

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### 2.1.2.2 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Автор-составитель: Солопанова О.Ю.-д.р.п.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;</li><li>- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;</li><li>- формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.</li></ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	СК-4 – Способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.</li><li>2. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза</li><li>3. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы</li><li>4. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения</li></ol>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен