

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Автор-составитель:

Т.Ф. Лимарева, канд. филол. наук, доцент

В.И. Лоза, ст. преподаватель

Цель изучения дисциплины	Достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	СК-1 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. СК-2 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Реферирование и аннотирование специальных текстов на английском языке. Понятие «вторичный текст». Реферирование иностранной литературы. Аннотирование иностранной литературы. Технология составления рефератов и аннотаций. Особенности написания научных статей на английском языке. Типы научных статей. Особенности оформления метаанных статей. Аннотация статьи, ключевые слова. Структура научной статьи. Особенности перевода специальных текстов. Специальные тексты естественных направлений и особенности их перевода Устное речевое общение на английском языке. Умение общаться на темы, связанные с научным исследованием. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии. Письменное деловое общение на английском языке. Грамматические и лексические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные

	<p>грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Диалогическая и монологическая речь в ситуациях, связанных с научной работой.</p> <p>Умение составлять вопросы к прочитанному тексту по специальности, составлять план презентаций текста, обсуждение проблем.</p> <p>Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.</p> <p>Составление словаря-минимума по специальности. Умение выбирать и систематизировать научную терминологию по теме исследования.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет; кандидатский экзамен</p>