

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации  
продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах: «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (ПК 2.2, ПК 2.6) и «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» (ПК 2.3, ПК 2.5)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» обучающийся должен **знать/понимать:**

- теоретические основы и методику планирования продуктивной деятельности детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические основы руководства продуктивной деятельностью детей;
- способы диагностики результатов продуктивной деятельности детей.

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- анализировать приемы организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**Формируемые компетенции:**

Специалист дошкольного образования должен обладать:

**профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 6 семестре 96 часа, в том числе: 64 часа аудиторной нагрузки: 40 часов теоретического обучения, 24 часа практических занятий, 32 часов самостоятельной работы, 6 семестр – экзамен

### 1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Тема 1</b> Продуктивная деятельность дошкольников и особенности ее организации	8	4	2	2
<b>Тема 2</b> Современные образовательные программы	10	4	2	4
<b>Тема 3.</b> Методика развития детского изобразительного творчества в организованной образовательной деятельности по рисованию	10	6	4	4
<b>Тема 4.</b> Методика развития детского изобразительного творчества в организованной образовательной деятельности по лепке	12	4	4	4
<b>Тема 5.</b> Методика обучения аппликации детей дошкольного возраста	12	4	4	4
<b>Тема 6.</b> Методика обучения конструированию	10	4	2	4
<b>Тема 7.</b> Мониторинг достижений результатов продуктивной деятельности детей	10	6	2	2
<b>Тема 8.</b> Организация продуктивной деятельности вне организованной образовательной деятельности	8	4	2	2
<b>Тема 9.</b> Планирование работы по реализации образовательной области «Художественное творчество»	8	4	2	2
<b>Тема 10</b> Решение профессиональных задач	8	2	2	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>32</b>

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### 1.7. Основная литература

1 Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/414514> (дата обращения: 09.09.2020).

2 Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. —

96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08234-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/424686> (дата обращения: 09.09.2020).

3 Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413570> (дата обращения: 09.09.2020).

Составитель: преподаватель

Евтушенко Александра Сергеевна