

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

«30» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.29 Анализ финансовой отчётности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчётности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
Протокол № 10 «16» мая 2022г.

Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчётности» обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)  
Протокол № 10 «16» мая 2022г.  
Заведующий кафедрой,  
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН  
«Экономика и управление»  
Протокол № 4 «16» мая 2022г.  
Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»,  
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Кантур А.А., директор ООО «Торговый ряд»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1 Цель освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»** - сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области проведения анализа финансовой отчетности компании, а также формирование у бакалавров целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия финансово-экономических решений, и способности их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные экономические категории, принципы и подходы к анализу финансовой отчетности по РСБУ и МСФО, теоретические закономерности и логику сопоставимости форм финансовой отчетности компаний;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ в РФ, специфику проведения анализа в зависимости от различных видов деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить принципы анализа финансовой отчетности фирмы, основы современного финансового анализа компании;
- приобрести навык оценки результатов анализа с учетом специфики деятельности компании;
- получить первичные навыки финансового анализа и оценки финансовой отчетности на основе использования информационных и цифровых технологий, формирования финансовых плановых показателей организации;
- получить первичные навыки финансового планирования и прогнозирования показателей деятельности организации;
- получить навыки анализа и интерпретации результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, микроэкономика, финансовая грамотность, финансы, финансовый учет и отчетность, экономический анализ, корпоративные финансы.

Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теоретические аспекты анализа финансовой отчетности и специфику оценки финансового состояния компании, финансовых результатов и доходности для адекватного принятия управленческих решений.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг</b>	
<b>ПК-1.15</b> Применять методы анализа финансовой отчетности	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов).</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	8 семестр (часы)	8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>32,2/32,2</b>	<b>32,2</b>	<b>32,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>28/28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

занятия лекционного типа	14/14	14	14
семинарские (практические) занятия	14/14	14	14
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>39,8/39,8</b>	<b>39,8</b>	<b>39,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	10/10	10	10
Анализ научно-методической литературы	9,8/9,8	9,8	9,8
Реферат, эссе	10/10	10	10
Подготовка к текущему контролю	10/10	10	10
<b>Контроль:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Подготовка к зачету	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,2/32,2</b>	<b>32,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы АФО компании	9	2	2	-	5
2.	Методы и приемы анализа финансовой отчетности	13,8	2	2	-	9,8
3.	Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	9	2	2	-	5
4.	Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	9	2	2	-	5
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	9	2	2	-	5
6.	Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	9	2	2	-	5
7.	Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	9	2	2	-	5
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>39,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы АФО компании	9	2	2	-	5
2.	Методы и приемы анализа финансовой отчетности	13,8	2	2	-	9,8
3.	Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	9	2	2	-	5
4.	Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	9	2	2	-	5
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	9	2	2	-	5
6.	Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	9	2	2	-	5
7.	Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	9	2	2	-	5
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>39,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Основные принципы АФО компании	Место АФО в управлении. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Объекты АФО. Содержание АФО. Виды экономического анализа. Метод АФО и его особенности. Комплекс аналитических задач, периодичность и сроки их решения. Распределение аналитических задач между управленческими службами и должностными лицами.	Реферат (Р)
2	Тема 2. Методы и приемы анализа финансовой отчетности	Понятие оценки ФХД. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки ФХД. Приемы оценки ФХД. Содержание экономического анализа и	Реферат (Р)

		последовательность его проведения. Внешний и внутренний экономический анализ. Пользователи информации о финансово- хозяйственной деятельности предприятия, как субъекты анализа и их финансовые интересы.	
3	Тема 3. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	Финансово- хозяйственная деятельность предприятия как объект анализа. Основные цели и задачи анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятий. Финансовый учет как информационная база анализа. Роль анализа в информационном обеспечении управления, в раскрытии содержания отчетности. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Роль анализа в процессе обоснования бизнес – плана и его мониторинга. Анализ в системе маркетинга. Специфика метода АФО. Методика анализа. Классификация факторов в АФО. Моделирование и анализ детерминированных факторных систем.	Эссе (Э)
4	Тема 4. Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	Качественные методы АФО. Прием сравнения. Количественные методы АФО. Традиционные и нетрадиционные методы АФО.	Эссе (Э)
5	Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала	Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Аналитическая обработка источников информации для проведения экономического анализа Структура и содержание информационной базы АФО. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информации о имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Состав бухгалтерского баланса экономического документа предприятия. Аналитическое значение агрегирования балансовых статей в целях экономического анализа.	Реферат (Р)
6	Тема 6. Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	Горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов по данным баланса. Основные средства предприятия: анализ их структуры, поступления и выбытия, технического состояния. Оценка экономической эффективности использования основных средств. Анализ состава и структуры нематериальных активов. Анализ и оценка рациональности	Эссе (Э)

		объектов незавершенного строительства. Анализ состава, структуры и динамики доходных вложений в материальные ценности. Анализ состава, структуры и эффективности использования долгосрочных финансовых вложений.	
7	Тема 7. Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	Анализ эффективности привлечения заемного капитала для финансирования объектов оборотного капитала. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов. Система показателей деловой активности (капиталоотдачи): порядок расчета и оценка динамики. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений. Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ и оценка поступления денежных средств по видам деятельности организации и статьям формирования (получения) денежных средств.	Реферат (Р)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия).

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Основные принципы АФО компании	Место АФО в управлении. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Объекты АФО. Содержание АФО. Виды экономического анализа. Метод АФО и его особенности. Комплекс аналитических задач, периодичность и сроки их решения. Распределение аналитических задач между управленческими службами и должностными лицами.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т)
2	Тема 2. Методы и приемы анализа финансовой отчетности	Понятие оценки ФХД. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки ФХД. Приемы оценки ФХД. Содержание экономического анализа и последовательность его проведения. Внешний и внутренний экономический анализ. Пользователи информации о финансово- хозяйственной деятельности предприятия, как субъекты анализа и их финансовые интересы.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
3	Тема 3. Вертикальный	Финансово- хозяйственная деятельность	Устный опрос



	и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	предприятия как объект анализа. Основные цели и задачи анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятий. Финансовый учет как информационная база анализа. Роль анализа в информационном обеспечении управления, в раскрытии содержания отчетности. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Роль анализа в процессе обоснования бизнес – плана и его мониторинга. Анализ в системе маркетинга. Специфика метода АФО. Методика анализа. Классификация факторов в АФО. Моделирование и анализ детерминированных факторных систем.	(Уо). Тестирование (Т)
4	Тема 4. Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	Качественные методы АФО. Прием сравнения. Количественные методы АФО. Традиционные и нетрадиционные методы АФО.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
5	Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала	Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Аналитическая обработка источников информации для проведения экономического анализа Структура и содержание информационной базы АФО. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информации о имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Состав бухгалтерского баланса экономического документа предприятия. Аналитическое значение агрегирования балансовых статей в целях экономического анализа.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т)
6	Тема 6. Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	Горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов по данным баланса. Основные средства предприятия: анализ их структуры, поступления и выбытия, технического состояния. Оценка экономической эффективности использования основных средств. Анализ состава и структуры нематериальных активов. Анализ и оценка рациональности объектов незавершенного строительства. Анализ состава, структуры и динамики доходных вложений в материальные ценности. Анализ состава, структуры и	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

		эффективности использования долгосрочных финансовых вложений.	
7	Тема 7. Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	Анализ эффективности привлечения заемного капитала для финансирования объектов оборотного капитала. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов. Система показателей деловой активности (капиталоотдачи): порядок расчета и оценка динамики. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений. Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ и оценка поступления денежных средств по видам деятельности организации и статьям формирования (получения) денежных средств.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
4	Подготовка к	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

текущему контролю	обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10.
-------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых и ситуационных заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-1.15</b> Применять методы анализа финансовой отчетности	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов).</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме,</p> <p>написание эссе,</p> <p>подготовка реферата,</p> <p>сообщения,</p> <p>тестирование,</p> <p>ситуационные задания.</p>	<p>Вопросы к зачету 1-46</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов и заданий**

Контрольные вопросы для устного опроса

#### Тема 1. Основные принципы АФО компании

1. Место АФО в управлении.
2. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
3. Объекты АФО. Содержание АФО.
4. Виды экономического анализа.
5. Метод АФО и его особенности.
6. Комплекс аналитических задач, периодичность и сроки их решения.
7. Распределение аналитических задач между управленческими службами и должностными лицами.

