

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и
инновациям

М.В. Шарафан
«29» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Научная специальность:

5.7.2 История философии
(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения *очная, заочная*

Краснодар
2022

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы научно-исследовательской практики составлена
Бойко Павел Евгеньевич,
заведующий кафедрой философии,
доктор философских наук, доцент



подпись

Тациан Андрей Артемович,
доцент кафедры философии,
кандидат философских наук, доцент



подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии 31.03.2022, протокол № 9

Заведующий кафедрой

Бойко П.Е.



подпись

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией факультета истории, социологии и международных отношений 26.04.2022 г., протокол № 6.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.



подпись

Программа научно-исследовательской практики (далее - программа практики) определяет содержание научно-исследовательской практики и форму отчетности.

Научно-исследовательская практика направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа научно-исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой философии.

1. Целью практики является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

2. Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями;
- проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение методов исследования, соответствующих профилю избранной аспирантской программы;
- формирование научных и специальных компетенций по соответствующей научной специальности.

3. Место исследовательской практики в структуре программы аспирантуры

Практика аспиранта относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по соответствующей научной специальности; проводится в 4-ом семестре на втором году обучения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Наименование специальных компетенций	Индикаторы достижения специальных компетенций
СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата истории философии	1. Проводит научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику с применением историко-философской методологии, понятийно-категориального и терминологического аппарата. 2. Учитывает в исследованиях особенности современных тенденций гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
СК-2 Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику в условиях неопределенности и риска	3. Формулирует положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности историко-философских характеристик предлагаемых решений. 4. Выявляет, анализирует и предлагает пути решения проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
СК-3 Способность использовать результаты современных исследований для	5. Использует результаты историко-философских исследований для решения проблем гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

изучения проблематики гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	6. Применяет результаты современных исследований для изучения проблематики гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
СК-4 Способность использовать результаты современных исследований в области истории философии для совершенствования методов историко-философского исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	7. Использует результаты современных историко-философских исследований для совершенствования методов изучения соответствующей проблематики 8. Демонстрирует знание особенностей методов в исследованиях гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

В результате прохождения практики аспирант должен:

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен:

Знать нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

Уметь готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной научной области; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.

Владеть: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ; навыками представления научных результатов исследования в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях и заявок на изобретения.

5. Способ и формы проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с индивидуальным планом, составленным аспирантом совместно с научным руководителем.

Место прохождения научно-исследовательской практики и ее конкретное содержание определяются спецификой программы подготовки аспирантов и его научными интересами. В зависимости от этого она может проводиться, как на предприятии, так и в структурном подразделении университета (на кафедрах и т.д.) (выездная / стационарная).

В подразделениях, где проходит практика, аспирантам выделяются индивидуальные рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Форма проведения – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики). Способ – стационарно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. Объём научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

7. Структура и содержание практики

№	Этапы	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением и/или специальным оборудованием, используемым при проведении научных исследований по теме диссертации. Составление индивидуального плана практики.	16	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	Проведение запланированных исследований. Подготовка к участию в научной конференции с устными либо стендовыми докладами / участие в оформлении заявки на исследовательский грант / подготовка научной публикации	180	Отчет по практике
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике. Представление отчета руководителю практики.	20	

8. Организация практики

Практика проводится на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – университет).

Содержание практики определяется тематикой диссертационной работы аспиранта. В ходе прохождения практики аспирант должен ознакомиться с основами техники безопасности в конкретном структурном подразделении университета, основными технологическими процессами, получить навыки исследовательской работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Руководитель практики, как правило это научный руководитель аспиранта по соответствующей научной специальности, утверждает индивидуальный план практики аспиранта (приложение 1), организует прохождение практики аспирантом в одном из структурных подразделений университета, принимает отчет аспиранта о прохождении практики (приложение 2), составляет отзыв об итогах прохождения практики (приложение 3), выставляет аттестацию. Текущий контроль за ходом прохождения практики осуществляется непосредственно научным руководителем аспиранта.

9. Образовательные технологии, используемые при прохождении практики

Инструктаж по охране труда и техники безопасности проводится руководителем практики.

Основной вид образовательных технологий - контактная работа с научным руководителем, научными сотрудниками соответствующего структурного подразделения университета и сотрудниками общеуниверситетских служб; а также самостоятельная работа аспиранта.

10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Текущий контроль за прохождением аспирантом практики осуществляется научным руководителем аспиранта на основе индивидуального плана практики (приложение к рабочей программы практики (РПП)).

