не предусмотрены	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования КубГУ, доктор психологических наук Харитонов Е.В.; доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ, кандидат психологических наук Бондарева О.В.