#### Тема 2. Методы и приемы анализа финансовой отчетности

1. Понятие оценки ФХД. Критерии оценки, базы сравнения.
2. Показатели оценки ФХД.
3. Приемы оценки ФХД.
4. Содержание экономического анализа и последовательность его проведения.
5. Внешний и внутренний экономический анализ.
6. Пользователи информации о финансово- хозяйственной деятельности предприятия, как субъекты анализа и их финансовые интересы.

#### Тема 3. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании

1. Финансово- хозяйственная деятельность предприятия как объект анализа.
2. Основные цели и задачи анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятий.
3. Финансовый учет как информационная база анализа.
4. Роль анализа в информационном обеспечении управления, в раскрытии содержания отчетности.
5. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Роль анализа в процессе обоснования бизнес – плана и его мониторинга.
6. Анализ в системе маркетинга.
7. Специфика метода АФО. Методика анализа.
8. Классификация факторов в АФО.
9. Моделирование и анализ детерминированных факторных систем.

#### Тема 4. Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании

1. Качественные методы АФО. Прием сравнения.
2. Количественные методы АФО.
3. Традиционные и нетрадиционные методы АФО.

#### Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала

1. Система экономической информации.
2. Требования, предъявляемые к экономической информации.
3. Аналитическая обработка источников информации для проведения экономического анализа
4. Структура и содержание информационной базы АФО.
5. Система показателей, используемых в экономическом анализе.

6. Способы формирования аналитических показателей.
7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информации о имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Тема 6. Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков

1. Горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов по данным баланса.
2. Основные средства предприятия: анализ их структуры, поступления и выбытия, технического состояния.
3. Оценка экономической эффективности использования основных средств.
4. Анализ состава и структуры нематериальных активов.
5. Анализ и оценка рациональности объектов незавершенного строительства.
6. Анализ состава, структуры и динамики доходных вложений в материальные ценности.
7. Анализ состава, структуры и эффективности использования долгосрочных финансовых вложений.

Тема 7. Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности

1. Анализ эффективности привлечения заемного капитала для финансирования объектов оборотного капитала.
2. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов.
3. Система показателей деловой активности (капиталоотдачи): порядок расчета и оценка динамики.
4. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности.
5. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.
6. Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ и оценка поступления денежных средств по видам деятельности организации и статьям формирования (получения) денежных средств.

### Ситуационные задания

1. Проанализировать влияние основных факторов на изменение фактической прибыли от продаж продукции А и В предприятия, если известно:

Виды продукции	Количество, шт.		Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
	Бизнес план	Факт	Бизнес-план	Факт	Бизнес-план	Факт
А	1000	1280	5500	5000	4800	4650
В	2000	1800	2400	2450	2200	2250

Расчеты представьте в виде следующей таблицы:

	Продукция А	Продукция В
--	-------------	-------------

Влияние изменения объема, руб.		
Влияние изменения цены единицы продукции, руб		

Влияние изменения себестоимости продукции, руб.

2. Компания признается ликвидной, если (продолжить самостоятельно)-----

3. Следствием нарушения «золотого правила» формирования баланса является снижение

1. Показателей ликвидности компании
2. Показателей деловой активности
3. Показателей финансовой устойчивости компании
4. Показателей платежеспособности компании

4. По выписке из баланса (при прочих равных условиях) сделать выбор долгосрочного партнера. Ответ обосновать.

Показатели	1 предприятие	2 предприятие
Нематериальные активы		300
	1850	
Основные средства	3900	4 000
Долгосрочные финансовые вложения	-	400
Запасы сырья	1 250	1 500
Незавершенное производство	950	200
Готовая продукция	80	100
Дебиторская задолженность,	1 500	1 000
в т.ч. безнадежная	670	520
Денежные средства	120	150
Капитал и резервы	1289	1389
Текущая кредиторская задолженность	8361	7500
Баланс	9650	8889

5. При достижении порога рентабельности компания имеет

1. положительный финансовый результат (прибыль)
2. отрицательный финансовый результат (убыток)
3. нулевой финансовый результат

6. Рентабельность продаж и коэффициент оборачиваемости активов являются факторами роста (снижения)

1. рентабельности собственного капитала
2. рентабельности активов
3. рентабельности заемного капитала
4. всех вышеперечисленных показателей

7. Увеличение остатков текущих активов в балансе и замедление оборачиваемости кредиторской задолженности может привести

1. К притоку денежных средств
2. К оттоку денежных средств
3. Не меняет величины денежных средств

8. Определить ставку доходности активов по чистой прибыли, если: рентабельность продаж по операционной прибыли составляет 16%, выручка от реализации - 58760

тыс.руб., внеоборотные активы -60 000 тыс.руб., текущие активы – 2677,3 тыс.руб, ставка налога на прибыль – 20%.

9. Используя расширенную модель Дюпона, проведите факторный анализ рентабельности собственного капитала компании. По итогам года компания имела чистую прибыль в размере 630 тыс. ден.ед. Среднегодовая величина активов составляет 1968 тыс. ден.ед., среднегодовая величина собственного капитала - 1575 тыс. ден.ед., выручка от реализации – 4329,6 тыс. ден.ед.

10. Две маленькие, находящиеся на стадии активного роста фирмы, «F» и «K» обратились в банк с просьбой о выдаче им долгосрочного кредита.

Обе фирмы сравнимы по мощности, типу оборудования и численности работающих.

Балансовые данные и условия кредитования представлены в таблице.

Показатели, тыс. руб.	F	K
1. Общая сумма активов	3000	3600
2. Собственный капитал	2000	2000
3. Заемный капитал	1000	1600
4. Прибыль от продаж	270	350
5. Сумма процентов	80	132
6. Ставка налога на прибыль, %	20	20

Определить эффект экономического рычага и рентабельность собственного капитала обеих фирм.

Какой фирме отдаст предпочтение банк при рассмотрении кредитных заявок?

### Тестовые задания

1.Верно ли утверждение: «Характерными особенностями метода экономического анализа являются: использование системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность, изучение причин изменения этих показателей, а также выявление и измерение взаимосвязи между ними в целях повышения социально-экономической эффективности»?:

- а) одна из перечисленных особенностей не характерна экономического анализа;
- в) да, абсолютно верно;
- с) нет, не верно.

для метода

2.К задачам экономического анализа не относятся:

- а) регулирование текущей производственно-коммерческой деятельности предприятия;
- в) объективная оценка результативности финансово- хозяйственной деятельности предприятия;
- с) анализ платежеспособности предприятия.

3.Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах и их использовании позволяет:

- а) характеризовать динамику изменений факторов формирования экономического результата предприятия;
- в). характеризовать динамику удельного веса основных элементов валового дохода предприятия, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли;



- с) оценивать рентабельность производственных фондов и заемного капитала.
4. Между собственным оборотным капиталом (СобС) предприятия и величиной текущих активов не может быть следующего соотношения:
- а) СобС - текущих активов;
  - в) СобС - текущим активам;
  - с) СобС - текущим активам.
5. Рентабельность продаж характеризуется соотношением:
- а) чистая прибыль/собственный капитал \* 100%
  - в) выручка/собственный капитал \* 100%
  - с) чистая прибыль / выручка \* 100%.

### **Темы рефератов**

1. Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа деятельности предприятия.
2. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации.
3. Элементы финансовой отчетности и их содержание.
4. Методы и методики анализа финансовой отчетности.
5. Краткое содержание показателей форм финансовой отчетности.
6. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации.
7. Анализ состава, структуры, динамики пассивов и активов организации.
8. Экономическое содержание, порядок расчета, оценка величины и динамики чистых активов.
9. Анализ и оценка состава, структуры, динамики собственного капитала и резервов по данным отчета об изменениях капитала.
10. Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала.
11. Анализ состава, структуры и динамики активов по данным бухгалтерского баланса.
12. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ факторов, влияющих на скорость оборота активов.
13. Анализ ликвидности и платежеспособности по данным бухгалтерского баланса.
14. Анализ финансовой устойчивости.
15. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности.
16. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности.
17. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства организации.
18. Анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
19. Методические основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
20. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов организации.
21. Анализ прибыли организации, оценка динамики и факторов ее формирования.
22. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Оценка рыночной устойчивости организации.
23. Методика анализа деловой активности и рыночной устойчивости организации.
24. Анализ и оценка доходности и рентабельности.
25. Факторный анализ рентабельности.
26. Денежные потоки организации: понятие, виды, цели и задачи анализа.
27. Отчет о движении денежных средств – информационная база анализа денежных потоков.
28. Анализ денежных средств организации прямым и косвенным методами.
29. Коэффициентный метод анализа в оценке движения денежных средств организации.

30. Содержание и особенности раскрытия дополнительной информации о деятельности организации в бухгалтерской отчетности.
31. Анализ показателей, содержащихся в Приложениях к бухгалтерскому балансу.
32. Понятие инфляции и методы оценки влияния инфляции на показатели финансовой отчетности.
33. Формирование статей бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках с учетом инфляционной составляющей.
34. Выявление и оценка влияния инфляции на показатели деятельности организации.

### **Темы эссе**

1. Роль анализа финансовой отчетности в системе управления предприятием
2. Цели и задачи анализа финансовой отчетности.
3. Бухгалтерская отчетность как информационная база для финансового анализа.
4. Основные пользователи отчетности и их цели.
5. Методы экономического анализа: понятие и классификация.
6. Отчетность российских и зарубежных компаний: сходства и различия.
7. Понятие и содержание бухгалтерского баланса.
8. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ баланса.
9. Анализ внеоборотных активов
10. Анализ оборотных активов
11. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
12. Анализ финансовой устойчивости организации.
13. Виды прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль?
14. Анализ показателей рентабельности
15. Производственный рычаг и его эффект
16. Финансовый рычаг и его эффект?
17. Принцип формирования отчета о движении денежных средств?
18. Анализ движения денежных средств в разрезе денежных потоков от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности?
19. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу .
20. Взаимосвязка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности.
21. Понятие консолидированной финансовой отчетности
22. Особенности анализа и интерпретации статей консолидированной отчетности
23. Понятие сегментарной отчетности, отчетный и географический сегмент.
24. Взаимосвязь данных бухгалтерского и налогового учета
25. Анализ показателей налоговой отчетности и их влияния на результаты деятельности фирмы.
26. Анализ движения задолженности перед бюджетом по налогам и сборам.
27. Методики диагностики и прогнозирования банкротства по данным финансовой отчетности.
28. Методы финансового оздоровления организаций.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие анализа финансовой отчетности, его субъектов и объектов.
2. Цель и задачи анализа финансовой отчетности.
3. Общее понятие об отчетности организаций: бухгалтерская отчетность, налоговая, управленческая и статистическая.
4. Пользователи финансовой отчетности.

5. Методика и методология анализа финансовой отчетности: понятие и виды методов.
6. Классификация методов, применяемых в экономическом анализе.
7. Оценка информативности финансовой отчетности. Экспресс-анализ.
8. Понятие, содержание и структура бухгалтерского баланса (формы №1).
9. Взаимосвязь бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств.
10. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ баланса.
11. Анализ состава и структуры внеоборотных активов: основных средств, вложений во внеоборотные активы, долгосрочных финансовых вложений.
12. Анализ состава и структуры оборотных активов: запасов, незавершенного производства, дебиторской задолженности.
13. Анализ собственных источников финансирования.
14. Виды прибыли в бухгалтерской отчетности: экономическая и бухгалтерская.
15. Модели построения отчета о прибылях и убытках в России по международным стандартам.
16. Анализ и оценка состава и структуры прибыли.
17. Анализ состава и движения выручки себестоимости.
18. Анализ состава и движения прочих доходов и расходов.
19. Анализ показателей рентабельности.
20. Факторный анализ прибыли. Взаимосвязь бухгалтерской и экономической рентабельности.
21. Принцип формирования отчета о движении денежных средств.
22. Прямой и косвенный метод формирования отчета о движении денежных средств.
23. Анализ движения денежных средств в разрезе денежных потоков от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности.
24. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с другими формами финансовой отчетности.
25. Составление прогноза движения денежных средств.
26. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу.
27. Анализ состава движения основных средств и нематериальных активов.
28. Анализ движения дебиторской и кредиторской задолженности.
29. Анализ движения финансовых вложений и инвестиций.
30. Анализ затрат и незавершенного производства. Анализ движения заемных средств.
31. Анализ информации, содержащейся в пояснительной записке.
32. Взаимосвязь показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности.
33. Понятие сводной и консолидированной финансовой отчетности, особенности ее составления.
34. Принципы и процедуры консолидации.
35. Определение доли меньшинства и взаимоисключение статей при составлении консолидированной отчетности.
36. Особенности анализа и интерпретации статей консолидированной отчетности.
37. Понятие сегментарной отчетности, отчетный и географический сегмент.
38. Определение и характеристика ключевых сегментов бизнеса.
39. Анализ и оценка движения и структуры отчетных и географических сегментов финансовой отчетности.
40. Понятие и виды налоговой отчетности.
41. Использование данных бухгалтерского и налогового учета при составлении налоговой отчетности.
42. Анализ показателей налоговой отчетности: декларации по НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество.
43. Понятие, признаки и виды банкротства.
44. Бухгалтерская отчетность при реорганизации.

45. Особенности составления бухгалтерской отчетности при банкротстве организации и порядок ее анализа.
46. Методики диагностики и прогнозирования банкротства по данным финансовой отчетности.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

	<b>Критерии оценивания по зачету</b>
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1 Войлотовский, Н.В., Калинина, А.П. Экономический анализ. В 2 частях. Часть 1 : учебник для вузов / Н.В. Войлотовский, А.П. Калинина.- 7-е изд. перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 291 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10997-9, ISBN

978-5-534-10998-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-1-473099#page/1>

2 Войлотовский, Н.В., Калинина, А.П. Экономический анализ. В 2 частях. Часть 2 : учебник для вузов / Н.В. Войлотовский, А.П. Калинина.- 7-е изд. перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 302 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10999-3, ISBN 978-5-534-10998-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-2-473100#page/1>

3 Воронченко, Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Т.В. Воронченко.- 2-е изд. перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 283 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11999-2, ISBN 978-5-534-12001-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-chast-1-469397#page/1>

4 Воронченко, Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т.В. Воронченко.- 2-е изд. перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 283 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12002-8, ISBN 978-5-534-12001-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-chast-2-473543#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

## **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные систем**

1. Гарант - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров филиала)
- 2.

### **Ресурсы свободного доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3. **Федеральный портал "Российское образование"** <http://www.edu.ru/>;
4. **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/>;
5. **Словари и энциклопедии** <http://dic.academic.ru/>;

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ**

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ**  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. **Электронная библиотека трудов ученых КубГУ**  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. **Среда модульного динамического обучения** <http://moodle.kubsu.ru>
4. **База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций** <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. **Электронный архив документов КубГУ** <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

##### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую

тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;

- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из

важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Попробовать конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> ; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a> ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;



	<p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p><a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla Firefox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p> <p><a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО;</p> <p><a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1,</p> <p><a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,</p> <p><a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p> <p><a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla Firefox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p> <p><a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> <li>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</li> </ul>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> </ul>

	интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--