Для прохождения промежуточной аттестации по практике аспирант готовит отчет о ее прохождении (приложение 2). Отчет представляется руководителю практики, который на его основании, а также опираясь на отзыв научного руководителя аспиранта выставляет аттестацию.

Процедура оценивания:

Аттестация по практике проходит по результатам представления аспирантом отчета и отзыва руководителя.

Итоги практики оцениваются в форме «зачтено»/«не зачтено».

В случае если работа, предусмотренная в индивидуальном плане практики, не выполнена или выполнена не в полном объеме, итоги аттестации признаются неудовлетворительными.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

11. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение к программе практики).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная учебная литература

1. История и философия науки : учебное пособие / под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-8291-3318-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132880> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/132880>

2. История и философия науки : учебник / под редакцией М. А. Эскиндарова, А. Н. Чумакова. — Москва : Проспект, 2018. — 686 с. — ISBN 978-5-392-24099-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150595> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/150595>

3. Зеленев, Л. А. История и философия науки : учебное пособие / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 472 с. — ISBN 978-5-9765-0257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/85963> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85963>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная учебная литература

1. Бучило, Н. Ф. История и философия науки : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. — Москва : Проспект, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-392-13218-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54756> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54756>

2. Введение в историю и философию науки : учебное пособие / С. А. Лебедев, В. В. Ильин, Ф. В. Лазарев, Л. В. Лесков ; под редакцией С. А. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8291-3321-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132883> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/132883>

3. Щавелёв, С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки : учебное пособие / С. П. Щавелёв. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 307 с. — ISBN 978-5-9765-1153-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/85864> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85864>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
15. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>, свободный
16. Интернет-версия энциклопедии по философии [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.velikanov.ru/philosophy>, свободный
17. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный <http://www.lektorium.tv>
18. Раздел «Философия» [Электронный ресурс] : визуальный словарь : сайт. – URL: <http://vslovar.ru/fil/>, свободный
19. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс] : информационно-поисковая система : сайт. – URL: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>, свободный
20. «ФИЛОСОФ&Я» [Электронный ресурс] : Тематический сайт и поисковик : сайт. – URL: http://philosophiya.ru/o_proekte_образователnyy_portal_filosof_ya.php, свободный
21. <http://нэб.пф/>
22. <http://cyberleninka.ru/>
23. <http://uchebnik-online.net>
24. <http://www.gumer.info>
25. <http://www.physics.ru>
26. <http://www.elementy.ru>
27. <http://nano-edu.ulsu.ru>
28. <http://elkin52.narod.ru>
29. <http://kvant.mccme.ru>
30. <http://www.sbio.info>
31. <http://nrc.edu.ru/est>
32. <http://www.paleo.ru/museum>
33. <http://www.rgo.ru>
34. <http://atlantida.agava.ru/weather>
35. <http://socionet.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Программы текстового редактора («Microsoft Office Word»).

Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Специальные помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет";

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются (при необходимости) электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оценочные средства программы практики

Аттестация по практике осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

1. Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения перечня практических навыков.

Этапы практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля
	Знания	Умения	Навыки	
Подготовительный этап	Знать нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.	Уметь готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной научной области; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	Навык составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ; навыками представления научных результатов исследования в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях и заявок на изобретения	Реферат
Основной этап				Тест
Итоговый этап				Перечень практических навыков

Перечень тем рефератов по практике

1. Специфика методологии социально-гуманитарного познания.
2. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук.
3. Этапы эволюции и основные парадигмы позитивистской методологии в структуре социально-гуманитарного знания XIX-XX вв.
4. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания.
5. Основные логико-методологические принципы марксизма.
6. Методология неомарксизма: основные концепции и этапы развития социальной философии Франкфуртской школы.
7. Философия жизни, неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре).

8. Идея наук о духе. Науки о природе и науки о духе (Г.Риккерт) в философии неокантианства.
9. Баденская школа методологии гуманитарного знания.
10. Феноменологическая парадигма методологии социальных наук (Г.В.Ф. Гегель, Э. Гуссерль, А.Шюц, Э. Гарфинкель).
11. Сущность неокантианской методологии.
12. Понятие аксиологического метода и метода «отнесения к ценностям».
13. Метод формальной социологии: Ф.Теннис и Г.Зиммель.
14. Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.
15. Философская методология структурализма и постструктурализма: основные идеи и виднейшие представители.
16. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.
17. Понятие системы и методологии гуманитарных наук. Сущность философии духа.
18. Философские концепции права и политики.
19. Философско-методологические концепции экономики и управления: основные парадигмы и категории.
20. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки.
21. Глобалистика и теории постиндустриализма.
22. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Опыт западной философии всемирной истории.
23. Русская философия истории XIX-XX вв.: основные методологические идеи и направления.
24. Философско-методологические концепции глобалистики и теории постиндустриализма.
25. Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии.
26. Этапы эволюции основных эстетических парадигм в контексте истории искусства.
27. Философия религиоведения и теологии: основные идеи, проблемы и парадигмальные этапы исторического развития.
28. История философии как общая логико-методологическая основа изучения истории позитивных наук.

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – неудовлетворительно;

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – удовлетворительно;

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – хорошо;

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – отлично

Тестовый контроль по практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки аспирантов по **практике**.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. Понятие философии как всеобщей науки. Предмет и задачи философско-исторического познания. Понятие исторического процесса.

2. Сущность философского метода. Система философских наук. Необходимость философско-исторической методологии для позитивно-исторической науки.
3. Эволюция понятия всемирной истории в западноевропейской и русской философско-исторической мысли
4. Особенности античного понимания истории. Циклический историзм.
5. Философско-исторические учения Платона и Аристотеля.
6. Основные принципы христианского понимания истории. Духовно-мистический историзм.
7. Философия истории Августина.
8. Философско-исторические учения эпохи Возрождения. История и идея бесконечности.
9. Характерные черты новоевропейской историософии. Механистический историзм.
10. Историософские идеи Просвещения: Д. Вико, Ш. Монтескье, И. Гердер.
11. Ставновление философско-исторических концепций в немецкой классической философии: основные идеи и проблемы.
12. Философия истории И. Канта. Априорная цель истории. Идея всемирно-правового гражданского государства.
13. Философия истории И.Г.Фихте. Учение о мировых эпохах.
14. Диалектика свободы и необходимости в истории: философско-историческая концепция Ф.В.И. Шеллинга.
15. Система философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Учение о предмете и методе философско-исторической науки.
16. Идея истории в «Феноменологии духа» Г.В.Ф. Гегеля.
17. Лекции по философии истории Г.В.Ф. Гегеля: основные идеи и проблемы
18. Марксистская философия истории.
19. Неокантианство. Проблемы методологии исторического познания.
20. В. Дильтей. Науки о природе и науки о духе.
21. Г. Риккерт. Аксиологическая интерпретация истории.
22. Э. Гуссерль. Философия истории и феноменология. Учение о кризисе европейского человечества.
23. Позитивистская философия истории: основные направления и этапы развития.
24. Культурно-цивилизационная парадигма в западноевропейской историософии XIX-XX вв.: Ф.Ницше, О.Шпен
25. Философия истории экзистенциализма. К. Ясперс
26. Философско-историческая концепция неотрейдизма. Франкфуртская школа
27. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
28. Историософское и теоретико-политологическое содержание концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
29. Философия истории информационного общества: О.Тоффлер, Д.Белл, М.Кастельс
30. Постмодернизм и современная философия истории
31. Понятие русской философии истории. Характерные особенности отечественной историософской мысли.
32. Истоки русской духовности. Проблема формирования национального самосознания русского народа.
33. Историософские идеи христианского мессианизма: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», формирование идеи «Святой Руси». Теория «Москва-Третий Рим».
34. Негативная диалектика идеи России в контексте всемирной истории. Философия истории П.Е. Чаадаева.
35. Диалектика всеединства в философии истории В.С. Соловьева
36. Культурно-цивилизационные теории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева и проблема духовной самобытности православно-славянского мира.

37. Учение о сущности русской истории и культуры в философии Н.А. Бердяева.
38. Диалектическая философия истории XX века в России: А.Ф. Лосев, А.А. Зиновьев, Е. С. Линьков.
39. Основные концептуальные модели всемирной истории: логико-исторический анализ.
40. Парадигмы философии российской истории в контексте всемирно-исторического процесса.
41. Проблема прогресса и завершенности всемирной истории
42. Глобализация как предмет философско-исторического исследования. Основные тенденции современной мировой истории: всеобщее государство, постиндустриализм, социально-рыночная экономика и др.

Критерии оценивания тестового контроля:

*менее 71% правильных ответов - тест не сдан,
71-80% правильных ответов - удовлетворительно;
81-90% правильных ответов - хорошо;
91-100% правильных ответов – отлично.*

Демонстрация практических навыков по практике

Аспирант должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении практики.

