

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Цель дисциплины:** Формирование способности применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории филологии как междисциплинарного гуманитарного знания.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- 2) ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области филологии;
- 3) развивать способность анализировать основные понятия и категории филологии в контексте современного гуманитарного знания;
- 4) формировать умение применять основные понятия и категории филологии как междисциплинарного знания в профессиональной деятельности;
- 5) расширять опыт использования филологического междисциплинарного знания;
- 6) способствовать подготовке студентов-магистров к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся следующие дисциплины филологического направления бакалавриата: Философия, Психология, Педагогика, Основы филологии, Общее языкознание, Филологический анализ текста, Теоретическая фонетика, Лексикология, Стилистика, Теоретическая грамматика, Теория текста и дискурса, Лингвистическая аргументация, Основы культуры речи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ИОПК-2.1 Понимает принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	Знает основные понятия и категории функционирования современной научной парадигмы в области филологии
	Умеет оперировать основными понятиями и категориями современной научной парадигмы в области филологии как междисциплинарного знания
	Владеет способностью анализировать основные понятия и категории филологии в динамике в контексте современного гуманитарного знания
ИОПК-2.2 Обладает системными знаниями методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает закономерности применения основных понятий и категорий современной филологии в профессиональной деятельности
	Умеет применять основные понятия и категории современной филологии в профессиональной деятельности
	Владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий современной филологии в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Филология как междисциплинарная гуманитарная область: определение основных понятий		4	4		14
2	История филологической науки и основные парадигмы в развитии языкознания		4	4		14
3	Филология и лингвосомиотика		4	4		14
4	Филология и герменевтика		4	4		14
5	Филология и лингвокультурология		4	4		14
6	Методология исследования в области филологии		6	6		17
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	139	26	26		87
	КРП	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по**

**дисциплине:** экзамен Автор: д.ф.н., проф.

Фанян Н.Ю.