

**Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.1.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Авторы: Бойко П.Е., доктор философских наук, зав. кафедрой философии
Тащан А.А., кандидат философских наук, доцент**

Цель изучения дисциплины	1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований; 2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук; 3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОНК-1 – Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности ОНК-2 – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях ОНК-3 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач ОНК-4 – Способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов. Из них в 1 семестре 18 ч. лекций, 18 ч. практические, 140 ч. – самостоятельная работа, 4 ч. зачет; Во 2 семестре 18 ч. лекций, 18 ч. практические, 144 ч. – самостоятельная работа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие системы философии и методологии науки 2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования 3. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания 4. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания 5. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв. 6. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики. 7. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX – начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики 8. Современная философская проблематика естественных и гуманитарных наук
Форма промежуточной аттестации	Зачет; Кандидатский экзамен