Перечень практических навыков:

1. Составление плана научного исследования по историко-философской проблематике.
2. Составление тезауруса научного исследования по историко-философской проблематике.
3. Выделение мировоззренческой проблематики при анализе научного текста.
4. Формулирование и обоснование научной новизны научного исследования.
5. Выявление и описание проблем неопределенности и риска в философском анализе проблем современности (отдельная ситуация или научный текст)
6. Формулирование и обоснование проблематики гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.
7. Обоснование методологии и методов научного исследования
8. Описание практического применения философских и общенаучных методов научного исследования.

Критерии оценивания практических навыков:

*«не выполнено» – неудовлетворительно;
«выполнено частично» – удовлетворительно;
«выполнено с недочетами» – хорошо;
«выполнено в полном объеме» – отлично.*

- 2. Промежуточная аттестации по практике – защита отчета о ее прохождении.**

Оформление отчета практики

По результатам работы аспирант оформляет отчет по практике.

В отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы аспиранта, представлен список выполненных практических навыков.

Шкала оценивания устного ответа аспиранта при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения ЗУН	Критерии
«Отлично»	Повышенный уровень– III	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо»	Базовый уровень– II	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень– I	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ИНДУВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

1. **Аспирант:** *Фамилия Имя Отчество*
 2. **Научная специальность:** 5.7.2. История философии
 3. **Сроки прохождения практики:** 4 семестр обучения – 4 недели.
 4. **Организация, на базе которой проходит практика:** ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
- Структурное подразделение:

_____ /
наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории

3. Календарный план:

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением и/или специальным оборудованием, используемым при проведении научных исследований по теме диссертации. Составление индивидуального плана практики.	ДД.ММ.ГГГГ – ДД.ММ.ГГГГ
2.	Основной этап	Проведение запланированных исследований. Подготовка к участию в научной конференции с устными либо стендовыми докладами / участие в оформлении заявки на исследовательский грант / подготовка научной публикации	ДД.ММ.ГГГГ – ДД.ММ.ГГГГ
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике. Представление отчета руководителю практики.	ДД.ММ.ГГГГ – ДД.ММ.ГГГГ

4. Индивидуальное задание на практику:

1. Ознакомление с программой практики.
2. Получение профессиональных умений и навыков работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике научных исследований
3. Участие в научной конференции
4. Участие в оформлении заявки на грант
5. Подготовка публикации

Аспирант

_____ /
(подпись)

_____ /
(фамилия и. о.)

Руководитель практики

_____ /
(подпись)

_____ /
(фамилия и. о.)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики

(уч. степень, уч. звание, ФИО)

(подпись)

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аспирант 2 курса:

(Фамилия Имя Отчество)

Научный руководитель:

(уч. степень, уч. звание, ФИО)

Краснодар
20__

Организация, на базе которой проходит практика:
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Структурное подразделение:

наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории

Сроки прохождения практики: 4 семестр обучения.

Достигнутые результаты:

- Пройден инструктаж по технике безопасности.
- Приобретен опыт составления заявки на получение научного гранта / заключения контрактов по НИР; представления результатов НИР на научной конференции /семинаре; подготовки научной публикации в журнале/издании.
- В ходе прохождения практики получены результаты научной деятельности, которые были представлены на следующих научных конференциях:
 - *Список материалов конференций/тезисов докладов*
- В рамках исследовательской практики было принято участие в следующих грантах:
 - *Список грантов*
 - Результаты научной деятельности опубликованы в журналах/изданиях:
 - *Список статей*

Аспирант

/

(подпись)

(фамилия и. о.)

Руководитель практики

/

(подпись)

(фамилия и. о.)

ОТЗЫВ
по итогам прохождения практики

Аспирант: (Фамилия Имя Отчество)

Курс (год обучения): 2

База практики: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Структурное подразделение:

наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории)

В процессе прохождения практики (Фамилия И. О. аспиранта)

- ознакомился с научной и методической литературой по теме исследования ...
- успешно освоил методы ... и т.д.
- продуктивно работал по грантам ...
- принял участие научных конференций (в том числе международных)
- принимал активное участие в написании научной статьи «...»

Вывод о выполнении плана практики

Оценка за практику

Руководитель практики

(подпись)

(фамилия и.о.)

Научный руководитель

(подпись)

(фамилия и.о.)